

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства


(подпись) Н.Д. Андрийчук

« 18 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»

По направлению подготовки 07.03.01 Архитектура
Профиль: «Архитектура»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная итоговая аттестация» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. – 54 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственная итоговая аттестация» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

д.т.н., профессор Дрозд Г.Я.
к.т.н., доцент Хвортова М.Ю.
доцент Клиничаян А.В.
доцент Лямцев В.Г.
ст.препод. Межерицкий С.И.
ст. препод. Конец Ю.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры «18» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой промышленного, гражданского строительства и архитектуры  Хвортова М.Ю.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института ИСАиЖКХ  /Ремень В.И./

© Дрозд. Г.Я., 2023 год
© Хвортова М.Ю., 2023 год
© Клиничаян А.В., 2023 год
© Лямцев В.Г., 2023 год
© Межерицкий С.И., 2023 год
© Конец Ю.В., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Цели и задачи государственной итоговой аттеста- ции.....	4
1.2. Перечень компетенций, которые должны быть сформирова- ны у обучающихся в процессе подготовки к государственной итого- вой аттестации	5
2. ВИДЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..	8
3. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА.....	9
3.1. Методические рекомендации по выполнению и защите вы- пускной квалификационной работы	9
3.1.1. Требования к содержанию структурных элементов...	9
3.1.2. Требования к оформлению	16
3.1.3. Подготовка ВКР к защите	18
3.2. Тематика выпускных квалификационных работ для обуча- ющихся.....	19
3.3. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки вы- пускной квалификационной работы	20
3.4. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы.....	21

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра (ВКР) - завершающая стадия обучения студента по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Цель ВКР - синтезировать все знания, полученные в архитектурной школе в области проектирования, оформления, изложения избранной темы. ВКР выполняется самостоятельно и должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время обучения теоретических знаний и практических навыков в области архитектурного проектирования.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

выбор темы, ее формулировка с точки зрения актуальности (теоретической или практической);

интерпретация исходных материалов по теме, анализ имеющихся проектных предложений, аналогов объекта в отечественной и зарубежной практике;

изучение градостроительной ситуации и выявление задач гармоничного включения проектируемого(ых) объекта(ов) в окружающую природную и антропогенную среду;

композиционно-образное решение комплекса (ансамбля) в контексте окружающей среды (застройки, природного ландшафта);

выбор объемно-планировочного, функционально-технологического и конструктивного решений всего комплекса (ансамбля) либо части его (например, первой очереди строительства);

выбор необходимого инженерно-технологического обеспечения современного комфорта на объекте проектирования;

общие предложения по организации строительства и технологии строительного производства комплекса в целом, его части (первой очереди строительства) или отдельного здания;

экономическая оценка принятого архитектурного решения;

графическое выполнение проекта с использованием при необходимости макета (макетов);

научно-исследовательскую часть проекта;

пояснительная записка к проектному решению;

защита.

Предлагаемое дипломником архитектурное решение должно носить научно-творческий характер и отвечать следующим требованиям:

наличие композиционной идеи;

архитектурно-художественная выразительность целого и важнейших фрагментов комплекса, их детализировка;

четкость функционального решения, рациональность конструктивно-технологических характеристик;

соответствие действующим нормативным требованиям;
 экономичность в материально-энергетической сфере;
 экологичность и безопасность принятых решений;
 профессиональный уровень исполнения графической части и макетов основной экспозиции;

ясное и четкое изложение исходных данных и основных положений принятого решения в пояснительной записке к проекту и в докладе на защите проекта.

2. Место государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация БЗ.01. входит в блок 3 «Государственная итоговая аттестация» обязательная часть программы бакалавриата и включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс выполнения государственной итоговой аттестации обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и ОПОП ВО.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования. УК-1.2. Находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические; средства и методы работы с библиогра-	Знает методы сбора информационных ресурсов и способы поиска информации; приемы оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; способы систематизации информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; порядок логичного и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы; средства выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; способы выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определе-

		фическими и иконографическими источниками.	ния её достоверности; порядок формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата; способы решения задач цифровой экономики, абстрагирования от стандартных моделей. Умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей самостоятельно спланировать подготовку, представление и защиту работы; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; логично и последовательно излагать выявленные информации со ссылками на информационные ресурсы; выявлять системные связи и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности; формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата; способами решения задач цифровой экономики, абстрагированием от стандартных моделей. Владеет способностью поиска необходимой информации в соответствии с поставленной задачей; приемами оценки соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; способами систематизации обна-
--	--	---	---

			руженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи; способностью логично и последовательно излагать выявленные информации со ссылками на информационные ресурсы; средствами выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; способами выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности; способностью формулировать и аргументировать выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата; способами решения задач цифровой экономики, абстрагирования от стандартных моделей.
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия. УК-2.2. Использует требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан, требования антикоррупционного законодательства.	Знает приемы идентификации проектных задач профессиональной деятельности; подходы к выбору правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности; требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию. Умеет идентифицировать проектные задачи профессиональной деятельности; представлять поставленные задачи в виде конкретных заданий; анализировать содержание проектных задач. Владеет приемами идентификации проектных задач профессиональной деятельности; порядком представления поставленной задачи в виде конкретных заданий; выбором методов и средств их решения с соблюдением правовых норм.

УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Координирует взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда. критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Разрабатывает оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность(в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции).	Знает цели и функции команды, а также роли членов команды; собственную роль в команде; особенности межличностного взаимодействия; стратегии поведения в команде в зависимости от условий; способы самопрезентации и составления автобиографии. Умеет воспринимать цели и функции команды, а также роли членов команды; осознавать собственную роль в команде; устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия; выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий; осуществлять самопрезентацию, составлять автобиографию. Владеет способностью к восприятию целей и функций команды, а также роли членов команды; приемами определения собственной роли в команде; навыком установления контакта в процессе межличностного взаимодействия; методами выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий; способностью осуществлять самопрезентацию, составлять автобиографию.
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Участвует в написании пояснительных записок к проектам. Участвует в составлении текстов представления проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, согласующих инстанциях. грамотно представлять градостроительный замысел, передавать идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи. Участвует в согла-	Знает специфику деловой переписки и ведения делового разговора на государственном языке РФ; правила этики делового общения; лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для межличностного и межкультурного общения; принципы работы с иноязычными источниками, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; Умеет вести деловую переписку и деловой разговор на государственном языке РФ; приме-

		совании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы. УК-4.2. Осуществляет устную и письменную коммуникацию на Государственном и иностранном(ных) языке(ах), языках делового документа.	нять правила этики делового общения; применять лексический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для межличностного и межкультурного общения; применять принципы работы с иноязычными источниками, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; применять Владеет спецификой деловой переписки и ведения делового разговора на государственном языке РФ; правилами этики делового общения; лексическим минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для межличностного и межкультурного общения; принципами работы с иноязычными источниками, изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и осуществления взаимодействия на иностранном языке;
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Соблюдает законы профессиональной этики. Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относится к архитектурно-градостроительному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия. анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. УК-5.2. Применяет законы профессиональной этики. Владеет культурой мышления,	Знает общее и особенное в историческом развитии РФ; ценностные основания межкультурного взаимодействия и его место в формировании общечеловеческих культурных универсалий; причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; современные тенденции исторического развития РФ с учетом геополитической обстановки; методы идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; способы решения конфликтных ситуа-

		способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Понимает значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; основы исторических, философских, культурологических дисциплин. Демонстрирует знание исторических и культурных прецедентов в местной и мировой культуре, в смежных сферах пространственных искусств.	ций в процессе профессиональной деятельности; особенности влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия; способы взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Умеет выявлять общее и особенное в историческом развитии РФ; выявлять ценностные основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; выявлять современные тенденции исторического развития РФ с учетом геополитической обстановки; идентифицировать собственную личность по принадлежности к различным социальным группам; выбирать способ решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; выявлять влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия; выбирать способ взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач. Владеет способностью выявлять общее и особенное в историческом развитии РФ; способностью выявлять ценностные
--	--	--	--

			основания межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий; способностью выявлять причины межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; способностью выявлять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; способностью выявлять современные тенденции исторического развития РФ с учетом геополитической обстановки; методами идентификации собственной личности по принадлежности к различным социальным группам; способами решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности; способностью выявлять влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия; способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач.
УК-6.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Участвует в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях. Сохраняет способность в течение жизни к самоорганизации и самообразованию. Сохраняет способность к повышению квалификации и продолжению образования. УК-6.2. Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	Знает цели личностного и профессионального развития, условия их достижения; способы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов; приемы самооценки, оценки уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, пути саморазвития; требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; приоритеты профессионального роста, направления и способы совершенствования собственной деятельности; методику составления плана распределения

			личного времени для выполнения задач учебного задания; правила составления портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности. Умеет формулировать цели личностного и профессионального развития, условия их достижения; проводить оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов; осуществлять самооценку, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития; определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности; составлять план распределения личного времени для выполнения задач учебного задания; формировать портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности. Владет способностью формулировать цели личностного и профессионального развития, условиями их достижения; способностью проводить оценку личностных, ситуативных и временных ресурсов; способностью осуществлять самооценку, оценку уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определять пути саморазвития; способностью определять требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам; способностью выбирать приоритеты профессионального роста, выбирать направления и способы совершенствования собственной деятельности; методикой составления плана распределе-
--	--	--	--

			ния личного времени для выполнения задач учебного задания; правилами формирования портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности.
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Занимается физической культурой и спортом. использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-7.2. Знает здоровье сберегающие технологии.	Знает особенности влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; способы оценки уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма; методы и средства физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Умеет оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; проводить оценку уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья; выбирать здоровьесберегающие технологии с учетом физиологических особенностей организма; осуществлять выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; выбирать рациональные способы и приемы профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте. Владеет способностью оценивать влияние образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека; способами оценки уровня развития личных

			физических качеств, показателей собственного здоровья; здоровьесберегающими технологиями с учетом физиологических особенностей организма; методами и средствами физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности; способами и приемами профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и вооруженных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека. УК-8.2. Выбирает методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера. УК-8.3. Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения. УК-8.4. Умеет оказывать первую помощь пострадавшему. УК-8.5. Выбирает способы поведения учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта.	Знает основные природные, техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты от опасностей природного и техногенного характера; правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения; методику оказания первой медицинской помощи; способы поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта. Умеет идентифицировать основные природные, техногенные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; выбирать методы защиты от опасностей природного и техногенного характера; выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения; оказывать первую медицинскую помощь; выбирать способы поведения с учетом требований законодательства в

			сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта. Владеет основными природными, техногенными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методами защиты от опасностей природного и техногенного характера; правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного или техногенного происхождения; методикой оказания первой медицинской помощи; способами поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. УК-9.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контроль собственных экономических и финансовых рисков.	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки; цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида; способы личного, экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; инструменты управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели; экономические и финансовые риски для индивида и способы их снижения. Умеет описывать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития с адекватным приме-

			нением понятийно-категориального аппарата экономической науки; определять цели, механизмы и инструменты государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида; выбирать способы личного, экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; выбирать инструменты управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели; оценивать экономические и финансовые риски для индивида и способы их снижения. Владеет базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития с адекватным применением понятийно-категориального аппарата экономической науки; целями, механизмами и инструментами государственной социально-экономической политики (с учетом организационной и институциональной системы), её влияния на макроэкономические параметры и на индивида; способами личного, экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; инструментами управления личными финансами (личным бюджетом) для достижения поставленной цели; экономическими и финансовыми рисками для индивида и способы их снижения.
УК-10.	Способен формировать не-	УК 10.1 Описание признаков и форм проявлений экстремиз-	Знает основные признаки и формы проявлений экстремиз-

	терпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ма, терроризма и коррупционного поведения. УК-10.2. Выявление антикоррупционных норм, проявлений экстремизма, терроризма, установленных нормативными правовыми актами. УК-10.3. Оценка возможных последствий проявлений экстремизма, терроризма коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде. УК-10.4. Выбор мер по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.	ма, терроризма и коррупционного поведения; антикоррупционные нормы, проявления экстремизма, терроризма, установленных нормативными правовыми актами; последствия проявлений экстремизма, терроризма коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде; необходимые меры по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. Умеет описывать основные признаки и формы проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; выявлять антикоррупционные нормы, проявления экстремизма, терроризма, установленных нормативными правовыми актами; оценивать последствия проявлений экстремизма, терроризма Владеет основными признаками и формами проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; антикоррупционными нормами, проявления экстремизма, терроризма, установленными нормативными правовыми актами; последствиями проявлений экстремизма, терроризма коррупции и коррупционного поведения в общественной и(или) в профессиональной среде; необходимыми мерами по предупреждению проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
ОПК-1.	Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изоб-	ОПК-1.1. Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования градостроительной	Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства; основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; осо-

	ражения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования. ОПК-1.2. Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и градостроительного пространства; основные способы выражения градостроительного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.	бенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. Умеет представлять архитектурную концепцию; представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления. Владеет методами оформления демонстрационного материала, в т.ч. презентаций и видеоматериалов; средствами автоматизации проектирования, архитектурно-градостроительной визуализации и компьютерного моделирования.
ОПК-2.	Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	ОПК-2.1. Участвует в сборе исходных данных для проектирования; в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции. ОПК-2.2. Знает основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получе-	Знает основные виды требований к различным типам территорий и объектов капитального строительства, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования; основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. Умеет оформлять результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции; осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения; осуществлять

		ния информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.	поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Владеет сбором исходных данных для проектирования; в эскизировании, поиске вариантов проектных решений; методами сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.
ОПК-3.	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.1. Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; использует приёмы оформления и представления проектных решений. ОПК-3.2. Применяет состав чертежей проектной документации, социальные, функционально--технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально--технологические, эргономические, эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. Умеет использовать методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений; использовать приёмы оформления и представления проектных решений. Владеет навыком оформления презентаций и сопровождения проектной документации на этапах согласований; навыком составления чертежей проектной документации, социальные, функционально--технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан)
ОПК-4.	Способен применять методики определения технических параметров проектируе-	ОПК-4.1. Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит по-	Знает технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и

	мых объектов	иск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. ОПК-4.2. Знает технические и технологические требования к основным типам объектов капитального строительства, включая проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат. в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики; основные технологии производства строительных и монтажных работ; методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений.	требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности; основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства, основы расчёта конструктивных решений на основные воздействия и нагрузки; принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ; основные строительные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Умеет проводить технико-экономических расчётов проектных решений; выполнять сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации; проводить поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта; проводить расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений. Владеет методиками определения технических параметров проектируемых объектов; поиском проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта. методикой расчёта технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.
ОПК-5.	Способен по-	ОПК-5.1. Осуществляет выбор	Знает методы обработки и хра-

	нимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте. ОПК-5.2. Владеет методами обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий. ОПК-5.3. Представляет информации с помощью информационных и компьютерных технологий. ОПК-5.4. Применяет прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации.	нения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий; программное обеспечение для разработки и оформления технической документации. Умеет осуществлять выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте; представлять информации с помощью информационных и компьютерных технологий. Владеет методами обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий.
ПК-1.	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	ПК-1.1. Участвует в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвует в разработке и оформлении проектной документации. Проводит расчеты технико-экономических показателей. Использование средств автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-1.2. Понимает требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономиче-	Знает нормы оформления архитектурной части разделов проектной документации; нормативные документы по архитектурному проектированию; требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. Умеет обосновать выбор архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); разрабатывать и оформлять проектную документацию; проводить расчеты технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Владеть правилами подсчета технико-экономических показате-

		ские (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей	телей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.
ПК-2.	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.	ПК-2.1. Участвует в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Участвует в эскизировании, поиске вариантов проектных решений. Участвует в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования. Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-2.2. Понимает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вер-	Знает социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации. Умеет обосновать архитектурные решения объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. Владеет средствами оформления архитектурного концептуального проекта; эскизированием, поиском вариантов проектных решений.

		бальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.	
ПК-3.	Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	ПК-3.1. Проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. ПК-3.2. Понимает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.	Знает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации. Умеет проводить сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства. Владеет навыком проведения предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации; методами анализа информации
ПК-4.	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-4.1. Принимает участие в обосновании выбора градостроительных решений; в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Проводит расчеты технико-экономических показателей. Использование средства автоматизации градо-	Знает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-

		строительного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-4.2. Понимает требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, композиционно-художественные, экономические, экологические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования	экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования. Умеет обосновать выбор градостроительных решений; разрабатывать и оформлять проектную документацию по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); проводить расчеты технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования. Владеет разработкой и оформлением градостроительного раздела проектной документации; методами и приемами автоматизированного проектирования; средствами автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования.
ПК-5.	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-5.1. Участвует в обосновании выбора архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); в разработке и оформлении проектной документации. Проведение расчет технико-экономических показателей. Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-5.2. Оценивает требования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, кон-	Знает социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей. Умеет обосновать выбор архитектурно-дизайнерских средовых объектов (в том числе учитывающие особенности лиц с

		структивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	ОВЗ и маломобильных групп граждан); в разработке и оформлении проектной документации; разрабатывать и оформлять архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации. Владеет проведением расчета технико-экономических показателей; средствами автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; навыком использования нормативных документов по архитектурно-дизайнерскому проектированию; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические требования к различным средовым объектам.
ПК-6.	Способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	ПК-6.1. Участвует в обосновании выбора вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования; в разработке и оформлении проектной документации и составлении исторической записки; проведение расчет технико-экономических показателей. Использует средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования. ПК-6.2. Выполняет требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к	Знает состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей; требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства. Умеет обосновать выбор вариантов решений по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия

		различным типам объектов капитального строительства. Состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений. Методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.	для современного использования; разрабатывать и оформлять проектную документацию и составлять историческую записку; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования; выполнять требования законодательства и нормативных документов по реставрационному проектированию и охране объектов культурного наследия; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные требования к различным типам объектов капитального строительства; Владеет правилами подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методами и приемами автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей; разработкой и оформлением научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования
ПК-7.	Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и документальное оформление	ПК-7.1. Принимает участие в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации. Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений.	Знает требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством; права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством; предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.

	экспертно-консультативных услуг	Оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий. ПК-7.2. Выполняет требования нормативных правовых документов к порядку проведения и оформлению результатов авторского надзора за строительством. Права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством. Предложения рынка строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.	Умеет анализировать соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации; выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий. Владеет проведением мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и документальное оформление экспертно-консультативных услуг;
--	---------------------------------	--	---

4. Виды государственной итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, профиля «Архитектура» включает защиту выпускной квалификационной работы.

К защите выпускной квалификационной работе бакалавра допускаются лица, завершившие полный курс обучения по образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Порядок проведения итоговой аттестации соответствует Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений ЛНР, утвержденному Министерством образования и науки ЛНР, требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными (аттестационными) комиссиями, организуемыми в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля» ИСАиЖКХ по профилю «Архитектура».

Государственные экзаменационные (аттестационные) комиссии по приему государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ формируются из научно-педагогического персонала ИСА и ЖКХ, и лиц, приглашаемых из сторонних учреждений: авторитетных специалистов предприятий, организаций и учреждений – потребителей кадров данного профиля, ведущих преподавателей и научных сотрудников других высших учебных заведений.

5. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура состоит из следующих частей:

1. Исследовательская работа по теме архитектурного проекта.
2. Экспозиция архитектурного проекта.
3. Конструктивный альбом.
4. Пояснительная записка.

Исследовательская работа по теме архитектурного проекта.

В исследовательской работе обобщаются теоретические основы формирования принятого в проекте решения. В зависимости от тематики, целей и задач дипломного проектирования в работе, согласно заданию, должны быть рассмотрены следующие вопросы:

- изучение литературы и аналогов по теме ВКР;
- термины и определения, характеризующие объект исследования;
- изучена нормативная и теоретическая база исследования;
- проведен историко-генетический анализ исследуемого объекта;
- выявлены характерные признаки исследуемого объекта с точки зрения градостроительных, архитектурно-планировочных, конструктивных и других аспектов проектирования;
- проведен анализ и систематизация отечественного и зарубежного опыта проектирования аналогичных объектов;
- построена идеальная модель исследуемого объекта, которая станет основой для архитектурного проекта.

В заключении формулируется концепция подхода к архитектурному решению проекта, предлагается концепция идеальной модели объекта, которая должна охватить все основные аспекты архитектурного проектирования.

Исследовательская работа сопровождается иллюстративным материалом.

Требования к содержанию и оформлению приводятся в Методических указаниях к написанию и оформлению исследовательских работ студентов направления 07.03.01 Архитектура [1].

Экспозиция архитектурного проекта.

Экспозиция архитектурного проекта представляет собой графическое отображение ВКР, представленное на планшетах. Всего листов пенокартона размером 1400x1000 мм = 4 листа, листов пенокартона размером 1000x700 мм - 4 листа. Варианты нарезки листов экспозиции представлена на рис. 1

На оборотной стороне каждого планшета (листа) должен быть приклеен штамп (форма 3) с номером листа. В нижней части лицевой части экспозиции - штамп (форма 3).

Состав экспозиционной части архитектурного проекта должен состоять из следующих разделов и включать в себя изображения:

- I. Градостроительная часть.
1. Ситуационный план (1 и 2 порядка при необходимости).

2. Аналитические схемы существующего положения (при необходимости):

- транспортная;
- функциональная;
- композиционная и др.

3. План существующего положения М 1: 1000 (1:2000, 1:5000).

4. Проектное предложение (генплан) М 1: 500, (1:1000, 1:2000).

5. Развертки существующего и проектного предложения (можно заменить фотофиксацией).

II. Архитектурная часть.

1. Планы всех этажей (М 1:100, 1:200, 1:400).

2. Все фасады (М 1:100, 1:200, 1:400).

3. Архитектурные разрезы 2 шт. (М 1:100, 1:200, 1:400).

4. 3-D изображения (количество и состав утверждаются руководителем ВКР).

5. Решение интерьерной части архитектурного проекта (3-D изображения двух помещений с двух и более видовых точек).

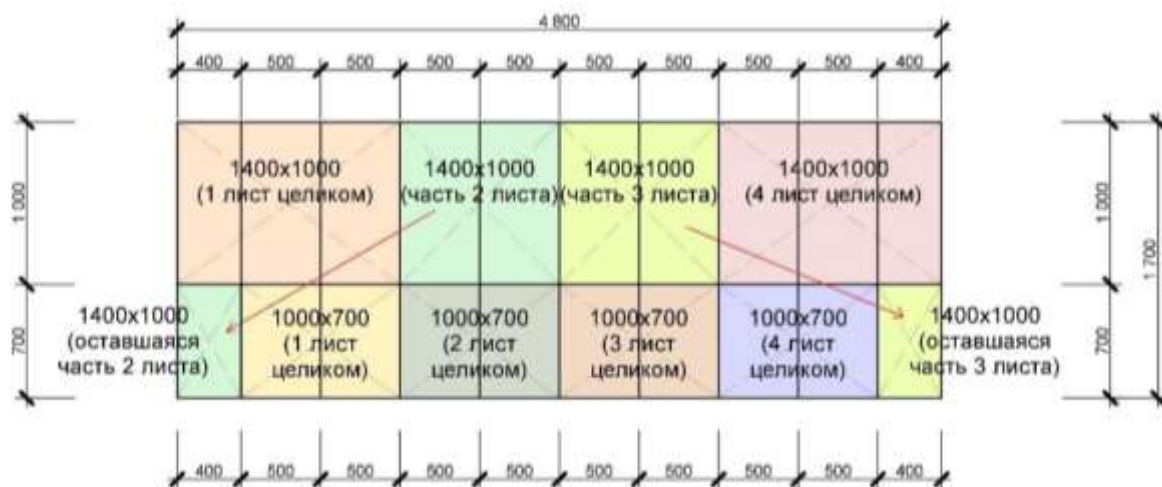
6. ТЭП, роза ветров, все необходимые условные обозначения и экспликации к изображениям.

Состав изображений, вынесенных на планшеты, может быть скорректирован по заданию руководителя ВКР и решению кафедры. Все изображения должны быть подписаны и дополнены условными обозначениями и экспликацией. Ориентация графических чертежей – строго на север.

III. Исследовательская часть(рекомендуется).

На экспозицию могут быть вынесены концептуальные решения идеальной модели архитектурного проекта, полученные в ходе исследовательской работы, выводы в виде схем, таблиц с основными положениями проекта, аналогами и т.д.

Состав и содержание уточняются у руководителя ВКР и консультантов.



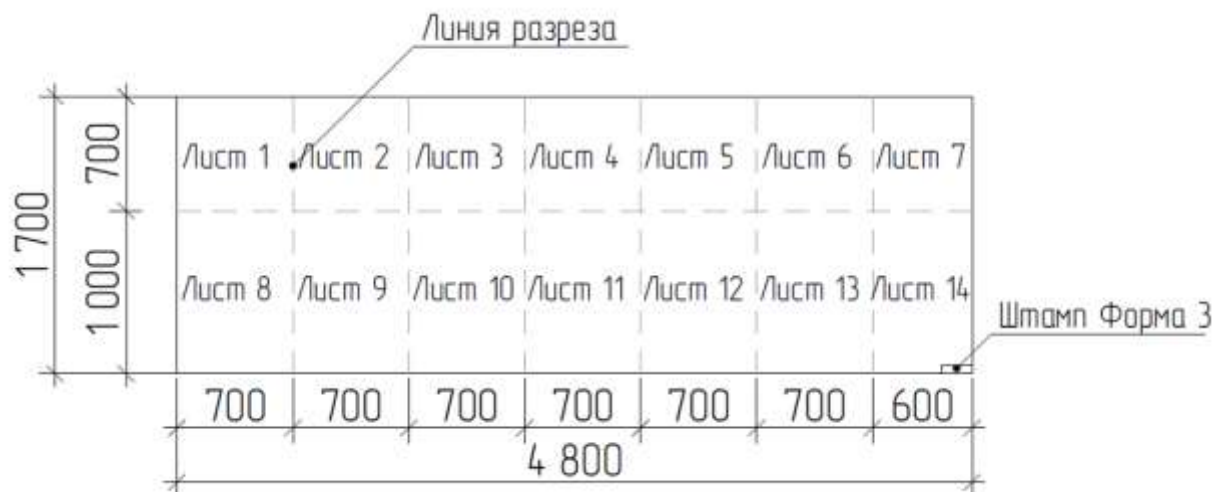


Рис.1. Варианты нарезки листов экспозиции

Конструктивный альбом

Данный раздел раскрывает особенности конструктивного решения архитектурного проекта.

Рекомендуемый состав альбома конструктивных чертежей:

1. конструктивные планы этажей;
2. фасады;
3. конструктивные разрезы 2-3 шт.;
4. план фундаментов;
5. план перекрытий;
6. план стропил или покрытий;
7. план кровли;
8. конструктивные узлы.

Состав конструктивной части ВКР может быть скорректирован по заданию руководителя ВКР и консультанта по конструктивной части. Выполнение всех чертежей должно соответствовать ГОСТ, включая масштабы и оформление. На всех листах, кроме титульного, должен быть штамп установленного образца (форма 3) с подписями автора проекта, консультантов, руководителя ВКР, нормоконтроля и заведующего кафедрой.

Готовый конструктивный альбом сшивается в отдельную папку и должен содержать:

- титульный лист установленного образца;
- перечень конструктивных чертежей с указанием страниц (штамп форма 3);
- конструктивные чертежи (штамп форма 3).

Листы конструктивных чертежей складываются по ГОСТ2.501-2013 «Единая система конструкторской документации. Правила учета и хранения» [2] и переплетаются типографским способом или лентой в отдельной папке.

Пояснительная записка

Пояснительная записка к ВКР обосновывает и через соответствующие технико-экономические показатели оценивает принятые градостроительные, объемно-планировочные, архитектурно-образные, конструктивные и инженерно-строительные решения объекта проектирования. В состав пояснительной записки входят:

1. Титульный лист с подписями руководителя проекта и консультантов по смежным разделам проекта.
2. Задание на ВКР, заверенное теми же подписями и подписанное автором ВКР. В нем указываются исходные данные проектирования и примерный объем основных разделов ВКР.
3. Аннотация к ВКР на русском и иностранном языке.
4. Перечень состава ВКР, включая графическую часть и приложения.
5. Содержание (оглавление) пояснительной записки.
6. Текст пояснительной записки с таблицами, графическими материалами, иллюстрациями и ссылками на проекции основной экспозиции, а также на использованную литературу и документацию.

Текст пояснительной записки содержит следующие части (разделы):

- Введение.
- Архитектурная часть.
- Конструктивная часть.
- Инженерно-техническое обеспечение.
- Организационно-технологическая часть.
- Безопасность и экологичность.
- Техничко-экономические показатели.
- Список литературы.
- Приложения (при необходимости).

Оформление текста пояснительной записки должно соответствовать ГОСТ (см. [1]).

Архитектурный раздел в обязательном порядке иллюстрируется графическими изображениями, поясняющими текстовую часть (ситуационные планы, аналитические схемы, план существующего положения, генплан, объемно-планировочные и образные решения). Нумерацию иллюстраций и таблиц рекомендуется делать в соответствии с разделом ПЗ (первая цифра - номер раздела, вторая - порядковый номер иллюстрации в разделе). Например, в разделе 1 иллюстрации подписываются Рис. 1.1; Рис. 1.2 и т.д. В разделе 5 - Рис. 5.1, Рис. 5.2 и т.д.

В остальных разделах - иллюстрации по заданию консультантов.

Содержание разделов пояснительной записки

ВВЕДЕНИЕ.

Содержит обоснование актуальности, значимости темы и основные исходные данные, формулировку целей и задач работы с указанием на исследо-

вательскую ее часть и гипотетическую модель проектируемого объекта.

I. АРХИТЕКТУРНАЯ ЧАСТЬ

В данном разделе дается краткое описание градостроительной и архитектурной подразделов дипломного проекта и должно раскрывать следующие вопросы (не пункты!):

- градостроительная ситуация с учетом исходных данных;
- анализ существующего положения в градостроительном плане;
- проектное предложение по генплану с обоснованием принятых решений;
- архитектурно-образное решение;
- объемно-планировочное решение с описанием функционального зонирования (по заданию руководителя ВКР);
- состав и определение основных параметров помещений с указанием вместимости, площади и соответствия их нормативным показателям;
- описание принятого решения интерьеров основных помещений.

Общие сведения по району проектирования.

Описание укрупненного района проектирования и места размещения объекта, его связи с основными градостроительными образованиями, транспортные связи между ними, существующими и проектируемыми. Указываются границы проектирования, зоны влияния (обслуживания объекта), анализируется наличие, обоснованность и достаточность охранных зон разного режима, а также дается анализ других планировочных ограничений на исследуемой территории.

Данный пункт обычно иллюстрируется ситуационным планом (1 или 2 порядка). В зависимости от логики проектирования ситуационный план описывается в нескольких уровнях проектирования (при необходимости - ситуационный план 1 и 2 уровней).

Анализ природной подосновы.

Описание основных природно-климатических данных: роза ветров, особенности микроклимата, морфология рельефа, водное зеркало, лесные и другие зеленые насаждения, сельскохозяйственные земли, определяющие формы рельефа и т.д.

Анализ существующего положения.

В описании существующего положения раскрываются особенности освоения территории, ее планировочную структуру, транспортную инфраструктуру, градостроительное и функциональное зонирование, что позволяет выявить основные ограничения. Аналитические схемы существующего положения (транспортная, функциональная, композиционная и др.) иллюстрируют особенности фрагмента территории с точки зрения ее транспортных, функциональных и композиционных аспектов. Необходимо учесть существующее положение и проектное, на перспективу.

План существующего положения описывает фрагмент территории с точки зрения планировочных ограничений в виде красных линий, охранных

зон различных категорий, санитарно-защитных зон, водоохраных и других. Рассматриваются условия транспортно-пешеходной доступности, степень обеспеченности учреждениями обслуживания.

Проектное предложение (генплан).

Дается подробное описание генерального плана территории проектируемого объекта с учетом функционального зонирования, параметров территории, решением транспортного обеспечения, особенностей благоустройства. Раздел иллюстрируется чертежом генерального плана, при необходимости - схемами функционального зонирования территории и другими чертежами, и схемами, дополняющими проектное предложение. Если требуется, предлагаются изменения ландшафтных характеристик объекта, т.е. перечисляются мероприятия в области экологии и охраны среды, микроклимата, озеленения. Генеральный план обеспечивает задуманное восприятие архитектурной композиции объекта (комплекса, ансамбля).

Приводятся технико-экономические показатели и баланс территории участка проектируемого объекта (комплекса в целом) в сравнении с существующим положением.

Архитектурно-образное решение.

Образное решение содержит описание выбранного стиля архитектурного объекта с обоснованием принятого решения. При необходимости приводятся варианты проектных предложений (по заданию руководителя).

Объемно-планировочное решение.

Объемно-планировочное решение вновь проектируемых объектов включает описание принципов технологической компоновки и функциональной организации здания (комплекса), его архитектурно-композиционные характеристики, связь с генпланом участка.

Если раздел описания функционального зонирования не вынесен в отдельный пункт по заданию руководителя (ВКР), то его описание должно содержаться в этом разделе. Для зданий (сооружений) определяются функция, емкость (пропускная способность), их композиционные характеристики и связь с генпланом участка.

Состав и определение основных параметров помещений.

Перечень всех помещений с указанием площади и, при необходимости, вместимости в сравнении с нормативными показателями. Сведения приводятся в виде таблицы.

Интерьеры основных помещений.

Описание интерьеров основных помещений. Необходимо раскрыть основные приемы в оформлении интерьерной части, материалы, цветовую гамму, основное и специализированное (при его наличии) предметное оборудование.

II. КОНСТРУКТИВНАЯ ЧАСТЬ.

Раздел содержит описание общей конструктивной системы архитек-

турного объекта, решения несущих и ограждающих конструкций (фундаментов, стен, покрытий, перекрытий, кровли), сведения об отделке помещений, заполнению проемов и конструктивному решению вертикальных коммуникаций (лестниц, пандусов, лифтовых узлов). В данном разделе так же приводятся необходимые расчеты по заданию руководителя ВКР или консультанта по соответствующему разделу ВКР (теплотехнический расчет ограждающих конструкций, расчет ферм, рам или других конструктивных элементов).

III. ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Раздел раскрывает особенности инженерно-технического оборудования архитектурного объекта - водоснабжение и водоотведение, отопление, вентиляция и кондиционирование, электроснабжение, особенности благоустройства территории с обоснованием принятого решения. Раздел по заданию руководителя ВКР или консультанта по соответствующему разделу ВКР.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел содержит описание технологии или организации строительства архитектурного объекта по заданию руководителя ВКР или консультанта соответствующей части ВКР. Раздел по заданию руководителя ВКР или консультанта по соответствующему разделу ВКР.

V. БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКОЛОГИЧНОСТЬ

Раздел раскрывает основные аспекты безопасности проектируемого здания (противопожарные требования, расчет путей эвакуации при необходимости, соответствие проекта нормативным требованиям безопасности), а также применяемые экотехнологии, технологии энергосбережения и экологической безопасности, если такие предусмотрены проектом. Раздел по заданию руководителя ВКР или консультанта по соответствующему разделу ВКР.

VI. ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Технико-экономическая оценка запроектированного здания - один из существенных этапов работы над проектом и включает в себя оценку его объемно-планировочных и конструктивных решений. Выбор и подсчет технико-экономических показателей индивидуален для каждого проекта в зависимости от выбранной темы и определяется в задании руководителем ВКР. Примерный перечень для подсчета:

- показатели генплана (общая площадь участка, площадь застройки, площадь озелененных и асфальтированных поверхностей)
- объемно-планировочные показатели (этажность, общая, жилая (или полезная) и вспомогательная площадь, площадь застройки, строительный объем, площадь остекления, периметр наружных стен, площади отдельных этажей и т.д.)
- стоимостные (экономические) показатели (общая стоимость проекта и стоимость одного квадратного метра)
- показатели вместимости, пропускной способности, численности жильцов, количество стоянок (машиномест) и т.д.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Оформляется по ГОСТ (см. Методические указания к написанию и оформлению исследовательских работ студентов специальности 07.03.01 - «Архитектура»)

ПРИЛОЖЕНИЯ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).

В приложения могут быть вынесены схемы, чертежи, стройгенплан (штамп установленного образца, как для конструктивных чертежей (форма 3), с подписями автора проекта, консультантов, руководителя ВКР, нормоконтроля и заведующего кафедрой), таблицы, поясняющие основные положения разделов пояснительной записки.

6. Требования к оформлению

1. Последовательность сборки листов и разделов в пояснительной записке. Все страницы пояснительной записки ВКР, включая приложения, должны быть пронумерованы сквозной нумерацией по всему тексту.

Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется. Нумерация страниц должна совпадать с нумерацией, указанной в содержании.

Все листы переплетаются типографским способом или лентой в отдельной папке. Для последних листов (пункт 9,10,11 и 12), можно использовать прозрачный файл-вкладыш.

Файлы сшиваются в самом конце пояснительной записки пустыми, а потом в них вкладываются недостающие материалы.

Таблица 1 – Оформление ВКР

Последовательность листов и разделов	Наименование листа	Примечания
1	2	3
1.	Титульный лист	Приложение. Может заполняться вручную или на компьютере.
2.	Задание на ВКР	Приложение. Может заполняться вручную или на компьютере.

3.	Аннотация на русском и английском языке	Оформляется в свободной форме, без штампов, 1 - 2 страницы текста. Краткое описание проекта с указанием места размещения, особенностей генплана, объемно-планировочных, образных и конструктивных характеристик, основных показателей емкости (вместимости) и размеров территории. Обязательно наличие подписей дипломника и руководителя ВКР.
4.	Состав проекта	Штамп (форма 5) Указывается точное содержание ВКР с указанием листов и метража экспозиции (8 м ²) 1. Пояснительная записка листов 2. Графическая часть кв. м. 3. Научно-исследовательская работа листа 4. Конструктивный альбом листов
5.	Содержание	Содержит наименование всех разделов ПЗ, с указанием номеров страниц. Штамп (форма 5)
6.	Разделы ПЗ	Каждый раздел оформляется следующим образом: первый лист содержит только название раздела с учетом нумерации по
7.	Список литературы	Оформляется по ГОСТ, единый для всех разделов ПЗ, штамп (форма 6)
8.	Приложение (я)	Нумеруются буквами (приложение А, Б, В и т.д.). При наличии чертежей оформление со штампом (форма 3), таблицы и текст могут при необходимости быть оформлены со штампом (форма 6) или без него (по решению руководителя ВКР).
9.	Рецензия	Пишется рецензентом в свободной форме.
10.	Отзыв руководителя	Пишется руководителем в свободной форме.
11.	Заключение комиссии по проверке на объем заимствования и заявление о самостоятельном характере выполняемой работы	Выдается только после проверки всей пояснительной записки, заверяется членами комиссии.

Продолжение табл.1

1	2	3
12.	Схема компоновки экспозиции	Экспозиция малого формата с разбивкой на листы, их нумерация и натуральные размеры. Листы экспозиции в натуральном масштабе должны быть обозначены на обратной стороне теми же цифрами, что и на схеме.

7. Подготовка ВКР к защите

Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студента. Конструктивно-технологические решения, принятые в проекте, являются окончательно и сознательно принятыми самим студентом с учетом консультационного участия руководителя проекта. По завершения работы автором проекта осуществляется брошюровка текстовой части. Листы графической части не складываются до защиты работы.

После подписания чертежей студентом, необходимо предоставить материалы на подпись в следующем порядке:

- консультант по разделу;
- нормоконтроль;
- руководитель;
- заведующий кафедрой.

Не допускается предоставление ксерокопированных материалов.

После окончательного оформления работы необходимо ее предоставить руководителю ВКР для написания отзыва.

В состав отзыва входит:

- общая характеристика проекта (тема, количество листов текстовой и графической части);
- актуальность выполненной работы;
- состав выполненной работы и полнота ее разработки в соответствии с техническим заданием;
- характеристика личных качеств студента, проявленные им при производстве работ (инициативность, ритмичность работ, способность к творческому мышлению, умение владеть современными расчетно-графическими комплексами и т.д.);
- возможность представления к защите и оценка работы.

После получения отзыва работа передается на рецензию специалистам соответствующей квалификации, имеющим необходимый опыт в области строительства и проектирования.

В рецензии отражается качественный анализ представленной работы ее актуальность соответствия требованиям строительных норм и правил, указываются ее достоинства и высказываются замечания (которые должны быть исправлены или подготовлен мотивированный ответ на них)

При выявлении на любом этапе серьезных недостатков, после их устранения необходимо повторно провести данные действия.

8. Тематика выпускных квалификационных работ для обучающихся

Темы выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура можно подразделить на три направления. Такими направлениями являются:

- 1) проектирование жилых зданий (комплексов), в том числе с общественным обслуживанием;
- 2) проектирование общественных зданий (комплексов);
- 3) проектирование зданий (комплексов) общественно-производственного назначения;
- 4) проектирование многофункциональных зданий (комплексов).

Тематика дипломного проектирования формируется в процессе обучения на последнем курсе (9 семестр для очной формы обучения) в рамках практических занятий. Выбору темы способствует ряд сообщений по методике научных и предпроектных исследований, которые включены в программу семестра. Выбору тематики дипломного проектирования помогает проведение производственной и преддипломной практик в проектных и управленческих (архитектурных) учреждениях Луганской Народной Республики. Все дипломные проекты, как правило, выполняются по реальной тематике. Это могут быть заказы каких-либо организаций или частных лиц, конкурсные программы или инициативные темы поискового характера, выполняемые на концептуально-теоретическом уровне. В разработке темы обязательен учет социально-экономических процессов, происходящих в Республике, что вносит изменения в типологию зданий, в требования к их объемному и градостроительному решению.

9. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки выпускной квалификационной работы

1. Методических указаний к написанию и оформлению исследовательских работ студентов специальности 07.03.01 – Архитектура. - Луганск. ИСАиЖКХ ЛНУ им. В.Даля, 2019 – 46 с.

2. ГОСТ 21.501-2015. Межгосударственный стандарт. Система проектной документации для строительства. Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. - М.: ОАО «Центр методологии нормирования и стандартизации в строительстве, 2013 – 54 с.

3. ГОСТ Р.21.1101-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации. – М.: ОАО «Центр методологии нормирования и стандартизации в строительстве, 2013 – 57 с.

4. ГОСТ 2.004-88. Единая система конструкторской документации. Общие требования к выполнению конструкторских и технологических документов на печатающих и графических устройствах вывода ЭВМ– М.: ОАО «Центр методологии нормирования и стандартизации в строительстве, 1988 – 37 с.

5. ГОСТ 2.105-95. Межгосударственный стандарт ЕСКД. Общие требования к текстовым документам. – М.: Госстандарт, 1996.- 24 с.

6. СП 12.13130.2009. Определение категорий помещений, зданий и наружных установок. - 2007. - М.: МЧС России: ФГБУ ВНИИПО, 2009 – 57 с.

7. СП 2.13130.2012. Системы противопожарной защиты. Обеспечение огнестойкости объектов защиты. – М.: МЧС России: ФГБУ ВНИИПО, 2012– 87 с.

8. Стандарты ЕСКД:

ГОСТ 2.104-2006. ЕСКД. Основные надписи.

ГОСТ 2.301-68*. ЕСКД. Форматы.

ГОСТ 2.302-68*. ЕСКД. Масштабы.

ГОСТ 2.303-68*. ЕСКД. Линии.

ГОСТ 2.304-81*. ЕСКД. Шрифты чертежные.

ГОСТ 2.305-68*. ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения.

ГОСТ 2.306-68*. ЕСКД. Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертеж.

ГОСТ 2.307-68*. ЕСКД. Нанесение размеров и предельных отклонений.

ГОСТ 2.316-2008. ЕСКД. Правила нанесения на чертежах надписей, технических требований и таблиц.

ГОСТ 2.410-68*. ЕСКД. Правила выполнения чертежей металлических конструкций.

10. Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Основными критериями оценки выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- уровень теоретико-практического анализа проблемы (ситуации), качество характеристики разрабатываемого объекта (объекта исследования) и решаемой задачи;
- уровень грамотности обоснования актуальности темы ВКР, постановки целей и задач;
- уровень развития компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;

- степень полноты охвата информационных источников по теме ВКР и качественный уровень анализа и обобщения информации;
- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного программного инструментария и инженерных методик (методов исследования);
- степень самостоятельности выполнения ВКР и уровень аргументированности суждений при изложении собственного мнения по изучаемому вопросу (проблеме или объекту);
- степень законченности разработки;
- научно-технический уровень результатов разработки, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации;
- уровень оформления ВКР и ее презентации при защите;
- степень правильности ответов на дополнительные вопросы.

Оценка выпускной квалификационной работы производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню этих параметров и критериев оценки.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи документа о высшем образовании и о квалификации.

Уровень критериев выпускной квалификационной (бакалаврской) работы характеризует ее оценку следующим образом:

«отлично» - тема глубоко изучена в соответствии с данным направлением подготовки, обобщен отечественный и зарубежный опыт, осуществлен системный анализ объекта исследования. Выпускником применяются комплексные методы исследования и современный программный инструментарий, предложения и рекомендации обоснованы расчетами, схемами, графиками. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков. Оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению бакалаврских работ; доклад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы; выпускник во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы. ВКР имеет положительный отзыв научного руководителя.

«хорошо» - тема раскрыта в соответствии с данным направлением подготовки; систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы. Представлен достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательно изложен материал с соответствующими выводами. Выпускником применяются комплексные методы исследования и современный программный инструментарий. Предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, есть

отдельные недостатки в оформлении работы. Доклад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков. Выпускник во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Отзыв руководителя ВКР не содержит принципиальных и (или) критических замечаний и оценка его положительна.

«удовлетворительно» - тема раскрыта частично, в соответствии с данным направлением подготовки, но в основном правильно. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, поверхностное изложение отдельных вопросов темы, представлены необоснованные предложения. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков. Доклад структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Работа не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям.

«неудовлетворительно» - содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; в работе нет выводов либо они носят декларативный характер, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы/недостоверны. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; доклад плохо структурирован, во время доклада не используются демонстрационные материалы; выпускник во время защиты демонстрирует слабое владение материалом темы, ответы на заданные вопросы не удовлетворительны. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания.

При оценке выпускной квалификационной работы могут быть приняты во внимание публикации, авторские свидетельства, справки о рацпредложениях, отзывы работников системы образования и научных учреждений по тематике исследований. Решением государственной экзаменационной комиссии могут быть особо отмечены бакалаврские работы, представляющие теоретическую либо практическую значимость. Выпускная квалификационная работа может быть рекомендована государственной экзаменационной комиссией к опубликованию, автор работы к поступлению в магистратуру.

Выпускник имеет право на повторную защиту в случае, если получена оценка «неудовлетворительно», или в случае, если выпускник на защиту не явился.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой (при наличии документа, подтверждающего отсутствие) на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающиеся, не прошедшие государственное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине и в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из СЛИ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Студент, не прошедший государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена другая тема выпускной квалификационной работы.

По результатам государственных аттестационных испытаний студент имеет право на апелляцию.

Таблица 2 - Критерии оценивания ВКР бакалавра

№ п/п	Критерии оценки	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка задачи, актуальность и новизна тематики	Может упорядоченно обосновать принятые проектные решения выбранной темы, выделить актуальные направления, анализировать их преимущества и недостатки, предложить новизну в проектных решениях	Может обосновать принятые проектные решения выбранной темы, выделить актуальные направления, анализировать их преимущества и недостатки	Может обосновать принятые проектные решения выбранной темы в деталях, выделить актуальные направления	Не приняты проектные решения, не может обосновать проектные решения выбранной темы
2	Степень завершенности работы	Соответствие требованиям, имеющихся знаний, умений, опыта достаточно для решения профессиональных задач	Соответствие требованиям, имеющихся знаний, умений, опыта достаточно, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным	Соответствие минимальным требованиям, знаний, умений, опыта достаточно, но требуется дополнительная практика по	Имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач, требуется

			задачам	некоторым профессиональным задачам	повторное обучение
3	Объем и глубина знаний по теме	Уровень знаний в соответствии с объемом программы подготовки, допущено несколько несущественных ошибок, обладает глубокими знаниями принципов и норм проектирования	Уровень знаний в соответствии с объемом программы подготовки, допущены ошибки, обладает знаниями принципов и норм проектирования	Знания на уровне минимального объема программы подготовки, допущены ошибки, знает основные принципы и нормы проектирования	Знания ниже уровня минимального объема программы подготовки, допущены ошибки, не знает основные принципы и нормы проектирования
4	Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов	Достоверно и обоснованно решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, без недочетов.	Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, с небольшими недочетами	Решены основные задачи без грубых ошибок, выполнены задания с небольшими недочетами.	Не решены основные задачи без грубых ошибок, не выполнены все задания
5	Применение новых технологий	Применены информационные технологии с некоторой автоматизацией работы с информацией и расчетами, есть инновации.	Применены информационные технологии с некоторой автоматизацией работы с информацией и расчетами.	Применены информационные технологии для работы с информацией и расчетами.	Применены программные продукты для работы с информацией и расчетами.
6	Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора	Способен качественно донести до слушателей основную идею поставленного вопроса, заинтересовать в новизне предлагаемого варианта	Способен качественно донести до слушателей основную идею поставленного вопроса с небольшими отклонениями от темы	Способен показать основную идею поставленного вопроса с отклонениями от темы	Способен показать некоторые моменты идеи поставленного вопроса с отклонениями от темы
7	Эрудиция, использование междисциплинарных связей (уровень освоения общекультурных и профессиональных компетен-	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям, имеющихся знаний, умений, эрудиции, опыта в полной мере достаточно для решения профессиональных задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты, имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям, имеющихся знаний, умений, опыта в целом достаточно для решения профессиональных задач, но	Компетенция в полной мере не сформирована, имеющихся знаний, умений, опыта недостаточно для решения профессиональных задач, требуется повторное обучение.

Продолжение табл. 2

7	ций		дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	требуется дополнительная практика по большинству профессиональных задач.	
8	Качество оформления ВКР и демонстрационных материалов	Демонстрационные материалы качественно в достаточном объеме и упорядоченно раскрывают все стороны представляемой темы	Демонстрационные материалы качественно в достаточном объеме и упорядоченно раскрывают все стороны представляемой темы с небольшими недочетами	Демонстрационные материалы в достаточном объеме раскрывают представляемую тему	Демонстрационные материалы в не достаточном объеме для раскрытия представляемой темы
9	Педагогическая ориентация: культура речи, манера общения, способность заинтересовать аудиторию	Способен самостоятельно изучить и донести до слушателей основную идею поставленного вопроса, заинтересовать в новизне предлагаемого варианта	Способен самостоятельно изучить и донести до слушателей основную идею поставленного вопроса	Способен самостоятельно изучить основную идею поставленного вопроса	Способен самостоятельно изучать, но не видит основной идеи поставленного вопроса
10	Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	Способен давать полный ответ на вопросы аргументировано и убедительно, умело использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы	Способен давать аргументировано ответ на вопросы	Способен давать аргументированный, но не точный ответ на вопросы	Не способен давать аргументировано ответ на вопросы
11	Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоко-	Имеется значительный опыт по некоторым видам профессиональной деятельности, больше, чем требуется по программам практик, личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию ярко выражена,	Имеется опыт профессиональной деятельности, личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию достаточно выражена, но существенных достижений в профессиона-	Имеется минимальный опыт профессиональной деятельности, личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию	Отсутствует опыт профессиональной деятельности. Не выражена личностная готовность к профессиональному самосовершенствованию

Продолжение табл. 2

11	ких результатов, готовность к дискуссии, контактность	имеются существенные профессиональные достижения и готовность к дискуссии	нальной деятельности на данный момент нет	слабо выражена	нию
12	Наличие публикаций, дипломов победителя конкурсов, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.	Подтверждение участника: круглых столов, публикаций, дипломов, конкурсов, олимпиад, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию и т.д.	Без подтверждения участник круглых столов, конкурсов, достижений, рекомендаций к практическому использованию или опубликованию или неоконченные работы.	Отсутствуют	Отсутствуют
13	Итоговая оценка	На высоком уровне компетенций	На среднем или высоком уровнях компетенций	На среднем, а большинство на низком уровне компетенций	На низком уровне компетенций

11. Оценочные средства программы итоговой государственной аттестации

Паспорт оценочных средств по государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций,
формируемых в результате освоения основной образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Наличие оценочных средств по компетенции
		представление доклада
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ;	+
УК-2	способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	+
УК-3	способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	+

УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	+
УК-5	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	+
УК-6	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	+
УК-7	способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	+
УК-8	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	+
УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	+
УК-10	способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	+
ОПК-1	способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	+
ОПК-2	способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	+
ОПК-3	способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эсте-	+

	тическом аспектах	
ОПК-4	способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	+
ОПК-5	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	+
ПК-1	с оформлении архитектурной части разделов проектной документации	+
ПК-2	способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	+
ПК-3	способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	+
ПК-4	способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	+
ПК-5	способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	+
ПК-6	способен участвовать в разработке и оформлении научно-проектной документации по реставрации, сохранению и приспособлению объектов культурного наследия для современного использования	+
ПК-7	способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и документальное оформление экспертно-консультативных услуг	+

**Фонд оценочных средств,
применяемых в рамках представления доклада
по результатам выпускной квалификационной работы бакалавра**

Общая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Анализ и оценка текста подготовленной выпускной квалификационной работы			
1	Отзыв руководителя	Средство, позволяющее получить экспертную оценку способности студен-	Требования к структуре и содер-

		так обоснованию актуальности (теоретической и практической) темы работы, анализу проектных решений, градостроительной ситуации, композиционно-образного решения, выбору объемно-планировочного, функционально-технологического и конструктивного решений всего комплекса (ансамбля) либо части его (например, первой очереди строительства); выбору необходимого инженерно-технологического обеспечения современного комфорта на объекте проектирования.	жанию отзыва руководителя
2	Рецензия	Средство, позволяющее получить внешнюю экспертную оценку соответствия темы и содержания ВКР профилю подготовки, полноты изложения материалов ВКР, новизны, достоверности и перспективности полученных результатов	Требования к структуре и содержанию рецензии
Защита основных положений в ходе представления доклада			
4	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной практической задачи	Требования к структуре и содержанию доклада
5	Собеседование (в форме ответов на вопросы и участия в дискуссии)	Средство контроля, организованное как специальная беседа по теме ВКР и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. и уровня сформированности практических или исследовательских умений	Количество и содержание вопросов определяется конкретной тематикой ВКР, его особенностями, фондом оценочных средств не регламентируется

Показатели оценивания компетенций

Код контролируемой компетенции	Отзыв научного руководителя	Рецензия	Доклад	Собеседование
УК-1	+		+	+
УК-2	+		+	+
УК-3	+		+	+
УК-4	+		+	+
УК-5	+		+	+
УК-6	+		+	+

УК-7	+		+	+
УК-8	+		+	+
УК-9	+		+	+
УК-10	+		+	+
ОПК-1	+		+	+
ОПК-2	+		+	+
ОПК-3	+		+	+
ОПК-4	+		+	+
ОПК-5	+		+	+
ПК-1	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+
ПК-3	+	+	+	+
ПК-4	+	+	+	+
ПК-5	+	+	+	+
ПК-6	+	+	+	+
ПК-7	+	+	+	+

**Требования к структуре и содержанию оценочных средств,
используемых для анализа и оценки текста
подготовленной выпускной квалификационной работы бакалавра**

Требования к структуре и содержанию отзыва руководителя

Отзыв руководителя о выполненной выпускной квалификационной работе (ВКР) должен включать общую характеристику проекта (тема, количество листов текстовой и графической части); актуальность выполненной работы; состав выполненной работы и полнота ее разработки в соответствии с техническим заданием; характеристику личных качеств студента, проявленные им при производстве работ (инициативность, ритмичность работ, способность к творческому мышлению, умение владеть современными расчетно-графическими комплексами и т.д.); возможность представления к защите и оценка работы. Отзыв пишется в свободной форме.

**Требования к структуре и содержанию оценочных средств,
используемых в ходе представления доклада
(при защите основных положений ВКР)**

Письменная рецензия на подготовленную выпускную квалификационную работу бакалавра должна содержать экспертную оценку соответствия темы и содержания ВКР направлению подготовки 07.03.01 Архитектура и соответствующему профилю Архитектурное проектирование. Рецензия должна содержать сведения о корректности заимствований, отсутствии плагиата, наличии недостатков в работе. В рецензии отражается качественный анализ представленной работы ее актуальность соответствия требованиям строительных норм и правил, указываются ее достоинства и высказываются замечания (которые должны быть исправлены или подготовлен мотивированный ответ на них).

Письменная рецензия на подготовленную выпускную квалификационную работу составляется в свободной форме.

Требования к структуре и содержанию доклада

По результатам подготовленной выпускной квалификационной работы выпускник совместно с руководителем формирует текст доклада. Подготовленный доклад должен быть написан студентом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые, выдвигаемые для публичной защиты, научные положения, полученные результаты и сформулированные выводы. Предложенные студентом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими, уже известными решениями, поставленных в ВКР задач.

Доклад является результатом исследований, в котором содержится решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития отрасли.

В своем выступлении студент должен отразить актуальность темы (теоретическую и практическую), представить интерпретацию исходных материалов по теме, дать анализ имеющихся проектных предложений, аналогов объекта в отечественной и зарубежной практике; дать анализ градостроительной ситуации с выявлением задач гармоничного включения проектируемого(ых) объекта(ов) в окружающую природную и антропогенную среду; обосновать принятое композиционно-образное решение комплекса (ансамбля) в контексте окружающей среды (застройки, природного ландшафта); обосновать выбор объемно-планировочного, функционально-технологического и конструктивного решений всего комплекса (ансамбля) либо части его (например, первой очереди строительства); обосновать выбор необходимого инженерно-технологического обеспечения современного комфорта на объекте проектирования; дать общие предложения по организации строительства и технологии строительного производства комплекса в целом, его части (первой очереди строительства) или отдельного здания; представить экономическую оценку принятого архитектурного решения; представить графическое выполнение проекта с использованием при необходимости макета (макетов).

По окончании доклада выпускник отвечает на вопросы председателя и членов государственной аттестационной комиссии по теме выпускной квалификационной работы.

Структура доклада

Доклад включает в себя: обоснование актуальности темы, основные исходные данные, формулировка целей и задач; краткое описание градостроительной ситуации с учетом исходных данных; анализ существующего положения в градостроительном плане; проектное предложение по генплану с обоснованием принятых решений; архитектурно-образное решение; объемно-планировочное решение с описанием функционального зонирования; состав и определение основных параметров помещений; описание принятого решения интерьеров основных помещений. Общие сведения по району проектирования. Описание укрупненного района проектирования и места размещения объекта, его связи с основными градостроительными образованиями, транспортные связи между ними, существующими и проектируемыми. Указываются границы проектирования, зоны влияния (обслуживания объекта), анализируется наличие, обоснованность и достаточность охранных зон разного режима, а также дается анализ других планировочных ограничений на исследуемой территории. Анализ природной подосновы. Описание основных природно-климатических данных: роза ветров, особенности микроклимата, морфология рельефа, водное зеркало, лесные и другие зеленые насаждения, сельскохозяйственные земли, определяющие формы рельефа и т.д. Анализ существующего положения. В описании существующего положения раскрываются особенности освоения территории, ее планировочную структуру, транспортную инфраструктуру, градостроительное и функциональное зонирование, что позволяет выявить основные ограничения. Аналитические схемы существующего положения (транспортная, функциональная, композиционная и др.) План существующего положения описывает фрагмент территории с точки зрения планировочных ограничений в виде красных линий, охранных зон различных категорий, санитарно-защитных зон, водоохранных и других. Рассматриваются условия транспортно-пешеходной доступности, степень обеспеченности учреждениями обслуживания. Проектное предложение (генплан). Дается подробное описание генерального плана территории проектируемого объекта с учетом функционального зонирования, параметров территории, решением транспортного обеспечения, особенностей благоустройства. Приводятся технико-экономические показатели и баланс территории участка проектируемого объекта (комплекса в целом) в сравнении с существующим положением. Архитектурно-образное решение. Образное решение содержит описание выбранного стиля архитектурного объекта с обоснованием принятого решения. Объемно-планировочное решение. Описание принципов технологической компоновки и функциональной организации здания (комплекса), его архитектурно-композиционные характеристики, связь с генпланом участка. Состав и определение основных параметров помещений. Перечень всех помещений с указанием площади. Интерьеры основных помещений. Описание интерьеров основных помещений. Необходимо раскрыть основные приемы в оформлении интерьерной части, материалы,

цветовую гамму, основное и специализированное (при его наличии) предметное оборудование. Конструктивная системы архитектурного объекта, решения несущих и ограждающих конструкций (фундаментов, стен, покрытий, перекрытий, кровли), сведения об отделке помещений, заполнению проемов и конструктивному решению вертикальных коммуникаций (лестниц, пандусов, лифтовых узлов). Особенности инженерно-технического оборудования архитектурного объекта - водоснабжение и водоотведение, отопление, вентиляция и кондиционирование, электроснабжение, особенности благоустройства территории с обоснованием принятого решения. Организации строительства архитектурного объекта (описание календарного графика работ организации строительства, стройгенплан проекта). Основные аспекты безопасности проектируемого здания (противопожарные требования, расчет путей эвакуации при необходимости, соответствие проекта нормативным требованиям безопасности), а также применяемые экотехнологии, технологии энергосбережения и экологической безопасности, если такие предусмотрены проектом. Ориентировочные расчеты стоимости строительства в целом и стоимость одного квадратного метра. Техничко-экономическая оценка запроектированного здания.

**Критерии и шкала оценивания доклада
по результатам подготовленной выпускной квалификационной работы**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Тема глубоко изучена в соответствии с данным направлением подготовки, обобщен отечественный и зарубежный опыт, осуществлен системный анализ объекта исследования. Выпускником применяются комплексные методы исследования и современный программный инструментарий, предложения и рекомендации обоснованы расчетами, схемами, графиками. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован высокий уровень развития компетенций, глубокие теоретические знания и наличие практических навыков. Оформление работы полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению бакалаврских работ; доклад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы; выпускник во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, дает исчерпывающие ответы на заданные вопросы. ВКР имеет положительный отзыв руководителя.
4	Тема раскрыта в соответствии с данным направлением подготовки; систематизирован отечественный и зарубежный опыт, установлены причинно-следственные связи, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов. Представлен достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательно изложен материал с соответствующими выводами. Выпускником применяются комплексные методы исследования и современный программный инструментарий. Предложения и рекомендации актуальны, однако носят общий характер, есть отдельные недостатки в оформлении работы. Доклад хорошо структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован средний уровень развития компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических

	навыков. Выпускник во время защиты демонстрирует активное владение материалом темы, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Отзыв руководителя ВКР не содержит принципиальных и (или) критических замечаний и оценка его положительна.
3	Тема раскрыта частично, в соответствии с данным направлением подготовки, но в основном правильно. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, поверхностное изложение отдельных вопросов темы, представлены необоснованные предложения. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован удовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков. Доклад структурирован, во время доклада используются демонстрационные материалы. При защите ВКР студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Работа не в полном объеме по содержанию и/или оформлению соответствует предъявляемым требованиям.
2	Содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; в работе нет выводов либо они носят декларативный характер, отсутствуют предложения и рекомендации автора по изученной проблеме, либо они не новы/недостоверны. При написании и защите работы выпускником продемонстрирован неудовлетворительный уровень развития компетенций, отсутствие глубоких теоретических знаний и устойчивых практических навыков. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; доклад плохо структурирован, во время доклада не используются демонстрационные материалы; выпускник во время защиты демонстрирует слабое владение материалом темы, ответы на заданные вопросы не удовлетворительны. В отзыве руководителя имеются критические замечания.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)