

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства



Н.Д. Андрийчук

«18» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНО-ТРАНСПОРТНОЙ
ИНФРАСТРУКТУРЫ ГОРОДА»**

По направлению подготовки: 07.04.01 Архитектура

Магистерская программа: «Актуальные направления теории и практики архитектуры»

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города» по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура. – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 520, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

д.т.н., профессор Дрозд Г.Я.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры

«12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
промышленного, гражданского
строительства и архитектуры



Хвортова М.Ю.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

«13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства



Ремень В.И.

© Дрозд Г.Я., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ»,
2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины «Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города» является изучение теоретических и практических подходов к проектированию транспортной инфраструктуры в городских и сельских поселениях, получение навыков проектирования, приобретение практических навыков по анализу и проектированию транспортной инфраструктуры муниципальных образований с учетом геоэкологической ситуации и обеспечения устойчивого развития территорий, а также необходимого уровня качества транспортного обслуживания и эффективности использования подвижного состава.

Основными **задачами** изучения «Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города» является:

изучить транспортную инфраструктуру населенных пунктов;

изучить теоретические и практические аспекты проектирования транспортной инфраструктуры территорий;

приобрести практические навыки по проектированию элементов транспортной инфраструктуры муниципальных образований;

получить навыки анализа состояния и планирования развития элементов транспортной инфраструктуры.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины.

Основывается на базе дисциплин бакалавриата.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Экологические принципы формирования архитектурно-градостроительной среды, формирование архитектурно-ландшафтного пространства города, дизайн городской среды.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, включая функционально-	знать: архитектурные решения в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование; законодательство и

	технологические, эргономические, эстетические. Вносит изменения в архитектурные и объемно-планировочные решения в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов государственной экспертизы и других уполномоченных организаций. Осуществляет расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей архитектурных и объемно-планировочных решений. УК-2.2. Применяет требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; требования международных нормативных технических документов по архитектурно-строительному проектированию и особенности их применения; требования антикоррупционного законодательства.	нормативные правовые акты, нормативные технические и нормативные методические документы по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; уметь: выбирать архитектурные решения в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование, выборе инструментов планирования, внедрении проекта; применять требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; владеть: архитектурными решениями в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование; законодательством и нормативными правовыми актами, нормативными техническими и нормативными методическими документами по архитектурному
--	---	---

		проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.
ПК-4 Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	ПК-4.1. Оформляет на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, публикаций. ПК-4.2. Обеспечивает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.	Знать: способы оформления на современном уровне результатов проектных работ и научных исследований; правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; уметь: оформлять на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований; обеспечивать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; владеть: способами оформления на современном уровне результатов проектных работ и научных исследований; правилами и приемами представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам

		управления, заказчикам и общественности.
ПК-5 Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	ПК-5.1. Осуществляет анализ содержания проектных задач. Участвует в организации и координации работы по взаимодействию с исполнителями смежных разделов проекта. Участвует в деятельности коллектива в процессе взаимодействия с согласующими инстанциями. ПК-5.2. Понимает методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета сроков выполнения проектных работ; методы административно-управленческой работы.	знать: содержание проектных задач; методы административно-управленческой работы; уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач; применять методы административно-управленческой работы; владеть: содержанием проектных задач; методами административно-управленческой работы.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	108	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ОСОБЕННОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ТЕРРИТОРИЙ

Транспорт как особая экономическая категория. Транспортные потребности общества. Система городского транспорта как составляющая ЕТС. Характеристики работы транспорта. Транспортная инфраструктура.

Оценка эффективности транспортной инфраструктуры.

Тема 2. ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫЕ СООРУЖЕНИЯ В НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ

Остановочные пункты всех видов общественного транспорта. Транспортные сооружения: эстакады, путепроводы, мосты, тоннели. Пешеходные переходы, основные пути пешеходного движения.

Тема 3. РАЗМЕЩЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ВНЕШНЕГО ТРАНСПОРТА

Размещение автовокзалов, вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта. Принципы выбора территорий для размещения автовокзалов, железнодорожных вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта. Обслуживание элементов внешнего транспорта. Размещение подъездных путей.

Тема 4. РЕКОНСТРУКЦИЯ ОБЪЕКТОВ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ, РАЗВЯЗОК И ВЪЕЗДОВ В НАСЕЛЕННЫЕ ПУНКТЫ. ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПРИ РЕКОНСТРУКЦИИ ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ

Понятие и примеры внутригородских транспортных систем, развязок и въездов. Цели, задачи, основные принципы их реконструкции. Принципы и методы расчета вредных веществ в атмосфере воздуха, уровня транспортного шума. Роль транспортно-планировочных мероприятий и зеленых насаждений в охране окружающей среды.

Тема 5. РЕКОНСТРУКЦИЯ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ ЦЕНТРАХ ГОРОДОВ И ПОСЕЛЕНИЙ

Специфика реконструкции. Способы уменьшения интенсивности движения автотранспорта в исторических зонах города. пешеходные зоны. Использование подземного пространства.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Особенности территориальной организации транспортной инфраструктуры территорий	2	-
2	Дорожно-транспортные сооружения в населенных пунктах	4	-
3	Размещение элементов внешнего транспорта	4	-
4	Реконструкция объектов транспортной инфраструктуры, развязок и въездов в населенные пункты. Защита окружающей	4	-

	среды при реконструкции транспортной системы		
5	Реконструкция транспортной инфраструктуры в исторических центрах городов и поселений	4	-
Итого:		18	-

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Транспорт как особая экономическая категория. Транспортные потребности общества	2	-
2	Характеристики работы транспорта. Транспортная инфраструктура.	2	-
3	Дорожно-транспортные сооружения в населенных пунктах	4	-
4	Размещение автовокзалов, вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта	2	-
5	Принципы выбора территорий для размещения автовокзалов, железнодорожных вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта	2	-
6	Обслуживание элементов внешнего транспорта. Размещение подъездных путей	2	-
7	Реконструкция объектов транспортной инфраструктуры, развязок и въездов в населенные пункты. Защита окружающей среды при реконструкции транспортной системы	2	-
8	Реконструкция транспортной инфраструктуры в исторических центрах городов и поселений	2	-
Итого:		18	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Особенности территориальной организации транспортной инфраструктуры территорий	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	20	-
2	Дорожно-транспортные сооружения в населенных пунктах	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	22	-
3	Размещение элементов внешнего транспорта	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и	22	-

		промежуточному контролю знаний и умений.		
4	Реконструкция объектов транспортной инфраструктуры, развязок и въездов в населенные пункты. Защита окружающей среды при реконструкции транспортной системы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	22	-
5	Реконструкция транспортной инфраструктуры в исторических центрах городов и поселений	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	22	-
Итого:			108	-

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Авдотьев Л.Н., Лежава И.Г., Смоляр И.М. Градостроительное проектирование - СПб.: Техкнига, 2009. - 432 с.

2. Инженерные сооружения в транспортном строительстве: учебник для вузов: допущено МО РФ: в 2 кн. Кн. 1 / под ред. П. М. Саламакина. - М.: Академия, 2007. - 344 с.

б) дополнительная литература:

1. Васильев А.П. Эксплуатация автомобильных дорог: в 2 т. - Т.2 М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 320 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные и практические занятия: стандартно оборудованные аудитории, ноутбук, видеопроектор, экран настенный.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/

система		https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1, УК-2.2	Тема 1. Особенности территориальной организации транспортной инфраструктуры территорий	3
				Тема 2. Дорожно-транспортные сооружения в населенных пунктах	3
				Тема 3. Размещение элементов внешнего транспорта	3
				Тема 4. Реконструкция объектов транспортной инфраструктуры, развязок и въездов в населенные пункты. Защита окружающей среды при реконструкции транспортной системы	3

				Тема 5. Реконструкция транспортной инфраструктуры в исторических центрах городов и поселений	3
2	ПК-4	Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности проектов и результатов проведённых научных исследований	ПК-4.1 ПК-4.2	Тема 1. Особенности территориальной организации транспортной инфраструктуры территорий	3
				Тема 2. Дорожно-транспортные сооружения в населенных пунктах	3
				Тема 3. Размещение элементов внешнего транспорта	3
				Тема 4. Реконструкция объектов транспортной инфраструктуры, развязок и въездов в населенные пункты. Защита окружающей среды при реконструкции транспортной системы	3
				Тема 5. Реконструкция транспортной инфраструктуры в исторических центрах городов и поселений	3
3	ПК-5	Способен участвовать в организации и координации работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства	ПК-5.1, ПК-5.2	Тема 1. Особенности территориальной организации транспортной инфраструктуры территорий	3
				Тема 2. Дорожно-транспортные сооружения в населенных пунктах	3
				Тема 3. Размещение элементов внешнего транспорта	3
				Тема 4. Реконструкция объектов транспортной инфраструктуры, развязок и въездов в населенные пункты.	3

				Защита окружающей среды при реконструкции транспортной системы	
				Тема 5. Реконструкция транспортной инфраструктуры в исторических центрах городов и поселений	3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1, УК-2.2	знать: архитектурные решения в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование; законодательство и нормативные правовые акты, нормативные технические и нормативные методические документы по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; уметь: выбирать архитектурные решения в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование,	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

			выборе инструментов планирования, внедрении проекта; применять требования законодательства и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения; владеть: архитектурными решениями в контексте принятого архитектурного концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование; законодательством и нормативными правовыми актами, нормативными техническими и нормативными методическими документами по архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила, в том числе с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп населения.		
2.	ПК-4	ПК-4.1, ПК-4.2	Знать: способы оформления на	Тема 1, Тема 2,	Контрольные вопросы для

			современном уровне результатов проектных работ и научных исследований; правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; уметь: оформлять на современном уровне результаты проектных работ и научных исследований; обеспечивать правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; владеть: способами оформления на современном уровне результатов проектных работ и научных исследований; правилами и приемами представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности.	Тема 3, Тема 4, Тема 5	текущего контроля успеваемости
3.	ПК-5	ПК-5.1, ПК-5.2	знать: содержание проектных задач; методы	Тема 1, Тема 2, Тема 3,	Контрольные вопросы для текущего

			административно-управленческой работы; уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач; применять методы административно-управленческой работы; владеть: содержанием проектных задач; методами административно-управленческой работы	Тема 4, Тема 5	контроля успеваемости
--	--	--	--	-------------------	-----------------------

Оценочные средства по дисциплине «Проектирование инженерно-транспортной инфраструктуры города»

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости:

1. Понятие «транспортная инфраструктура».
2. Методы управления в городских транспортных системах.
3. Транспортные сооружения: эстакады, путепроводы, мосты, тоннели.
4. Принципы выбора территорий для размещения автовокзалов, железнодорожных вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта.
5. Обслуживание элементов внешнего транспорта. Размещение подъездных путей.
6. Разметка: основные задачи, решаемые с помощью разметки.
7. Пересечение магистральных улиц в разных уровнях
8. Транспортный шум и загазованность воздушного бассейна.
9. Основные схемы озеленения улиц
10. Использование подземного пространства

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущий контроль

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками

	при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Понятие транспорта как особой экономической категории.
2. Транспортные потребности общества.
3. Социальные требования к качеству транспортного обслуживания.
4. Характеристика единой транспортной системы.
5. Система городского транспорта как составляющая единой транспортной системы (ЕТС).
6. Транспортный комплекс города: основные понятия и определения.
7. Современные особенности формирования транспортного каркаса и улично-дорожной сети.
8. Стадии градостроительно-транспортного проектирования.
9. Транспортная составляющая генерального плана поселения и городского округа.
10. Комплексная транспортная схема города.
11. Связь групп жилых домов с остановками общественного транспорта, объектами культурно- бытового назначения, гаражами и автостоянками.
12. Основные элементы городского пассажирского транспорта.
13. Классификация и характеристики маршрутов городского наземного пассажирского транспорта.
14. Принципы распределения пассажиропотоков по транспортной сети.
15. Принципы размещения остановочных пунктов на маршрутах городского пассажирского транспорта.
16. Принципы совмещения и разделения маршрутов городского пассажирского транспорта.
17. Пешеходные пути и пешеходные переходы.
18. Размещение автовокзалов, вокзалов, аэропортов, вокзалов речного и морского транспорта.
19. Основные направления и способы организации дорожного движения.
20. Виды автомобильных стоянок.

21. Общие требования к организации автомобильных стоянок.
22. Принципы размещения стоянок постоянного и временного хранения в исторически сложившихся районах и на территориях новостроек.
23. Основные принципы размещения в городах СТО, АЗС, гаражей.
24. Классификация остановочных пунктов. Общие требования к расположению остановочных пунктов.
25. Основные направления совершенствования организации движения пешеходов.
26. Виды пешеходных переходов.
27. Классификация дорожных знаков.
28. Основные типы светофоров, критерии ввода светофорной сигнализации.
29. Особенности строительства путепроводов.
30. Транспортные развязки: понятие и классификация.
31. Достоинства и недостатки кольцевых узлов.
32. Схемы развязок в разных уровнях.
33. Объекты организации дорожного движения.
34. Методы защиты городской среды от вредных воздействий транспорта.
35. Освещенность городских улиц.
36. Специфика реконструкции в исторических центрах.
37. Способы уменьшения интенсивности движения автотранспорта в исторических зонах города.
38. Пешеходные зоны.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)