

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института



 Е.П. Могильная
(подпись)

« 19 » 04 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

По направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: «Промышленная экология»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика природопользования» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика природопользования» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и 05.03.06 Экология и природопользование утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 года № 894. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преп. Ушакова Н.Д.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии

«18» 04 20 23 г., протокол № 23

Заведующий кафедрой
экологии

 Черных В.И.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» 04 20 23 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение действия объективных экономических законов и форм их проявления в системе «общество-природа» с учетом ограниченности ресурсов.

Задачи:

- изучение экономических аспектов взаимодействия общества и природы;
- изучение современной практики экономики и управления природопользованием в России и в зарубежных странах;
- изучение актуальных проблем совершенствования управления природопользованием, включая экономические механизмы управления;
- разработка методологии и методики экономического обоснования оптимальных направлений социально-экономического развития с учетом экологических ограничений;
- поиск путей повышения эколого-экономической эффективности народного хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к обязательным дисциплинам по выбору вуза вариативной части профессионального цикла.

Необходимым условием для освоения дисциплины являются: знания основ экономики, экологии, природопользования, социологии; и природопользования; знания о современных динамических процессах в природе и техносфере, развитии взаимоотношений природы и общества в современных условиях; умение понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; использовать основы экономических знаний в организации и совершенствовании природопользования; навыки использовать знания экономики и природопользования для решения исследовательских и практических задач в области экологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания «Экономическая теория», «Основы и управление природопользованием» и служит основой для освоения дисциплин «Экологический мониторинг», «Основы экологических исследований», «Утилизация, переработка и захоронение отходов», «Экология транспорта».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-9. Владеет методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; методами оценки воздействия на	ПК-9.1. Знает: методы проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; методами оценки воздействия	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; основы природопользования, экономики природопользования,

окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.	хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения. ПК-9.2. Умеет: оценивать экономический ущерб и риски для природной среды, экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами. ПК-9.3. Владеет: методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа.	устойчивого развития; методики определения экономической эффективности природоохранных мероприятий; методики определения нормативов сбора за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов; методику определения платы за их сверхнормативные величины; принципы проведения экологической политики в государстве; Уметь: принимать решения в экономике и организации производственного процесса с учетом экологической составляющей, в частности уметь определять эффективность средозащитных мероприятий, рассчитывать величину платы за использование природных ресурсов предприятием, рассчитывать плату за загрязнение окружающей природной среды в пределах нормативов и с учетом их превышения; Владеть: методами оценки ущерба от загрязнения окружающей среды; практическими вопросами экологического налогообложения; навыками применения методики оценки эффективности реализации средозащитных мероприятий;
ПК-18. Владеет знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.	ПК-18.1. Знает: теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды ПК-18.2. Умеет: излагать основные положения экономики природопользования, устойчивого развития ПК-18.3. Владеет: навыками использования основ природопользования в	Знать: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития; методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической

	профессиональной деятельности	эффективности природоохранных мероприятий, платы за использования природных ресурсов. Уметь: излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, экономики природопользования; давать оценку распределению земельных ресурсов по регионам России и материкам; выявлять причины изменения структуры земельных и других видов ресурсов под влиянием антропогенной деятельности; разрабатывать системы мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов, определять размеры ущербов и рисков для природной среды, определять экономическую эффективность природоохранных мероприятий, размер платы за использования природных ресурсов. Владеть: базовыми представлениями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.
--	--------------------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	16
Лекции	34	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	128
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Дисциплина «экономика природопользования», предмет, задачи и основные понятия. Появление понятия «экономики природопользования». Предмет, объект и основные задачи экономики природопользования. Основные понятия экономики природопользования. Методы управления природопользованием.

Тема 2. Экономическая система и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия. Первый и второй законы термодинамики в природопользовании. Основное уравнение материального баланса. Управление эколого-экономическими системами. Микроуровневый механизм взаимодействия между подсистемами и элементами эколого-экономических систем. Основные концепции взаимосвязи между экономическим и экологическим развитием.

Тема 3. Природная среда как материальная основа природопользования. Природная среда: природные ресурсы и природные условия. Ассимиляционный потенциал окружающей среды как особый вид природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Кадастры природных ресурсов.

Тема 4. Экономическая оценка природных ресурсов. Методы оценки. Необходимость учета и оценки природных ресурсов. Рыночная оценка. Затратный метод. Рентная оценка. Метод альтернативной стоимости.

Тема 5. Экономическая оценка природных ресурсов. Оценка природно-ресурсного потенциала. Методы оценки природных ресурсов. Индивидуальная оценка ресурсов. Экономическая оценка производственно-хозяйственной деятельности. Оценка эффективности экономии материальных ресурсов.

Тема 6. Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды. Понятие экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. Полный экономический ущерб. Укрупненная оценка ущерба загрязнения атмосферы. Укрупненная оценка ущерба от загрязнения водоемов. Укрупненная оценка ущерба от загрязнения поверхности земли твердыми отходами.

Тема 7. Экологические издержки производства и экономический оптимум пользования окружающей средой. Экономические функции окружающей среды и альтернативные издержки ее использования. Экологические издержки в природопользовании. Анализ и расчет экономического ущерба от загрязнения и деградации окружающей среды. Модель оптимального использования окружающей средой. Поверхность трансформации и эффективное распределение ресурсов между экономическими и экологическими целями.

Тема 8. Макроэкономические аспекты экономики природопользования. Экологический и природно-ресурсный факторы в

системе макроэкономических показателей. Интегрированная система национальных счетов. Сфера природопользования и охраны окружающей среды, ее структура и современное состояние. Отраслевая структура загрязнения окружающей среды. Основные показатели природоемкости и экологичности производства.

Тема 9. Природоохранные затраты и их социально-экономическая эффективность. Виды и специфика природоохранных затрат: капитальные вложения и текущие затраты. Источники финансирования природоохранных затрат в условиях директивной и рыночной экономики. Экологические фонды и их формирование. Понятие об экономической эффективности природоохранных затрат, абсолютная и относительная экономической эффективности природоохранных затрат, методы их исчисления.

Тема 10. Экономика в управлении природопользованием

Экологический менеджмент, экологический аудит, экологическая сертификация, экологическое лицензирование, экологическое страхование. Новые инструменты экологической политики в зарубежных странах и предпосылки их использования в России.

Тема 11. Международные аспекты экологической политики

Международное сотрудничество в области охраны природы и экологической безопасности и его финансирование, участие в нем России. Конференция по окружающей среде и развитию (Рио-де-Жанейро, 1992 г.), “Повестка дня на XXI век” и ее экономическое содержание. Проблема справедливого распределения природных благ между странами мира.

Финансирование преодоления глобальных экологических проблем. Ответственность государств за нанесение экологического ущерба.

Тема 12. Современные проблемы экономики природопользования в РФ, ЛНР, соседних странах.

Экономические проблемы природопользования стран с “переходной” экономикой. Реформы в России 1990-х годов и реформирование сферы природопользования. Актуальные проблемы совершенствования управления природопользованием в современной России: усиление правовой базы экологического регулирования, экологизация производства, социализация природопользования, совершенствование управления, информационного обеспечения экологической политики, интеграция в глобальную экологическую политику.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Дисциплина «экономика природопользования», предмет, задачи и основные понятия.	2	2
2	Экономическая система и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия.	2	
3	Природная среда как материальная основа природопользования.	2	
4	Экономическая оценка природных ресурсов. Методы оценки.	4	1
5	Экономическая оценка природных ресурсов.	4	1

6	Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды.	4	2
7	Экологические издержки производства и экономический оптимум пользования окружающей средой.	2	
8	Макроэкономические аспекты экономики природопользования.	4	
9	Природоохранные затраты и их социально-экономическая эффективность.	2	
10	Экономика в управлении природопользованием	4	2
11	Международные аспекты экологической политики	2	
12	Современные проблемы экономики природопользования в РФ, ЛНР, соседних странах.	2	
Итого:		34	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Экономическая оценка природных ресурсов	6	
2	Методы определения размеров платежей за использование природных ресурсов.	6	
3	Определение размеров платежей по экологическому налогу	4	2
4	Экономический механизм природопользования в рыночной экономике	6	2
5	Определение экономического ущерба от загрязнения ОС	6	2
6	Определение экологической эффективности природоохранных мероприятий	6	2
Итого:		34	8

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены

4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Дисциплина «экономика природопользования», предмет, задачи и основные понятия.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	6	10
2	Экономическая система и окружающая среда: взаимосвязь и противоречия.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	6	10
3	Природная среда как материальная основа природопользования.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	6	10
4	Экономическая оценка природных ресурсов. Методы оценки.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	6	12

5	Экономическая оценка природных ресурсов.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	8	10
6	Экономическая оценка ущерба, причиняемого загрязнением окружающей среды.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	8	16
7	Экологические издержки производства и экономический оптимум пользования окружающей средой.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	6	10
8	Макроэкономические аспекты экономики природопользования.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	6	10
9	Природоохранные затраты и их социально-экономическая эффективность.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	6	10
10	Экономика в управлении природопользованием	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	6	10
11	Международные аспекты экологической политики	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	6	10
12	Современные проблемы экономики природопользования в РФ, ЛНР, соседних странах.	Подготовка к практической работе, работа с конспектом, интернетом, литературой.	6	10
Всего:			76	128

4.7. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрены

5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;

– технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде, самостоятельная работа, проблемное обучение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Зиновьева О.М., Экономика в сфере безопасности: экономические методы определения эффективности использования природных ресурсов / О.О. Зиновьева [и др.] - М.: МИСиС, 2018. - 73 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953735.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510392> (дата обращения: 03.05.2023).

3. б) дополнительная литература:

1. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511338> (дата обращения: 03.05.2023).

2. Рязанова Н.Е., Основы природопользования: учебно-методич. пособие для проведения интерактивных деловых игр (моделей) / Рязанова Н.Е., Белов А.Ю., Волкова Ю.В. - М.: МГИМО, 2017. - 241 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922817257.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение : учебник и практикум для вузов / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12355-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511467> (дата обращения: 03.05.2023).

в) методические указания

1. Конспект лекций по дисциплине «Экономика природопользования» для студентов направления подготовки «Экология и природопользование» Часть 1, лекция 1-8. Сост. Ушакова Н.Д. – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 89 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика природопользования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Лекционные и практические занятия могут проводиться в компьютерном классе (компьютеры с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде) или с применением презентационной техники (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика природопользования»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-9.	Владеет методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.	ПК-9.1. Знает: методы проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения. ПК-9.2. Умеет: оценивать экономический ущерб и риски для природной среды, экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами. ПК-9.3. Владеет: методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного	Тема 1-11	6

			анализа.		
2	ПК-18.	Владеет знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.	ПК-18.1. Знает: теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды ПК-18.2. Умеет: излагать основные положения экономики природопользования, устойчивого развития ПК-18.3. Владеет: навыками использования основ природопользования в профессиональной деятельности	Тема 1-12	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-9. Владеет методами подготовки документации и для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия	ПК-9.1. Знает: методы проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности; методами оценки воздействия хозяйствен	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики; основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития; методики определения экономической эффективности природоохранных мероприятий; методики определения нормативов сбора за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов; методику определения платы за их сверхнормативные величины; принципы проведения экологической политики в государстве;	Тема 1-12	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, экзамен.

	на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами.	ой деятельность и на окружающую среду и здоровье населения. ПК-9.2. Умеет: оценивать экономический ущерб и риски для природной среды, экономическую эффективность природоохранных мероприятий, плату за пользование природными ресурсами. ПК-9.3. Владеет: методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа.	Уметь: принимать решения в экономике и организации производственного процесса с учетом экологической составляющей, в частности уметь определять эффективность средозащитных мероприятий, рассчитывать величину платы за использование природных ресурсов предприятием, рассчитывать плату за загрязнение окружающей природной среды в пределах нормативов и с учетом их превышения; Владеть: методами оценки ущерба от загрязнения окружающей среды; практическими вопросами экологического налогообложения; навыками применения методики оценки эффективности реализации средозащитных мероприятий;		
2	ПК-18. Владеет знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природополь	ПК-18.1. Знает: теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды ПК-18.2. Умеет: излагать основные положения	Знать: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития; методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности	Тема 1-12	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практически

зования, экономики природополь зования, устойчивого развития.	экономики природополь зования, устойчивого развития ПК-18.3. Владеет: навыками использован ия основ природополь зования в профессиона льной деятельност и	природоохранных мероприятий, платы за использования природных ресурсов. Уметь: излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования, экономики природопользования; давать оценку распределению земельных ресурсов по регионам России и материкам; выявлять причины изменения структуры земельных и других видов ресурсов под влиянием антропогенной деятельности; разрабатывать системы мероприятий по рациональному использованию природных ресурсов, определять размеры ущербов и рисков для природной среды, определять экономическую эффективность природоохранных мероприятий, размер платы за использования природных ресурсов. Владеть: базовыми представлениями об основах природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.	м занятиям, индивидуал ьное задание, контрольная работа, экзамен.
--	--	--	---

Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика природопользования»

Вопросы комбинированный контроль усвоения теоретического материала

1. Понятие, виды и особенности природопользования
2. Основная цель и задачи дисциплины «Экономика природопользования».
3. Связь курса «Экономика природопользования» с другими дисциплинами.
4. Значение и роль экономики природопользования в условиях современного рынка. Дать определения природопользования
5. Охарактеризовать современные тенденции в сфере окружающей среды
4. Определить объект и предмет экономики природопользования
6. Какая цель и основные задачи экономики природопользования как науки?

7. В чем заключается связь курса «Экономика природопользования» с другими дисциплинами?
8. Значение и роль экономики природопользования в условиях современного рынка.
9. Понятие и классификация природных ресурсов
10. Сущность экономической оценки природных ресурсов
11. Методы экономической оценки природных ресурсов
12. Приведите известные Вам классификации природных ресурсов.
13. В чем заключается сущность экономической оценки природных ресурсов?
14. Приведите основные направления оценки природных ресурсов.
15. Назовите преимущества и недостатки каждого из методов оценки природных ресурсов. .
16. Предпосылки экологизации экономики
19. Что такое экологизация
18. Как измерить уровень экологизации
19. Внедрение экологизации в экономике
20. Почему необходима экологизация экономики?
21. Что означает термин „экологизация”?
22. Назовите пути внедрения экологизации?
23. Как измерить уровень экологизации?
24. В чём заключается экологизация экономики?
25. Понятие экономического ущерба. Полный экономический ущерб
26. Укрупненная оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды
27. Укрупненная оценка ущерба загрязнения атмосферы
28. Укрупненная оценка ущерба от загрязнения водоемов
29. Укрупненная оценка ущерба от загрязнения поверхности земли твердыми отходами
30. Что такое экономический ущерб от нарушения окружающей среды?
31. Какие бывают виды ущерба?
32. Отвернутый ущерб, как его подсчитать?
33. Какой принцип лежит в основе укрупненных подсчетов ущерба?
34. Управление природопользованием
35. Экономический механизм природопользования
36. Мировой опыт экономического регулирования в сфере природопользования
37. Сущность экономического механизма природопользования.
38. Виды экономического механизма природопользования.
39. Элементы экономического механизма природопользования.
40. Назовите эффективную модель экономического механизма природопользования из мирового опыта
41. Состояние ресурсосбережения в странах СНГ
42. Опыт ресурсосбережения в развитых зарубежных странах
43. Необходимость применения ресурсосбережения в ЛНР
44. Пути внедрения ресурсосбережения в природопользовании

45. Расскажите о развитии ресурсосбережения как одного из главных направлений обеспечения экологически стойкого развития.
46. Укажите основные направления ресурсосбережения и его связь с оздоровлением окружающей среды.
47. Приведите примеры о возможностях граждан в экономии ресурсов, ресурсосбережении в повседневной жизни.
48. Приведите примеры международного сотрудничества в области ресурсосбережения и охраны окружающей среды.
49. Понятие и организационно-правовые основы экологического аудита
50. Сферы, виды и финансовые механизмы проведения экологического аудиту
51. Международные аспекты в области экологического аудиту
52. Дайте определение срока «экологический аудит».
53. Законодательная и нормативная основа экологического аудиту.
54. Процедура проведения экологического аудиту.
55. Документальное оформление результатов экологического аудиту.
- 56.. Понятие экологического страхования
57. История и мировой опыт экологического страхования
58. Законодательная база экологического страхования в Украине
59. Внедрение экологического страхования в Украине
60. Дать оценку мировому опыту экологического страхования
61. Понятие «загрязнение» в экологическом страховании, классификация ущерба
62. Охарактеризовать возможности проведения экологического страхования в РФ.
63. Экологическое лицензирование
64. Экологическое нормирование и стандартизация
65. Назовите основные инструменты административного управления природопользованием.
66. Дайте определение экологического лицензирования.
67. Что такое экологическая сертификация?
68. Экологическое нормирование и стандартизация. Сфера применения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
комбинированный контроль усвоения теоретического материала

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки,

	непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Контрольные вопросы к практическим занятиям:

1. Определение понятия природных ресурсов и условий;
2. Обзор методов оценки природных ресурсов;
3. Достоинства и недостатки рыночного, затратного, рентного методов оценки.
4. Почему нельзя применять к оценке ресурсов количество затраченного на их производство труда?
5. Какие критерии используются при рыночной оценке ресурсов?
6. Кто владеет и кто распоряжается природными ресурсами в государстве?
7. Природные ресурсы. Классификация
8. Критерии экономической оценки природных ресурсов.
9. Основные направления преодоления ресурсного дефицита.
10. Энерго-ресурсосбережение.
11. Перечислите элементы экологического механизма природопользования.
12. Источники финансирования природоохранной деятельности
13. Методы расчетов платежей за использование природных ресурсов.
14. Решение практических задач по теме занятия.
15. Каким законодательно-правовым документом регламентируются платежи за использование природных ресурсов в ЛНР
16. В каких случаях плата за воду с населения не взимается?
17. Методики расчета размеров экологического налога
18. От чего зависит размер расчетной ставки экологического налога?
19. Как рассчитывается размер экологического налога при размещении отходов?
20. Какие недостатки Вы видите в действующей методике оплаты налога за размещение отходов?
21. Освоить методику расчета экономического ущерба от загрязнений окружающей среды.
22. На каких принципах основан метод расчета экономического ущерба?
23. Какой ущерб называется предотвращенным?
24. Что такое годовой экономический эффект природоохранного мероприятия?
25. По каким параметрам рассчитывается эффективность природоохранных мероприятий?
26. Как определяются приведенные затраты?
27. Как определить абсолютную экономическую эффективность природоохранных мероприятий?

28. Приведите известные Вам классификации природных ресурсов.
29. В чем заключается сущность экономической оценки природных ресурсов?
30. Приведите основные направления оценки природных ресурсов.
31. Назовите преимущества и недостатки каждого из методов оценки природных ресурсов.
32. Почему необходима экологизация экономики?
33. Что означает термин „экологизация”?
34. Назовите пути внедрение экологизации?
35. Как измерить уровень экологизации?
36. Сущность экономического механизма природопользования.
37. Виды экономического механизма природопользования.
38. Элементы экономического механизма природопользования.
39. Назовите эффективную модель экономического механизма природопользования из мирового опыта.
40. Расскажите о развитии ресурсосбережения как одного из главных направлений обеспечения экологически стойкого развития.
41. Укажите основные направления ресурсосбережения и его связь с оздоровлением окружающей среды.
42. Приведите примеры о возможностях граждан в экономии ресурсов, ресурсосбережении в повседневной жизни.
43. Приведите примеры международного сотрудничества в области ресурсосбережения и охраны окружающей среды.
44. Дайте определение срока «экологический аудит».
45. Законодательная и нормативная основа экологического аудиту.
46. Процедура проведения экологического аудиту.
47. Документальное оформление результатов экологического аудиту.
48. Понятие экологического страхования
49. Дать оценку мировому опыту экологического страхования
50. Понятие «загрязнение» в экологическом страховании, \
51. Охарактеризовать возможности проведения экологического страхования в республике
52. Назовите основные инструменты административного управления природопользованием.
53. Дайте определение экологического лицензирования.
54. Что такое экологическая сертификация?
55. Экологическое нормирование и стандартизация. Сфера применения.
56. Дать определения природопользования
57. Охарактеризовать современные тенденции в окружающей среде
58. Определить объект и предмет экономики природопользования
59. Какая цель и основные задачи экономики природопользования как науки?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –

задания по практическим занятиям

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную

	литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Вопросы для выполнения контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

1. Государственное регулирование природоохранной деятельности
 2. Глобальные экологические проблемы человечества
 3. Стратегия устойчивого развития и экологические проблемы Луганщины.
 4. Развитие экономики природопользования как науки
 5. Влияние научно-технического прогресса на использование природных ресурсов
 6. Управление природопользованием: суть, функции, методы
 7. Экономический механизм природопользования: суть, формы и методы
 8. Зарубежный опыт экономического стимулирования природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов
 9. Системы финансирования природоохранных мероприятий
 10. Экологическое страхование: виды, формы, проблемы развития
 11. Социально-экономические проблемы природопользования в регионе.
 12. Нормативно-правовое и экономическое регулирование состояния воздушной среды.
 13. Нормативно-правовое и экономическое регулирование охраны водных объектов и рационального водопользования.
 14. Нормативно-правовое и экономическое регулирование рационального землепользования.
 15. Экономическое стимулирование и нормативно-правовое регулирование рационального использования лесных ресурсов.
 16. Нормативно-правовое и экономическое регулирование рационального использования и охрана ресурсов недр.
 17. Экономическая оценка земли в РФ.
 18. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов в РФ.
- Экономическая оценка водных ресурсов в РФ

19. Экономическая оценка лесных ресурсов в РФ
20. Экономический и социальный ущерб от загрязнения окружающей среды
21. Отходы производства и потребления, их влияние на окружающую среду
22. Плата за использование природных ресурсов.
23. Сущность экономической оценки природных ресурсов.
24. Методика определения экономической оценки природных ресурсов.
25. Механизм стимулирования рационального природопользования в рыночной экономике.
26. Экологическая сертификация в Украине
27. «Экологические налоги» в Украине
28. Понятие и организационно-правовые мероприятия экологического менеджмента.
29. Экологический аудит.
30. Мировой опыт экологического страхования
31. Сущность эколого-экономического ущерба. Понятие об экономических ущербах от загрязнения окружающей природной среды
32. Методические подходы к определению экономического ущерба
33. Возмещение ущерба, причиненный нарушением природоохранного законодательства
34. Сущность платы за загрязнение окружающей среды
35. Механизмы определения платы за загрязнение естественной среды
36. Порядок определения и распределения платы за загрязнение естественной среды
37. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий
38. Источники финансирования охраны окружающей среды и их развитие
39. Роль экологических фондов, практика их использования и механизмы совершенствования
40. Определение особенностей региональных эколого-экономических проблем
41. Понятие экологизации. Управление процессом экологизации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *контрольная работа*

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30%

	ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Вопросы к экзаменам

1. Государственное регулирование природоохранной деятельности;
2. Глобальные экологические проблемы человечества;
3. Стратегия устойчивого развития и экологические проблемы Луганщины;
4. Развитие экономики природопользования как науки;
5. Влияние научно-технического прогресса на использование природных ресурсов;
6. Управление природопользованием: суть, функции, методы;
7. Экономический механизм природопользования: суть, формы и методы;
8. Зарубежный опыт экономического стимулирования природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов;
9. Системы финансирования природоохранных мероприятий;
10. Экологическое страхование: виды, формы, проблемы развития;
11. Социально-экономические проблемы природопользования в регионе;
12. Нормативно-правовое и экономическое регулирование состояния воздушной среды;
13. Нормативно-правовое и экономическое регулирование охраны водных объектов и рационального водопользования;
14. Нормативно-правовое и экономическое регулирование рационального землепользования;
15. Экономическое стимулирование и нормативно-правовое регулирование рационального использования лесных ресурсов;
16. Нормативно-правовое и экономическое регулирование рационального использования и охрана ресурсов недр;
17. Экономическая оценка земли в РФ;
18. Экономическая оценка минерально-сырьевых ресурсов в РФ. Экономическая оценка водных ресурсов в РФ;
19. Экономическая оценка лесных ресурсов в РФ;
20. Экономический и социальный ущерб от загрязнения окружающей среды;
21. Отходы производства и потребления, их влияние на окружающую среду;
22. Плата за использование природных ресурсов;
23. Сущность экономической оценки природных ресурсов;
24. Методика определения экономической оценки природных ресурсов;
25. Механизм стимулирования рационального природопользования в рыночной экономике;
26. Экологическая сертификация в Украине;
27. «Экологические налоги» в Украине;
28. Понятие и организационно-правовые мероприятия экологического менеджмента;

29. Экологический аудит;
30. Мировой опыт экологического страхования;
31. Сущность эколого-экономического ущерба. Понятие об экономических ущербах от загрязнения окружающей природной среды;
32. Методические подходы к определению экономического ущерба;
33. Возмещение ущерба, причиненный нарушением природоохранного законодательства;
34. Сущность платы за загрязнение окружающей среды;
35. Механизмы определения платы за загрязнение естественной среды;
36. Порядок определения и распределения платы за загрязнение естественной среды;
37. Определение экономической эффективности природоохранных мероприятий;
38. Источники финансирования охраны окружающей среды и их развитие;
39. Роль экологических фондов, практика их использования и механизмы усовершенствования;
40. Определение особенностей региональных эколого-экономических проблем;
41. Понятие экологизации. Управление процессом экологизации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – экзамен

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)