

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства

Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,  
архитектуры и жилищно-  
коммунального хозяйства

  
Н.Д. Андрийчук  
(подпись)

« 18 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»

По направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство  
Профиль: «Градостроительство»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Эксплуатационная практика» по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство. – 40 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Эксплуатационная практика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 511, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры ПГС и А Клинчаян А.В. 

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры «16» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой  промышленного, гражданского строительства и архитектуры Хвортова М.Ю.

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института ИСАиЖКХ  /Ремень В.И./

## 1. Цели и задачи эксплуатационной практики

**Цель эксплуатационной практики** - закрепление, расширение и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере проектной деятельности.

## 2. Задачи эксплуатационной практики:

формулирования научно обоснованной проблемы и рабочих гипотез исследования;

формулирования цели и задач исследования;

обоснования методологической базы и теоретических основ исследования;

получение навыков проектной и исследовательской работы в сфере градостроительной деятельности;

изучение нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе;

получение навыков организации исследований, проектирования и управления градостроительными объектами;

оценка практической значимости выбранной темы исследования;

формирование программы–задания на экспериментальное проектирование;

сбор, систематизация и обобщение практического материала.

## 3. Место эксплуатационной практики в структуре ООП ВО

Эксплуатационная практика относится к практикам учебного плана. Практика базируется на изучении следующих дисциплин: архитектурное материаловедение, ознакомительная практика (архитектурно-обмерная), типология зданий и сооружений, основы строительного производства.

Для успешного освоения программы практики студенту необходимо пройти предшествующие практики: обмерную архитектурную практику, геодезическую, живописную и рисовальную, так как одним из условий быстрой адаптации обучающегося к практике является его подготовка как специалиста широкого профиля, обладающего профессиональной мобильностью.

## 4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения эксплуатационной практики и планируемые результаты при прохождении практики

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                          | Код индикатора достижения компетенции (по данной дисциплине)                                                                          | Индикаторы достижения компетенции (связанные с данной дисциплиной)                                                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные   |                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                                                                                               |
| УК-2            | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их реше- | У К - 2 . 1 . Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. с соблюдением правовых норм и реа- | Знать: методы и средства решения проектных задач с соблюдением правовых норм; требования антикоррупционного законодательства. |

|                      |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>ния, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>                    | <p>лизировать антикоррупционные мероприятия.</p> <p>У К - 2 . 2 . И с п о л ь з у е т требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, требования антикоррупционного законодательства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Уметь: применять методы и средства решения проектных задач с соблюдением правовых норм; применять требования антикоррупционного законодательства.</p> <p>Владеть: методами и средствами решения проектных задач с соблюдением правовых норм; антикоррупционным законодательством.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-3                 | <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>           | <p>УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Координирует взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда. Критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Разрабатывает оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции).</p> <p>УК-3.2. Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. антикоррупционные и правовые нормы.</p> | <p>Знать: особенности формирования творческого коллектива, социальные и культурные различия; профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества.</p> <p>Уметь: критически оценивать свои недостатки, находить пути и выбирать средства для их устранения; использовать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества.</p> <p>Владеть: особенностями формирования творческого коллектива, социальными и культурными различиями; профессиональным, деловым, финансовым и законодательным контекстом интересов общества</p> |
| Общепрофессиональные |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОПК-2                | <p>Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p> | <p>ОПК-2.1. Участвует в сборе исходных данных для проектирования; в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Знать: способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; основные виды требований к различ-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p> <p>ОПК-2.2. Знает основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> | <p>ным типам территорий и объектов капитального строительства.</p> <p>Уметь:<br/>оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; применять основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.</p> <p>Владеть:<br/>способами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; основными видами требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.</p> |
| ОПК-3 | Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах | <p>ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; использует приёмы оформления и представления проектных решений.</p> <p>ОПК-3.2. Применяет состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учиты-</p>                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Знать: градостроительные и объёмно-планировочные решения; состав чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p>Уметь: участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; применять состав чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p>Владеть: градостроительными и объёмно-планировочными решениями; методами применения составов чертежей проектной документации к различным архитектурным</p>              |

|       |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                              | <p>вающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>объектам различных типов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОПК-4 | <p>Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p> | <p>ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</p> <p>ОПК-4.2. Знает технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные тех-</p> | <p>Знать: сводный анализ исходных данных;<br/>основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.</p> <p>Уметь: выполнять сводный анализ исходных данных; производить расчёт конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.</p> <p>Владеть: методикой выполнения сводного анализа исходных данных; основами расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.</p> |

|       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                           | нологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-5 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-5.2. Владеет методами обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. | Знать: методы обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.<br>Уметь: обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.<br>Владеть: методами обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. |

## 5. Вид, тип, способ, форма проведения практики

**Вид практики:** производственная.

**Тип практики:** эксплуатационная.

**Способ проведения:** стационарная (проводится в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска Луганской Народной Республики).

**Форма проведения практики:** дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

## 6. Место и время проведения эксплуатационной практики

Местом проведения практики считается предприятие, согласно заключённому на время прохождения практики договору, а именно:

органы архитектуры и градостроительства города и области;

проектные организации;

строительные организации;

архитектурные объекты и предприятия строительной базы города Луганска и Луганской Народной Республики.

**Время проведения** эксплуатационной практики предусмотрено в 6 семестре, в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство.

## 7. Структура и содержание практики

Государственным образовательным стандартом ЛНР и в учебном плане подготовки бакалавров по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство по очной форме обучения предусмотрена эксплуатационная практика в 6 семестре обучения.

Продолжительность практики (очная форма обучения) – прохождения практики - 2 недели, трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

| №<br>п/п | Разделы (этапы) практики                                                                                                                                           | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                  |                |    | Формы текущего контроля                   |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|----|-------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                    | лекции                                                                                    | инструктаж по ТБ | сбор материала | СР |                                           |
| 1        | Подготовительный этап<br>выдача индивидуального задания. Инструктаж по технике безопасности                                                                        |                                                                                           | 2                |                |    | Запись в журнале по технике безопасности. |
| 2        | Изучение нормативной документации в области технологии и организации строительства. Организация технологического проектирования в строительном комплексе.          |                                                                                           |                  | 16             |    | Ведение дневника практики                 |
| 3.       | Описание структуры организации (предприятия). Описание функциональных обязанностей руководителей отдельных структур организации, инженерно-технических работников. |                                                                                           |                  | 20             |    |                                           |
| 4        | Описание содержания работ, выполняемых студентом во время практики с использованием иллюстративного материала в виде фотографий, диаграмм, рисунков, схем и т.п.   |                                                                                           |                  |                | 20 | составление отчёта                        |
| 5        | Подготовка отчета<br>Обработка и анализ материалов по практике.<br>(Описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики.                                  |                                                                                           |                  |                | 40 | составление отчёта, оформление отчёта     |

|   |                                                                                                              |  |  |  |    |              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|----|--------------|
|   | Анализ возможности внедрения предложений по повышению эффективности организационно-технологических решений.) |  |  |  |    |              |
| 6 | Итоговый этап защита отчета по практике                                                                      |  |  |  | 10 | сдача зачёта |

## 8. Форма отчетности по практике

Отчёт по эксплуатационной практике должен содержать следующие части:

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- введение (краткая характеристика отрасли, к которой относится предприятие, и основные функции его деятельности);
- основную часть (описание структуры организации (предприятия). Описание функциональных обязанностей руководителей отдельных структур организации, инженерно-технических работников; описание содержания работ, выполняемых студентом во время практики с использованием иллюстративного материала в виде фотографий, диаграмм, рисунков, схем и т.п.);
- заключение (приводятся выводы и предложения, описываются достоинства и недостатки организации работ предприятия; описание навыков и умений, приобретенных в процессе практики. Анализ возможности внедрения предложений по повышению эффективности организационно-технологических решений.);
- список использованной литературы (не менее 5 источников);
- приложения (схемы, графики, таблицы, чертежи, фото-отчёты и др.).

К отчёту прилагается заполненный дневник практики со всеми печатями.

Защита\просмотр отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура». На защите\просмотре отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

| № п.п. | Шкала оценивания дифференцированный зачет | Критерии оценивания |
|--------|-------------------------------------------|---------------------|
|--------|-------------------------------------------|---------------------|

|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | отлично (5)             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- графическая часть выполнена на высоком композиционном и графическом уровне, проектные изображения выполнены в уместных масштабах, разумно и наглядно проставлены размеры.</li> <li>- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>- альбом работ выполнен в полном объеме на высоком художественном уровне;</li> <li>- студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.</li> </ul> |
| 2. | хорошо (4)              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена на достаточно высоком графическом и техническом уровне, масштабы изображений приемлемы, размеры проставлены.</li> <li>- владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>- альбом работ выполнен в полном объеме и хорошем качестве, но имеются отдельные качественные недостатки выполнения работ.</li> </ul>                                                                                                                         |
| 3. | удовлетворительно (3)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне;</li> <li>- материал по теме не собран или почти не собран;</li> <li>- масштабы изображений выбраны неудачно, размеры с изъятиями, но в целом проставлены;</li> <li>- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>- альбом работ выполнен в полном объеме на низком художественном уровне, имеются недостатки при выполнении творческих работ.</li> </ul>               |
| 4. | неудовлетворительно (2) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>- отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме;</li> <li>- графическая работа выполнена на неприемлемо низком техническом уровне, масштабы изображений не соответствуют проставленным размерам, либо размеры на работе вовсе отсутствуют.</li> </ul>                                                                                                   |

## 9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе освоения эксплуатационной практики используются следующие образовательные технологии: индивидуальные (групповые) академические консультации (АК), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

## 10. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики:

### а) основная литература:

1. Сычев, С. А., Хорошенькая, Е. Н. Строительное производство и техни-

ческие инновации Санкт-Петербург: Санкт -Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbooks.hop.ru/69862.html>

2. Радионенко, В. П. Технологические процессы в строительстве Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbooks.hop.ru/30851.htm>

3 Хлистун, Ю. В. Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbooks.hop.ru/30269.html>

4. Соняк, В.М. Проектно-ознакомительная практика. Рисунок : учебно-методическое пособие / В.М. Соняк ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). – Екатеринбург :Архитектон, 2015. – 40 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455478>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Волков, А. А., Петрова, С. Н., Гинзбург, А. В., Иванов, Н. А., Клашанов, Ф. К., Конилов, А. И., Никитина, С. В., Постнов, К. В., Волков, А. А., Петрова, С. Н. Информационные системы и технологии в строительстве Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbooks.hop.ru/40193.html>

2. Архитектурная графика, учеб. Пособие: допущено УМО / Кудряшов, К.В. – М.: Архитектура – с. 2006 - 308 с. Ил. – режим доступа: [https://www.studmed.ru/kudryashov-kv-arhitekturnaya-grafika\\_c5d2ae91450.html](https://www.studmed.ru/kudryashov-kv-arhitekturnaya-grafika_c5d2ae91450.html)

3. Ли Николай. Основы учебного академического рисунка. -М.: Эксмо, 2004г. – режим доступа: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002403264>

#### **в) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **11. Материально-техническое и программное обеспечение практики**

Эксплуатационная практика предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a> |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                             |
| Браузер                          | Firefox Mozilla                           | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                      |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                      |
| Почтовый клиент                  | Mozilla Thunderbird                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                    |
| Файл-менеджер                    | Far Manager                               | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                  |

|                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Архиватор            | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF         | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер           | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по практике

### Паспорт оценочных средств по практике «Эксплуатационная практика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.    | УК-2                           | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                               | УК-2.1<br>УК-2.2                                              | 6                                     |
| 2.    | УК-3                           | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                      | УК-3.1<br>УК-3.2                                              | 6                                     |
| 3.    | ОПК-2                          | Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения                                                                                                                                                                            | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2                                            | 6                                     |
| 4.    | ОПК-3                          | Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эсте- | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2                                            | 6                                     |

|    |       |                                                                                                                                           |                    |   |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|
|    |       | тическом аспектах                                                                                                                         |                    |   |
| 5. | ОПК-4 | Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов                                                     | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | 6 |
| 6. | ОПК-5 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-5.2            | 6 |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Показатель оценивания (знания, умения, навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | УК-2                           | УК-2.1<br>УК-2.2                                              | <i>Знать:</i> методы и средства решения проектных задач с соблюдением правовых норм; требования антикоррупционного законодательства.<br><i>Уметь:</i> применять методы и средства решения проектных задач с соблюдением правовых норм; применять требования антикоррупционного законодательства.<br><i>Владеть:</i> методами и средствами решения проектных задач с соблюдением правовых норм; антикоррупционным законодательством. | Собеседование                    |
| 2.    | УК-3                           | УК-3.1<br>УК-3.2                                              | <i>Знать:</i> особенности формирования творческого коллектива, социальные и культурные различия; профессиональ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Собеседование                    |

|    |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|----|-------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |       |                    | <p>ный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества.</p> <p><i>Уметь:</i> критически оценивать свои недостатки, находить пути и выбирать средства для их устранения; использовать профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества.</p> <p><i>Владеть:</i> особенностями формирования творческого коллектива, социальными и культурными различиями; профессиональным, деловым, финансовым и законодательным контекстом интересов общества.</p>                                                                                                                                                                          |               |
| 3. | ОПК-2 | ОПК-2.1<br>ОПК-2.2 | <p><i>Знать:</i> способы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.</p> <p><i>Уметь:</i> оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; применять основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства.</p> <p><i>Владеть:</i> способами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; основными видами требований к различным типам территорий и объектов капитального стро-</p> | Собеседование |

|    |       |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |
|----|-------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    |       |                    | ительства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |
| 4. | ОПК-3 | ОПК-3.1<br>ОПК-3.2 | <p><i>Знать:</i> градостроительные и объёмно-планировочные решения; состав чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p><i>Уметь:</i> участвовать в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; применять состав чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p><i>Владеть:</i> градостроительными и объёмно-планировочными решениями; методами применения составов чертежей проектной документации к различным архитектурным объектам различных типов.</p> | Собеседование                    |
| 5. | ОПК-4 | ОПК-4.1<br>ОПК-4.2 | <p><i>Знать:</i> сводный анализ исходных данных; основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять сводный анализ исходных данных; производить расчёт конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой выполнения сводного анализа исходных данных; основами расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки.</p>                                                                                                                                   | Собеседование, отчет по практике |
| 6. | ОПК-5 | ОПК-5.2            | <p><i>Знать:</i> методы обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Собеседование, отчет по практике |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>сетевых технологий.</p> <p><i>Уметь:</i> обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> методами обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Оценочные средства по эксплуатационной практике**

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

#### **1) Введение:**

характеристика программы и индивидуального плана эксплуатационной практики;

особенности и проблемы реализации индивидуального плана эксплуатационной практики.

#### **2) Основная часть:**

зарисовки к каждому рассматриваемому памятнику;

описание исторического материала по каждому рассматриваемому памятнику;

результаты фотофиксации, рисунки памятников архитектуры в формате зарисовок в среде или панорамах, а также фасадов с натуры;

описание исторических и археологических материалов;

описание архитектурно-строительных объектов.

#### **3) Выводы и предложения:**

выводы по результатам эксплуатационной практики и решения поставленных задач;

предложения по усовершенствованию организации и содержания производственной эксплуатационной практики.

#### **4) Список использованной литературы.**

Отчёт по эксплуатационной практике должен содержать следующие части:

титульный лист;

задание на практику;

содержание;

введение (краткая характеристика отрасли, к которой относится предприятие, и основные функции его деятельности);

основную часть (текстовый отчёт в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием);

заключение (приводятся выводы и предложения, описываются достоинства и недостатки организации работ предприятия);

список использованной литературы (не менее 5 источников);

приложения (схемы, графики, таблицы, чертежи, фото-отчёты и др.).

К отчёту прилагается заполненный дневник практики со всеми печатями.

Защита\просмотр отчета по практике происходит перед специальной комиссией кафедры «Промышленное, гражданское строительство и архитектура». На защите\просмотре отчёта по учебной практике проверяется результат прохождения практики – степень освоения заданных компетенций – степень закрепления полученных знаний, приобретения практических навыков и формирования дополнительной мотивации в получении новых знаний при последующей учебе и самостоятельной работе.

### Шкала оценивания дифференцированный зачет

| № п.п. | Шкала оценивания дифференцированный зачет | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | отлично (5)                               | <ul style="list-style-type: none"><li>- графическая часть выполнена на высоком композиционном и графическом уровне, проектные изображения выполнены в уместных масштабах, разумно и наглядно проставлены размеры.</li><li>- стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li><li>- альбом работ выполнен в полном объеме на высоком художественном уровне;</li><li>- студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению.</li></ul> |
| 2.     | хорошо (4)                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- работа выполнена на достаточно высоком графическом и техническом уровне, масштабы изображений приемлемы, размеры проставлены.</li><li>- владеет необходимой для ответа терминологией;</li><li>- альбом работ выполнен в полном объеме и хорошем качестве, но имеются отдельные качественные недостатки выполнения работ.</li></ul>                                                                                                                        |
| 3.     | удовлетворительно (3)                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- графическая работа выполнена на низком, но приемлемом техническом уровне;</li><li>- материал по теме не собран или почти не собран;</li><li>- масштабы изображений выбраны неудачно, размеры с изъятиями, но в целом проставлены;</li><li>- недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li><li>- альбом работ выполнен в полном объеме на низком художественном уровне, имеются недостатки при выполнении творческих работ.</li></ul>                |
| 4.     | неудовлетворительно (2)                   | <ul style="list-style-type: none"><li>- студент не владеет минимально необходимой терминологией;</li><li>- отсутствуют эскизы и зарисовки, отсутствуют собранные студентом материалы по теме;</li><li>- графическая работа выполнена на неприемлемо</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | низком техническом уровне, масштабы изображений не соответствуют проставленным размерам, либо размеры на работе вовсе отсутствуют. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер прото-<br>кола заседания кафедры<br>(кафедр), на котором бы-<br>ли рассмотрены и одоб-<br>рены изменения и допол-<br>нения | Подпись (с расшиф-<br>ровкой) заведующего ка-<br>федрой (заведующих ка-<br>федрами) |
|----------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                         |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                                         |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                                         |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                                         |                                                                                     |