

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра вентиляции, теплогазо – и водоснабжения

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства
д.т.н., проф. Андрийчук Н.Д.



_____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по

Научно-исследовательская работа

(наименование учебной дисциплины, практики)

08.04.01 Строительство

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Водоснабжение и водоотведение городов и промышленных предприятий»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

Доцент _____ Копец К.К.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры вентиляции, теплогазо – и водоснабжения от «24» 02 20 25 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой

вентиляции, теплогазо – и водоснабжения _____ Копец К.К.

(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по практике «Научно-исследовательская работа»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Цель научно-исследовательской работы студентов.

А) Углубить знания студентов.

Б) Дать возможность студентам осуществлять самостоятельные научные изыскания.

В) Выработать умение грамотно формулировать итоги собственных научных изысканий.

Г) Привить навыки использования технических средств.

Д) Осуществлять индивидуальную работу, направленную на формирование у студентов системного мышления.

Е) Все ответы верны.

Правильный ответ: Е.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

2. Каким путем может быть получено новое научное знание?

А) Аналитическим и синтетическим.

Б) Естественным.

В) Парадоксальным.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

3. Объект исследования

А) может быть объектом исследования различных отраслей науки

Б) известное научное знание, выбранное диссертантом для более глубокого исследования

В) выбирается на основе содержания паспорта научной специальности

Г) Все ответы верны

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

4. Предмет исследования - это

А) новый результат диссертационной работы

Б) описание процесса получения результата диссертации

В) новое научное знание, полученное диссертантом об объекте исследования

Г) Все ответы верны

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

5. Наука - это:

А) Социальный институт, связанный с научной работой.

Б) Процесс получения нового знания отрасли науки.

В) Результат (продукт) научного исследования.

Г) Сфера деятельности, как профессия.

Д) Компонент культуры цивилизации и вид деятельности, направленный на поиск и производство нового научного знания о природе, технологиях и обществе.

Правильный ответ: Д.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Прочитайте текст и установите соответствие между левым и правым столбцами

1. Установите соответствие между определениями:

1) Реферат -

А) является самой распространенной формой литературной продукции исследователя. Особое внимание должно быть уделено научному стилю работы.

2) Научная статья

Б) научное издание, в котором какая-то проблема рассматривается достаточно разносторонне и целостно. Оформляется в виде брошюры или книги.

3) Монография -

В) одна из начальных форм представления результатов исследования в письменном виде. Должен показать эрудицию исследователя, его умение самостоятельно анализировать, классифицировать и обобщать существующую научную информацию.

Правильный ответ:

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

2. Установите соответствие между определениями:

1) Тезисы докладов -

А) В переводе с латинского, – рассуждение, исследование. В ней излагаются результаты научной работы, подготовленной для публичной защиты на соискание ученой степени кандидата или доктора наук.

2) Диссертация

Б) очень короткий документ: от 1 до 3 страниц машинописного текста. Основная задача при написании – в очень сжатой, конспективной форме изложить самые главные результаты исследования, которые докладчик планирует сообщить участникам конференции, семинара, чтений.

Правильный ответ:

1	2
Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

3. Установите соответствие:

1) Тема и методы исследования –

А) выражает путь решения проблемы и те конечные результаты, которые при этом должны быть получены.

2) Объект исследования –

Б) это начальное и конечное звено, на основе которых осуществляется поиск.

3) Цель исследования -

В) своеобразный носитель проблемы, то, на что направлена исследовательская деятельность.

4) Введение -

Г) достаточно краткий, вступительный раздел научного исследования, в котором обосновывается актуальность и своевременность изучения выбранной темы.

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

*Прочитайте текст и установите правильную последовательность.
Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность структуры научной работы:

А) Библиографический список и приложения.

Б) Заключение.

В) Основная часть.

Г) Введение.

Д) Титульный лист и оглавление.

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

2. Установите правильную последовательность изучения материалов для научно-исследовательской работы:

А) Обобщение результатов.

Б) Сравнение предварительных выводов с выдвинутой рабочей гипотезой.

В) Окончательная обработка материала, формулировка предварительных выводов.

Г) Предварительная группировка материала, его систематизация.

Д) Сбор информации, необходимой для исследования.

Правильный ответ: Д, Г, В, Б, А.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово

1. Следует отметить, что развитая инфраструктура университета также имеет большое значение в организации НИРС. Наличие хорошо оборудованных лабораторий и научных центров может стимулировать студентов заниматься научной _____ и предоставить им возможность работать с самыми современными технологиями и оборудованием.

Правильный ответ: деятельностью / работой

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

2. В выборе темы научно-исследовательской работы студент и его научный руководитель исходят из актуальности избираемой темы, ее _____ и практической значимости.

Правильный ответ: теоретической

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

3. Исследовательская работа должна быть четко организованной, систематичной. Чтобы правильно распределить время и усилия, нужно составить предварительный работы, в котором определяются сроки всех этапов подготовки дипломной работы.

Правильный ответ: план

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

4. Составлять план научно-исследовательской работы студенту помогает научный _____.

Правильный ответ: руководитель

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

5. При подготовке научно-исследовательской работы поиск научной литературы рекомендуется начинать с просмотра изданий (книг и журналов) последних _____ лет, потом переходить к более ранним.

Правильный ответ: 5-10 / 5

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. _____ – заключительный этап обучения, результат учебной и научно-исследовательской деятельности, основной показатель профессиональной эрудиции выпускника университета, данная работа является индивидуальным научно-исследовательским, завершающим обучение трудом студента-выпускника.

Правильный ответ: Дипломная работа / магистерская диссертация / выпускная квалификационная работа

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

2. Каждый специалист с высшим образованием должен свободно владеть методами и приемами _____ работы, а также содержательным теоретическим материалом своей специализации и научным стилем речи.

Правильный ответ: научно-исследовательской

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

3. _____ – дословная запись высказываний, выражений автора, а также приведение в тексте работы фактических и статистических данных, содержащихся в литературных источниках.

Правильный ответ: Цитирование.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

4. Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС) состоит из двух основных элементов – _____ (УИРС) и научно-исследовательской работы (НИРС).

Правильный ответ: учебно-исследовательской работы студентов

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Подумайте и перечислите способы привлечения студенческой молодежи к научным исследованиям.

Время выполнения -10 мин.

Ожидаемый результат:

1) Участие в межвузовских и внутривузовских научно-практических конференциях с последующей публикацией материалов конференции.

2) Командная работа, участие в научных групповых проектах. Данный способ помогает раскрыть и совершенствовать коммуникативные навыки, развить творческие способности и нестандартное мышление, а также получить опыт работы в команде.

3) Проведение конкурсов научных работ. Как правило, победители и лауреаты подобных мероприятий получают сертификаты участников и дипломы, дополнительные баллы на экзаменах и вступительных испытаниях в магистратуру и аспирантуру, скидки по оплате обучения.

4) Участие в научных клубах, кружках, предметных олимпиадах.

5) Участие в круглых столах.

6) Участие студентов в договорных НИР, патентах и грантах.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырех компонентов.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

2. Тема: Защита отчета о прохождении практики «Научно-исследовательская работа».

Задачи:

Подготовка презентации по результатам проведенных исследований, которые смогут послужить основой дальнейшим исследованиям в рамках производственных практик, подготовки магистерской диссертации.

-содержание презентации должно отражать содержание всех проведенных исследований;

-количество слайдов презентации – не менее десяти;

-структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – цель работы, задачи, следующие слайды – характеристика содержания основной части исследований в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам исследования, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

-оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 6 часов.

Ожидаемый результат: презентация для представления проведенных исследований.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для представления проведенных исследований требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

Ремень В.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)