

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра экологии



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.П. Могильная

(подпись)

« 29 » 04 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ И УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕМ»

По направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование
Профиль подготовки «Промышленная экология»

Луганск 2023

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы и управление природопользованием» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – 27 с.

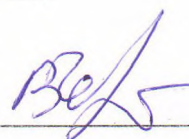
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы и управление природопользованием» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 года № 894. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.

Составитель:
ст. преп. Зинченко Л.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии

«18» 04 20 23 г., протокол № 23

Заведующий кафедрой
экологии

 Черных В.И.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» 04 20 23 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики  Ясуник С.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания о методах и системе государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды и приобрести навыки принятия управленческих решений, связанных с использованием природных ресурсов.

Задачи:

- формирование у студентов знаний, позволяющих организовать природоохранную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ и международных стандартов;
- обучение и применение на практике современных методов природоохранной деятельности и экологического менеджмента;
- обучение и понимание критериев определения полномочий и ответственности в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;
- изучение возможности осуществлять информационное взаимодействие, экологическое управление технологическими процессами и операциями, экологическое нормирование и лицензирование, экологический контроль;
- формирование у студентов навыков составления и ведения экологической документации и отчетности, оценки экологической результативности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы и управление природопользованием» относится к обязательной части модуля профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание общих требований по организации и планированию работы по вопросам осуществления экологической политики в ЛНР; умение классифицировать факторы антропогенной среды и предлагать решения возникающих проблем; навыки определения состояния исследуемых ландшафтов и возможности приведения их к требованиям экологического законодательства.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Биология», «Общая экология», «Почвоведение», «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды», «Ландшафтоведение», «Экологический менеджмент и аудит».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экологический мониторинг», «Экология транспорта».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

ПК-16. Владеет знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.	ПК-16.1. Знает: теоретические основы в области общего ресурсоведения ПК-16.2. Умеет: пользоваться основами картографии ПК-16.3. Владеет: информацией в области регионального природопользования	Знать основные элементы и методы экологического менеджмента; методологию планирования природоохранной деятельности и идентификации экологических аспектов; приемы составления и ведения экологической документации и отчетности, оценки экологической результативности. Уметь планировать природоохранную деятельность в соответствии с современной методологией, требованиями законодательства РФ и международных стандартов; определять полномочия и ответственность в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Владеть идентификацией экологических аспектов, экологического нормирования и лицензирования; приемами информационного взаимодействия, экологического управления технологическими процессами.
ПК-18. Владеет знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.	ПК-18.1. Знает: теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды ПК-18.2. Умеет: излагать основные положения экономики природопользования, устойчивого развития ПК-18.3. Владеет: навыками использования основ природопользования в профессиональной деятельности	Знать методологию экологического нормирования и лицензирования; полномочия и ответственность в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов; Уметь осуществлять информационное взаимодействие, экологическое управление технологическими процессами и операциями, экологическое нормирование и лицензирование, экологический контроль; составлять и вести экологической документацию и отчетность, производить оценку экологической результативности.

		Владеть приемами информационного взаимодействия, экологического управления производственными операциями; приемами информационного взаимодействия, экологического управления экологическим контролем.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач.ед.)	216 (6 зач.ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	96	40
Лекции	48	20
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	48	20
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (индивидуальное задание/контрольная работа)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	120	176
Форма аттестации	зачет/экзамен	зачет/экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 7

Тема 1. Общее понятие о природных системах. Природные системы и их классификация. Виды антропогенного воздействия. Мониторинг и экологическое картографирование. Истощение природных ресурсов.

Тема 2. Понятие об оценке экологического состояния гео- и экосистем. Биотические показатели. Качество окружающей природной среды. Оценка экологического состояния экосистемы. Принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы.

Тема 3. Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов. Содержание природопользования. Концепция ресурсных циклов. Рациональное природопользование. Направления и пути ресурсосбережения.

Тема 4. Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов. Особенности рационального использования минеральных ресурсов. Особенности рационального использования климатические ресурсы. Особенности рационального использования водных ресурсов. Особенности рационального

использования земельных ресурсов. Особенности рационального использования биологических ресурсов.

Тема 5. Системы природопользования. Классификация систем природопользования. Устойчивые системы природопользования. Неустойчивые системы природопользования.

Тема 6. Общее понятие об охране природы и объектах охраны. Опасность необратимых изменений природных систем. Основные категории мероприятий по охране природы. Принципы и правила охраны природы.

Тема 7. Правовые и экономические механизмы охраны природы. Правовые механизмы охраны природы. Экономические механизмы ООС. Задачи экономического механизма ООС. Методы реализации экономического механизма обеспечения охраны природы.

Тема 8. Охрана измененных человеком ландшафтов. Виды антропогенных ландшафтов. Уход за ландшафтом. Особо охраняемые природные территории.

Тема 9. Экологический каркас территории. Экологический каркас территории. Основные принципы организации экологического каркаса. Формирование экологического каркаса как системы земель. Каналы миграции.

Тема 10. Понятие о мелиорации, ее объектах и классификация мелиораций. Понятие о мелиорации. Выбор объекта мелиорации. Типы и виды мелиорации.

Тема 11. Понятие о рекультивации ландшафтов. Содержание рекультивации. Технический этап рекультивации. Биологический этап рекультивации. Направления рекультивации земель.

Тема 12. Создание культурных ландшафтов Содержание культурного ландшафта Содержание природного ландшафта Содержание антропогенного ландшафта Содержание сельскохозяйственного ландшафта

Тема 13. Понятие об управлении природопользованием. Основные требования к управлению природопользованием. Виды управления природопользованием. Методы управления природопользованием.

Тема 14. Особенности управления природопользованием на предприятии. Особенности управления природопользованием на предприятии. Факторы воздействия на ОС. Санитарно-защитные зоны предприятия. Утилизация токсичных отходов на предприятии.

Тема 15. Управление состоянием геосистем. Устойчивость геосистем. Инженерные системы природоустройства. Основные положения проектирования геосистем. Особенности управления сельскохозяйственными геосистемами. Особенности управления лесохозяйственными геосистемами. Особенности управления водными геосистемами.

Семестр 8

Тема 16. Основы управления природопользованием. Понятие управления природопользованием. Экологическая политика. Правовые основы природопользования. Государственный институциональный

механизм управления природопользованием. Административное регулирование. Информационное обеспечение

Тема 17. Система управления природопользованием. Общие понятия и свойства сложных систем. Понятие экологического управления и его особенности. Социально-исторические закономерности зарождения и становления экологического управления. Система корпоративного экологического управления

Тема 18. Экологическое управление, предмет и методы его теории. Современные требования к окружающей среде. Базовые основы экологического управления. Предмет и методы теории управления

Тема 19. Функции экологического управления. Общие функции государственной системы экологического управления. Специальные функции государственной системы экологического управления

Тема 20. Методы управления природоохранной деятельностью и механизмы их осуществления. Административный механизм управления природоохранной деятельностью. Экономический механизм управления природоохранной деятельностью

Тема 21. Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР в системе экологического управления. Задачи Министерства. Функции Министерства. Права Министерства. Организация деятельности Министерства

Тема 22. Государственный контроль в сфере экологии. Цель государственного контроля. Управление природнадзора - орган исполнительной власти по вопросам экологического контроля. Права и обязанности Управления природнадзора

Тема 23. Система управления охраной окружающей среды на предприятии. Техническая подготовка природоохранной деятельности на предприятии. Функции и обязанности руководства и основных структурных подразделений предприятия

Тема 24. Подготовка кадров для системы экологического управления. Модели подготовки специалистов для системы экологического управления. Цели и содержание эколого-управленческого образования. Содержание управленческой подготовки будущих специалистов. Экологические аспекты системы управления персоналом на предприятии

Тема 25. Международные требования к управлению окружающей природной средой. Требования стандартов ISO серии 14000 к системе управления окружающей средой. Документальное оформление системы управления окружающей средой

Тема 26. Опыт развитых стран в управлении природопользованием. Координирующая роль международного управления в деле охраны окружающей среды. Регулировочные инструменты экологической политики в развитых странах

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Семестр 7			
1	Общее понятие о природных системах	1	
2	Понятие об оценке экологического состояния гео- и экосистем	2	2
3	Использование природных ресурсов и концепция ресурсных циклов	2	
4	Принципы рационального использования и охраны отдельных видов природных ресурсов и ландшафтов	2	2
5	Системы природопользования	2	2
6	Общее понятие об охране природы и объектах охраны	2	
7	Правовые и экономические механизмы охраны природы.	2	
8	Охрана измененных человеком ландшафтов	2	
9	Экологический каркас территории	2	2
10	Понятие о мелиорации, ее объектах и классификация мелиораций	2	
11	Понятие о рекультивации ландшафтов	1	
12	Создание культурных ландшафтов	2	
13	Понятие об управлении природопользованием	2	
14	Особенности управления природопользованием на предприятии	2	2
15	Управление состоянием геосистем	2	

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Семестр 8			
16	Основы управления природопользованием.	2	
17	Система управления природопользованием	2	2
18	Экологическое управление, предмет и методы его теории	2	
19	Функции экологического управления	2	
20	Методы управления природоохранной деятельностью и механизмы их осуществления	2	2
21	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР в системе экологического управления.	2	2
22	Государственный контроль в сфере экологии	2	2
23	Система управления охраной окружающей среды на предприятии.	2	

24	Подготовка кадров для системы экологического управления	2	2
25	Международные требования к управлению окружающей природной средой.	2	
26	Опыт развитых стран в управлении природопользованием	2	
Итого:		48	20

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Семестр 7			
1	Биосфера как среда развития человеческого общества	4	2
2	Антропогенное воздействие на биосферу	4	2
3	Научно-техническая революция и экологический кризис	4	2
4	Эколого-экономические проблемы природопользования в ЛНР	4	
5	Принципы и методы управления природопользованием и охраной окружающей среды в ЛНР	6	2
6	Состояние окружающей среды как основа устойчивого развития	4	2

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Семестр 8			
7	Документация по организации экологической службы предприятия.	4	2
8	Организационные документы и рабочая документация производственно – экологического контроля.	4	2
9	Документы государственной статистической отчётности.	4	2
10	Документы об плате за негативные воздействия на ОС и по результатам государственного экологического контроля.	6	2
11	Нормативно – законодательная документации	4	2
Итого:		48	20

4.5. Лабораторные работы.

Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
Семестр 7				
1	Требования законодательства ЛНР в	Подготовка к	12	12

	области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов.	практическим занятиям.		
2	Требования международных стандартов ISO 14000 и основные элементы системы экологического менеджмента.		8	12
3	Структура и нормативно-методическое обеспечение системы экологического менеджмента на предприятиях.		8	12
4	Методика планирования природоохранной деятельности на предприятии.		8	12
5	Основные мероприятия по реализации природоохранной деятельности на предприятии.		8	12
6	Методика стратегического планирования природоохранной деятельности на предприятии.		8	12
7	Полномочия и ответственность в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов на предприятии.		12	12

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
Семестр 8				
8	Экологический анализ технологических процессов и операций на предприятии.	Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания, контрольной работы	8	12
9	Основные элементы экологического управления технологическими процессами и операциями на предприятиях.		8	14
10	Основные методы внутреннего и внешнего информационного взаимодействия.		8	14
11	Методология экологических проверок и охарактеризовать производственный экологический контроль, производственно-экологический мониторинг и аудит системы экологического менеджмента на предприятии.		12	14
12	Оценка результативности природоохранной деятельности на предприятии.		8	14
13	Анализ экологической результативности на предприятиях.		8	12

14	Условия, критерии и показатели устойчивого развития организации.		8	12
Итого:			120	176

4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрены

5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде, самостоятельная работа, проблемное обучение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Управление природопользованием: учебное пособие. / В.И. Черных, В.Ф. Косенко – Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 175 с.

2. Алиев Р.А., Основы общей экологии и международной экологической политики: Учеб. пособие / Р. А. Алиев, А. А. Авраменко, Е. Д. Базилева и др.; под ред. Р. А. Алиева. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 384 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707724.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Аптекарь М.Д., Косенко В.Ф. Организация управления в экологической деятельности. Учебное пособие – Луганск, Изд-во «Ноулидж», 2012, - 225 с.

4. Экологическое управление: Учебник / В.Я. Шевчук, Ю.И. Саталкин, Г.А. Белявский и др. - М.: Просвещение, 2004. – 432 с.

б) дополнительная литература:

1. Кавешников Н.Т., Карев В.Б., Кавешников А.Н. Управление природопользованием. Под ред. Н. Т. Кавешникова. Учебник. М.: Колос, 2006. – 360 с.

2. Макар. С.В. Основы экономики природопользования. - М.: Институт международного права и экономики им. А.С. Грибоедова, 1998.- 192с.

3. Шмандий В.М., Солёный И.А., Управление природоохранной деятельностью: Учебное пособие. - М.: Центр учебной литературы, 2004. – 296 с.

4. Адам А.М. Управление природопользованием на уровне субъекта Федерации. М. 2002. – 148 с.

5. Балацкий О.Ф. Природоохранная работа на промышленном предприятии. - М.: Техника, 1986. – 133 с.

6. Березовский П.В. Управление природопользованием и природоохранной деятельностью (зарубежный опыт). Учебное пособие. Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гос. горный ин-т им. Г.В. Плеханова, 2008. - 49 с.

в) методические указания:

1. Методические указания к выполнению контрольной работы ч.1,2.

2. Методические указания к практическим занятиям ч.1, 2.

3. Хованский А.Д. Организация и планирование природоохранной деятельности на предприятии. Конспект лекций (электронный). Ростов-на-Дону, 2012. - 123 с.

4. Кодекс Луганской Народной Республики об административных правонарушениях от 15.07.2016 г. № 109-11.

5. Закон ЛНР от 17 июня 2016 г. № 100-11 «Об охране окружающей среды».

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы и управление природопользованием» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Лекционные и практические занятия могут проводиться в компьютерном классе (компьютеры с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде) или с применением презентационной техники (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8

. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Основы и управление природопользованием»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины «Основы и управление природопользованием»

№ п/п	Код контролируемой	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования
--------------	---------------------------	--	--	---	---------------------------

	компетенции		реализуемой дисциплине)		(семестр изучения)
1	ПК-16.	Владеет знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии.	ПК-16.1. Знает: теоретические основы в области общего ресурсоведения ПК-16.2. Умеет: пользоваться основами картографии ПК-16.3. Владеет: информацией в области регионального природопользования	Темы 1-26	7-8
2.	ПК-18.	Владеет знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития.	ПК-18.1. Знает: теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды ПК-18.2. Умеет: излагать основные положения экономики природопользования, устойчивого развития ПК-18.3. Владеет: навыками использования основ природопользования в профессиональной деятельности	Темы 1-26	7-8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-16	ПК-16.1. Знает: теоретические основы в области общего ресурсоведения ПК-16.2. Умеет: пользоваться основами картографии ПК-16.3.	Знать основные элементы и методы экологического менеджмента; методологию планирования природоохранной деятельности и идентификации экологических аспектов; приемы составления и	Темы 1-26	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала

		Владеет: информацией в области регионального природопользования	ведения экологической документации и отчетности, оценки экологической результативности. Уметь планировать природоохранную деятельность в соответствии с современной методологией, требованиями законодательства ЛНР и международных стандартов; определять полномочия и ответственность в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Владеть идентификацией экологических аспектов, экологического нормирования и лицензирования; приемами информационного взаимодействия, экологического управления технологическими процессами.		практические занятия, индивидуальное задание, контрольные работы, зачет, экзамен
2	ПК-18	ПК-18.1. Знает: теоретические основы геохимии и геофизики окружающей среды ПК-18.2. Умеет: излагать основные положения экономики природопользования, устойчивого развития ПК-18.3. Владеет: навыками использования основ природопользования в	Знать методологию экологического нормирования и лицензирования; полномочия и ответственность в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов; Уметь осуществлять информационное взаимодействие, экологическое управление технологическими процессами и операциями, экологическое нормирование и лицензирование, экологический контроль; составлять и вести экологической	Темы 1-26	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, практические занятия, индивидуальное задание, контрольные работы, зачет, экзамен

		профессионально й деятельности	документацию и отчетность, производить оценку экологической результативности. Владеть приемами информационного взаимодействия, экологического управления производственными операциями; приемами информационного взаимодействия, экологического управления экологическим контролем.		
--	--	-----------------------------------	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине ««Основы и управление природопользованием»»

Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала:

Семестр 7

1. Природные системы и их классификация.
2. Виды антропогенного воздействия.
3. Мониторинг и экологическое картографирование.
4. Истощение природных ресурсов.
5. Биотические показатели.
6. Качество окружающей природной среды.
7. Оценка экологического состояния экосистемы.
8. Принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы.
9. Содержание природопользования.
10. Концепция ресурсных циклов.
11. Рациональное природопользование.
12. Направления и пути ресурсосбережения.
13. Особенности рационального использования минеральных ресурсов.
14. Особенности рационального использования климатических ресурсов.
15. Особенности рационального использования водных ресурсов.
16. Особенности рационального использования земельных ресурсов.
17. Особенности рационального использования биологических ресурсов.
18. Классификация систем природопользования.
19. Устойчивые системы природопользования.
20. Неустойчивые системы природопользования.
21. Опасность необратимых изменений природных систем.
22. Основные категории мероприятий по охране природы.
23. Принципы и правила охраны природы.
24. Правовые механизмы охраны природы.

25. Экономические механизмы ООС
26. Задачи экономического механизма ООС.
27. Методы реализации экономического механизма обеспечения охраны природы.
28. Виды антропогенных ландшафтов.
29. Уход за ландшафтом.
30. Особо охраняемые природные территории.
31. Экологический каркас территории.
32. Основные принципы организации экологического каркаса.
33. Формирование экологического каркаса как системы земель.
34. Каналы миграции.
35. Понятие о мелиорации.
36. Выбор объекта мелиорации.
37. Типы и виды мелиорации.
38. Содержание рекультивации.
39. Технический этап рекультивации.
40. Биологический этап рекультивации.
41. Направления рекультивации земель.
42. Содержание культурного ландшафта
43. Содержание природного ландшафта
44. Содержание антропогенного ландшафта
45. Содержание сельскохозяйственного ландшафта
46. Основные требования к управлению природопользованием.
47. Виды управления природопользованием.
48. Методы управления природопользованием.
49. Особенности управления природопользованием на предприятии.
50. Факторы воздействия на ОС
51. Санитарно-защитные зоны предприятия.
52. Утилизация токсичных отходов на предприятии.
53. Устойчивость геосистем.
54. Инженерные системы природоустройства.
55. Основные положения проектирования геосистем.
56. Особенности управления сельскохозяйственными геосистемами.
57. Особенности управления лесохозяйственными геосистемами.
58. Особенности управления водными геосистемами.

Семестр 8

1. Понятие управления природопользованием
2. Экологическая политика
3. Правовые основы природопользования
4. Государственный институциональный механизм управления природопользованием
5. Административное регулирование
6. Информационное обеспечение
7. Общие понятия и свойства сложных систем
8. Понятие экологического управления и его особенности

9. Социально-исторические закономерности зарождения и становления экологического управления
10. Система корпоративного экологического управления
11. Современные требования к окружающей среде
12. Базовые основы экологического управления
13. Предмет и методы теории управления
14. Общие функции государственной системы экологического управления
15. Специальные функции государственной системы экологического управления
16. Административный механизм управления природоохранной деятельностью
17. Экономический механизм управления природоохранной деятельностью
18. Задачи Министерства
19. Функции Министерства
20. Права Министерства
21. Организация деятельности Министерства
22. Цель государственного контроля
23. Управление природнадзора - орган исполнительной власти по вопросам экологического контроля
24. Права и обязанности Управления природнадзора
25. Техническая подготовка природоохранной деятельности на предприятии
26. Функции и обязанности руководства и основных структурных подразделений предприятия
27. Модели подготовки специалистов для системы экоуправления
28. Цели и содержание эколого-управленческого образования
29. Содержание управленческой подготовки будущих специалистов
30. Экологические аспекты системы управления персоналом на предприятии
31. Требования стандартов ISO серии 14000 к системе управления окружающей средой
32. Документальное оформление системы управления окружающей средой
33. Координирующая роль международного управления в деле охраны окружающей среды
34. Регулирующие инструменты экологической политики в развитых странах

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
комбинированный контроль усвоения теоретического материала

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

удовлетворительно (3)	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Семестр 7

1. В чём причина и каковы механизмы возникновения глобальных экологических проблем?
2. Какие два важнейших природных процесса поддерживают жизнь на Земле?
3. Каковы причины и возможные последствия глобального потепления климата?
4. Почему на смену антропоцентризму должен прийти новый тип экологического познания – экоцентризм?
5. Чем отличаются биотические факторы от абиотических по вызывающим их причинам, по силе воздействия и по избирательности действия на организм?
6. Чем отличается закон толерантности от закона минимума? В чём общность этих законов?
7. Как подразделяются организмы по характеру источников питания и по экологическим функциям в биотических сообществах?
8. Почему леса называют «лёгкими планеты» и «природной аптекой»?
9. Что такое экологический кризис? Каковы пути выхода? Назовите основные причины современного экологического кризиса.
10. Назовите основные направления, по которым ЛНР должна выходить из экологического кризиса.
11. Укажите принципиальную разницу между прошлыми и современными экологическими кризисами.
12. Каково место, занимаемое тепловой энергетикой, в загрязнении окружающей среды? Какие вредные вещества выбрасывают тепловые электростанции, в чём особенность их воздействия?
13. В чем проявляется негативное воздействие на окружающую среду атомных электростанций, работающих в безаварийном режиме?
14. В чем состоит особенность воздействия гидроэнергетических станций на природные комплексы?
15. Что такое экологическое право? Перечислите основные правовые источники в нашей стране.
16. Перечислите виды ответственности за нарушения законодательно-правовых актов в области природопользования.
17. Назовите важнейшие отличия Закона РФ «Об охране окружающей природной среды» (2002 г.) и Закона ЛНР «Об охране окружающей среды» (2016 г.)

18. Почему Закон «Об охране окружающей среды» имеет особую важность? Назовите и прокомментируйте основные принципы охраны окружающей среды, заложенные в законе.
19. Определите основные причины, вызвавшие разработку в ЛНР свода природоохранных законов.

Семестр 8

1. Каковы требования решения проблем техно-экобезопасности?
2. Назовите стратегические направления экологической деятельности в отраслях промышленности.
3. Назовите стратегические направления экологической деятельности в сельском хозяйстве.
4. Охарактеризуйте три уровня управления реализации государственной экологической политики.
5. Изложите требования к типовой структуре и формированию штатных расписаний государственных управлений Охраны окружающей среды
6. Документация по организации экологической службы предприятия.
7. Организационные документы и рабочая документация производственно – экологического контроля.
8. Документы государственной статистической отчетности.
9. Организация и планирование природоохранной деятельности на предприятии.
10. Документы об плате за негативные воздействия на ОС и по результатам государственного экологического контроля.
11. Нормативно – законодательная документация
12. Экологический анализ технологических процессов и операций на предприятии.
13. Основные элементы экологического управления технологическими процессами и операциями на предприятиях.
14. Основные методы внутреннего и внешнего информационного взаимодействия.
15. Методология экологических проверок и охарактеризовать производственный экологический контроль, производственно-экологический мониторинг и аудит системы экологического менеджмента на предприятии.
16. Оценка результативности природоохранной деятельности на предприятии.
17. Анализ экологической результативности на предприятиях.
18. Условия, критерии и показатели устойчивого развития организации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
контрольные вопросы к практическим занятиям

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил

	рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы для выполнения контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Семестр 7

1. Природные системы и их классификация.
2. Виды антропогенного воздействия.
3. Мониторинг и экологическое картографирование.
4. Истощение природных ресурсов.
5. Качество окружающей природной среды.
6. Оценка экологического состояния экосистемы.
7. Принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы.
8. Концепция ресурсных циклов.
9. Особенности рационального использования минеральных ресурсов.
10. Особенности рационального использования климатических ресурсов.
11. Особенности рационального использования водных ресурсов.
12. Особенности рационального использования земельных ресурсов.
13. Особенности рационального использования биологических ресурсов.
14. Классификация систем природопользования.
15. Опасность необратимых изменений природных систем.
16. Основные категории мероприятий по охране природы.
17. Принципы и правила охраны природы.
18. Виды антропогенных ландшафтов.
19. Особо охраняемые природные территории.
20. Экологический каркас территории.
21. Основные требования к управлению природопользованием.
22. Особенности управления природопользованием на предприятии.
23. Утилизация токсичных отходов на предприятии.
24. Устойчивость геосистем.
25. Инженерные системы природоустройства.
26. Основные положения проектирования геосистем.

Семестр 8.

1. Понятие управления природопользованием
2. Экологическая политика
3. Государственный институциональный механизм управления природопользованием
4. Понятие экологического управления и его особенности
5. Система корпоративного экологического управления
6. Современные требования к окружающей среде
7. Предмет и методы теории управления

8. Общие функции государственной системы экологического управления
9. Специальные функции государственной системы экологического управления
10. Административный механизм управления природоохранной деятельностью
11. Экономический механизм управления природоохранной деятельностью
12. Управление природнадзора - орган исполнительной власти по вопросам экологического контроля
13. Техническая подготовка природоохранной деятельности на предприятии
14. Функции и обязанности руководства и основных структурных подразделений предприятия
15. Модели подготовки специалистов для системы экоуправления
16. Цели и содержание эколого-управленческого образования
17. Экологические аспекты системы управления персоналом на предприятии
18. Требования стандартов ISO серии 14000 к системе управления окружающей средой
19. Документальное оформление системы управления окружающей средой
20. Координирующая роль международного управления в деле охраны окружающей среды
21. Регулирующие инструменты экологической политики в развитых странах

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *контрольная работа*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Работа выполнена и ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Работа выполнена и ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Работа выполнена и ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Работа выполнена и ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы для выполнения индивидуального задания / Вопросы к зачету

1. Природные системы и их классификация.
2. Виды антропогенного воздействия.
3. Мониторинг и экологическое картографирование.

4. Истощение природных ресурсов.
5. Биотические показатели.
6. Качество окружающей природной среды.
7. Оценка экологического состояния экосистемы.
8. Принципы оптимизации взаимоотношений общества и природы.
9. Содержание природопользования.
10. Концепция ресурсных циклов.
11. Рациональное природопользование.
12. Направления и пути ресурсосбережения.
13. Особенности рационального использования минеральных ресурсов.
14. Особенности рационального использования климатических ресурсов.
15. Особенности рационального использования водных ресурсов.
16. Особенности рационального использования земельных ресурсов.
17. Особенности рационального использования биологических ресурсов.
18. Классификация систем природопользования.
19. Устойчивые системы природопользования.
20. Неустойчивые системы природопользования.
21. Опасность необратимых изменений природных систем.
22. Основные категории мероприятий по охране природы.
23. Принципы и правила охраны природы.
24. Правовые механизмы охраны природы.
25. Экономические механизмы ООС
26. Задачи экономического механизма ООС.
27. Методы реализации экономического механизма обеспечения охраны природы.
28. Виды антропогенных ландшафтов.
29. Уход за ландшафтом.
30. Особо охраняемые природные территории.
31. Экологический каркас территории.
32. Основные принципы организации экологического каркаса.
33. Формирование экологического каркаса как системы земель.
34. Каналы миграции.
35. Понятие о мелиорации.
36. Выбор объекта мелиорации.
37. Типы и виды мелиорации.
38. Содержание рекультивации.
39. Технический этап рекультивации.
40. Биологический этап рекультивации.
41. Направления рекультивации земель.
42. Содержание культурного ландшафта
43. Содержание природного ландшафта
44. Содержание антропогенного ландшафта
45. Содержание сельскохозяйственного ландшафта
46. Основные требования к управлению природопользованием.
47. Виды управления природопользованием.

48. Методы управления природопользованием.
49. Особенности управления природопользованием на предприятии.
50. Факторы воздействия на ОС
51. Санитарно-защитные зоны предприятия.
52. Утилизация токсичных отходов на предприятии.
53. Устойчивость геосистем.
54. Инженерные системы природоустройства.
55. Основные положения проектирования геосистем.
56. Особенности управления сельскохозяйственными геосистемами.
57. Особенности управления лесохозяйственными геосистемами.
58. Особенности управления водными геосистемами.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *индивидуальное задание / зачет*

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Вопросы к экзамену

1. Понятие управления природопользованием
2. Экологическая политика
3. Правовые основы природопользования
4. Государственный институциональный механизм управления природопользованием
5. Административное регулирование
6. Информационное обеспечение
7. Общие понятия и свойства сложных систем
8. Понятие экологического управления и его особенности
9. Социально-исторические закономерности зарождения и становления экологического управления
10. Система корпоративного экологического управления
11. Современные требования к окружающей среде

12. Базовые основы экологического управления
 13. Предмет и методы теории управления
 14. Общие функции государственной системы экологического управления
 15. Специальные функции государственной системы экологического управления
 16. Административный механизм управления природоохранной деятельностью
 17. Экономический механизм управления природоохранной деятельностью
 18. Задачи Министерства
 19. Функции Министерства
 20. Права Министерства
 21. Организация деятельности Министерства
 22. Цель государственного контроля
 23. Управление природнадзора - орган исполнительной власти по вопросам экологического контроля
 24. Права и обязанности Управления природнадзора
 25. Техническая подготовка природоохранной деятельности на предприятии
 26. Функции и обязанности руководства и основных структурных подразделений предприятия
 27. Модели подготовки специалистов для системы экоуправления
 28. Цели и содержание эколого-управленческого образования
 29. Содержание управленческой подготовки будущих специалистов
 30. Экологические аспекты системы управления персоналом на предприятии
 31. Требования стандартов ISO серии 14000 к системе управления окружающей средой
 32. Документальное оформление системы управления окружающей средой
 33. Координирующая роль международного управления в деле охраны окружающей среды
- Регулирующие инструменты экологической политики в развитых странах

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – экзамен

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно	Студент знает только основной программный материал,

(3)	допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)