

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института

Е.П. Могильная

(подпись)

« 19 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

По направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
Профиль: «Промышленная экология»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки и 05.03.06 Экология и природопользование утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 года № 894. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преп. Фастов Е.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии

«18» 04 20 23 г., протокол № 23

Заведующий кафедрой
экологии

 Черных В.И.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» 04 20 23 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и навыков по охране окружающей среды и методам контроля за ее состоянием, применение их в профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучение методологических и теоретических основ охраны окружающей природной среды;
- изучение охраны атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- изучение охраны растительного и животного мира;
- изучение международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Охрана окружающей среды» относится к дисциплинам профессионального модуля, обязательной части в составе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Шифр дисциплины Б1.О.03.07. Дисциплина изучается в седьмом семестре.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются теоретические знания, умения и навыки изученных ранее дисциплин: «Техногенные системы и экологический риск», «Инженерные основы защиты атмосферы и гидросферы», «Биологическое разнообразие и особо охраняемые природные территории», «Утилизация, переработка и захоронение отходов».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: «Экология транспорта», «Основы экологических исследований», «Экологический мониторинг», «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Использует базовые общеэкологические представления о теоретических основах общей и социальной экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования;	Знать теоретические основы общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.
	ОПК-2.2 Решает типовые задачи в профессиональной деятельности на основе знаний в области экологии человека.	Уметь использовать общепрофессиональные и (общеэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны

		окружающей. Владеть навыками общепрофессиональных (общезкологических) представлений о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.
ПК-1. Способен осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике.	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле ПК-1.2. Умеет применять технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды, руководствуясь соответствующими правовыми актами ПК-1.3. Владеет навыками разработки технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды - методами прогнозирования техногенного воздействия	Знать характеристику основных отраслей хозяйственной деятельности и их влияние на природные комплексы и компоненты для применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования. Уметь осуществлять разработку и применять технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды; осуществлять прогноз техногенного воздействия и экологический прогноз. Владеть навыками и методами контроля за состоянием окружающей среды; обрабатывать и использовать результаты полученных данных в профессиональной деятельности для снижения загрязнения окружающей среды.
ПК-19. Владеет знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.	ПК-19.1. Знает правовые основы природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.2. Умеет использовать методы оценки воздействия на окружающую среду ПК-19.3. Владеет навыками анализа воздействия на окружающую среду	Знать функционирование природных систем; механизмы взаимодействия производственной и (техногенной) и окружающей природной среды; устойчивость природных систем к антропогенным воздействиям; управление процессами в экосистемах; локальные и глобальные последствия воздействия на

		окружающую среду; основные подходы к оценке и эффективному использованию природных ресурсов.
		Уметь анализировать экологические проблемы, касающиеся социальных (человек и природа), экономических и правовых аспектов; пользоваться стандартными аналитическими инструментами (актуальными методиками оценки состояния природных систем и выработки нормативов предельно допустимых антропогенных воздействий); анализировать состояние природных систем с точки зрения достижения ими пределов устойчивости; системно мыслить и обобщать выводы.
		Владеть навыками экологического прогнозирования; методами оценки окружающей природной среды; формулированием выводов, предложений по уменьшению негативного воздействия на окружающую среду.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	48	16
Лекции	24	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса: индивидуальные задания	-	-

Самостоятельная работа студента (всего)	96	128
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические обоснования проблемы охраны окружающей среды и рационального природопользования. Основные законы функционирования биосферы. Законы в системе «человек-природа». Принципы охраны природы и закономерности социальной психологии людей по отношению к природе.

Тема 2. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты. Воздействие человека на окружающую среду. Загрязнения окружающей среды и их классификация. Загрязнение отраслями промышленности окружающей природной среды. Проблемы обращения с отходами.

Тема 3. Природные ресурсы. Природные ресурсы и проблемы современного ресурсоиспользования. Атмосфера как охраняемый природный ресурс. Охрана водных ресурсов и рациональное водопользование. Рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов и охрана недр. Проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов. Охрана и рациональное использование растительного мира. Охрана и рациональное использование животного мира. Особо охраняемые природные территории.

Тема 4. Уроки экологических просчетов. Экологические просчеты: характеристика, причинная обусловленность, последствия. Экологические прогнозы и модели мирового развития.

Тема 5. Ресурсосбережение и оздоровление окружающей среды. Ресурсосбережение как одно из главных направлений обеспечения экологически устойчивого развития. Основные направления ресурсосбережения и оздоровления окружающей среды. Международный опыт в сфере энергосбережения и охраны окружающей среды. Экономическая оценка природного фактора в структурах производства.

Тема 6. Государственный надзор (контроль) в сфере охраны окружающей среды. Функции государственного экологического надзора (контроля) в сфере охраны окружающей среды. Права должностных лиц органов государственного надзора в сфере охраны окружающей среды.

Тема 7. Порядок организации и проведения инспекторских проверок. Планирование проверки. Подготовка к проверке. Проверка фактического состояния дел на объекте. Действия по результатам проверки.

Тема 8. Экологический контроль в пунктах пропуска через государственную границу. Осуществление экологического контроля. Экологический контроль автомобильного транспорта. Экологический контроль грузов. Радиационный контроль.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Теоретические обоснования проблемы охраны окружающей	2	-

	среды и рационального природопользования		
2	Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты.	4	2
3	Природные ресурсы.	2	2
4	Уроки экологических просчетов.	2	-
5	Ресурсосбережение и оздоровление окружающей среды.	2	2
6	Государственный надзор (контроль) в сфере охраны окружающей среды.	4	2
7	Порядок организации и проведения инспекторских проверок.	2	
8	Экологический контроль в пунктах пропуска через государственную границу.	2	-
Итого:		24	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Загрязнение окружающей среды	2	2
2	Охрана атмосферного воздуха	2	
3	Охрана земельных ресурсов	2	
4	Охрана поверхностных и подземных вод	2	
5	Проверка соблюдения природоохранных требований	2	2
6	Загрязнение ОС отраслями промышленности	8	2
7	Государственный экологический надзор (контроль) в сфере ООС	4	2
8	Возможности применения нетрадиционных и возобновляемых источников энергии	2	
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Закон РФ «Об охране окружающей среды»	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	10	16
2	Природные ресурсы	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	10	17
3	Охрана природных ресурсов	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	16	16
4	Проблемы энергоресурсосбережения	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	16	14

5	Права и обязанности эконоадзора	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	14	12
6	Кодекс РФ «Об административных правонарушениях»	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	10	18
7	Уголовный кодекс РФ	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	10	18
8	Требования международного сообщества по ООПС	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Подготовка к практическим занятиям. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	10	8
Итого:			96	128

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде, самостоятельная работа, проблемное обучение.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Черных В. И. Охрана окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Черных, В. Ф. Косенко. - Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2017. - 180 с.

2. Охрана природы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Иванов, А. С. Чердакова, В. А. Марков, Е. А. Лупанов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 247 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13055-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517524> (дата обращения: 03.05.2023).

б) дополнительная литература

1. Мананков, А. В. Геоэкология. Методы оценки загрязнения окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. В. Мананков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07885-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512910> (дата обращения: 03.05.2023).

2. Ветошкин А.Г., Теоретические основы защиты окружающей среды: Учеб. пособие / А.Г. Ветошкин. - М.: Абрис, 2012. - 397 с. - ISBN 978-5-4372-0030-8 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200308.html>

3. Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования: учебник для вузов / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16561-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531288> (дата обращения: 03.05.2023).

в) методические указания

1. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Охрана окружающей среды» (для студентов заочного отделения направления 05.03.06 «Экология и природопользование») / Составитель - В.Ф. Косенко. - Луганск: изд-во ВНУ им. В. Даля, 2017. - 29 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» — <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» — <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева — <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Охрана окружающей среды» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Лекционные и

практические занятия могут проводиться в компьютерном классе (компьютеры с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде) или с применением презентационной техники (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Охрана окружающей среды»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)

1.	ОПК-2.	Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Использует базовые общеэкологические представления о теоретических основах общей и социальной экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования; ОПК-2.2 Решает типовые задачи в профессиональной деятельности на основе знаний в области экологии человека.	Тема 1-8	7
2	ПК-1.	Способен осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике.	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле ПК-1.2. Умеет применять технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды, руководствуясь соответствующими правовыми актами ПК-1.3. Владеет навыками разработки технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды - методами прогнозирования техногенного воздействия	Тема 1-8	7

3	ПК-19.	Владеет знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды.	ПК-19.1. Знает правовые основы природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.2. Умеет использовать методы оценки воздействия на окружающую среду ПК-19.3. Владеет навыками анализа воздействия на окружающую среду	Тема 1-8	7
---	--------	---	---	----------	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2. Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности.	ОПК-2.1 Использует базовые общеэкологические представления о теоретических основах общей и социальной экологии, геоэкологии, охраны окружающей среды и природопользования; ОПК-2.2 Решает типовые задачи в профессиональной деятельности на основе знаний в области экологии человека.	Знать теоретические основы общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды. Уметь использовать общепрофессиональные и (общеэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей. Владеть навыками общепрофессиональных (общеэкологических) представлений о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны	Тема 1-8	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, экзамен.

			окружающей среды.		
2.	ПК-1. Способен осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике.	ПК-1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле ПК-1.2. Умеет применять технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды, руководствуясь соответствующими правовыми актами ПК-1.3. Владеет навыками разработки технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды - методами прогнозирования техногенного воздействия	Знать характеристику основных отраслей хозяйственной деятельности и их влияние на природные комплексы и компоненты для применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды; нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования. Уметь осуществлять разработку и применять технологии рационального природопользования и охраны окружающей среды; осуществлять прогноз техногенного воздействия и экологический прогноз. Владеть навыками и методами контроля за состоянием окружающей среды; обрабатывать и использовать результаты полученных данных в профессиональной деятельности для снижения загрязнения окружающей среды.	Тема 1-8	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, экзамен.
3.	ПК-19. Владеет знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природополь	ПК-19.1. Знает правовые основы природопользования и охраны окружающей среды ПК-19.2. Умеет использовать методы оценки воздействия на	Знать функционирование природных систем; механизмы взаимодействия производственной (техногенной) и окружающей природной среды; устойчивость природных систем к антропогенным воздействиям; управление процессами в экосистемах;	Тема 1-8	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по

зования и охраны окружающей среды.	окружающую среду ПК-19.3. Владеет навыками анализа воздействия на окружающую среду	локальные и глобальные последствия воздействия на окружающую среду; основные подходы к оценке и эффективному использованию природных ресурсов. Уметь анализировать экологические проблемы, касающиеся социальных (человек и природа), экономических и правовых аспектов; пользоваться стандартными аналитическими инструментами (актуальными методиками оценки состояния природных систем и выработки нормативов предельно допустимых антропогенных воздействий); анализировать состояние природных систем с точки зрения достижения ими пределов устойчивости; системно мыслить и обобщать выводы. Владеть навыками экологического прогнозирования; методами оценки окружающей природной среды; формулированием выводов, предложений по уменьшению негативного воздействия на окружающую среду.	практически м занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, экзамен.
------------------------------------	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Охрана окружающей среды»

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- комбинированный контроль усвоения теоретического материала;
- защита практических занятий;
- контрольная работа для заочного отделения.

Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала:

1. Какие вы знаете наиболее важные законы функционирования биосферы?
2. Раскройте содержание закона внутреннего динамического равновесия.

3. Наиболее важные законы в системе «человек – природа».
4. Охарактеризуйте принципы охраны природы.
5. Что включает стратегия устойчивого развития?
6. Назовите три принципа, раскрывающие социальную психологию людей по отношению к природе.
7. Дайте определение принципа удаленности событий и приведите примеры, связанные с охраной окружающей среды.
8. В чем заключается сущность принципа разумной достаточности и доступного риска?
9. Охарактеризуйте антропогенное воздействие на экосистему.
10. Дайте примеры влияния человека на круговорот веществ в природе.
11. Перечислите виды антропогенных загрязнений.
12. С чем связано воздействие промышленных предприятий на экосистемы?
13. Охарактеризуйте загрязнение окружающей природной среды предприятиями электроэнергетики.
14. Охарактеризуйте загрязнение окружающей природной среды предприятиями металлургической промышленности.
15. Охарактеризуйте загрязнение окружающей природной среды предприятиями химической промышленности.
16. Назовите классы опасных отходов.
17. Охарактеризуйте общие требования по размещению, использованию и переработке отходов.
18. Классификация природных ресурсов по происхождению.
19. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственной деятельности.
20. Сформулируйте в общем виде проблемы современного ресурсопользования.
21. Атмосфера – как охраняемый природный ресурс.
22. В чем заключается охрана водных ресурсов и их рациональное использование?
23. Как рационально использовать минерально-сырьевые ресурсы?
24. Ваше видение проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов.
25. Перечислите виды особо охраняемых природных территорий и дайте их характеристику.
26. Какие Вы знаете экологические поражения?
27. Назовите примеры техногенных аварий и катастроф.
28. Какие участки территории объявляются зонами чрезвычайной экологической ситуации?
29. Какие участки территории объявляются зонами экологического бедствия?
30. Как Вы понимаете экологический прогноз и его влияние на модели мирового развития?
31. Расскажите о развитии ресурсосбережения как одного из главных направлений обеспечения экологически устойчивого развития.
32. Покажите основные направления ресурсосбережения и его связь с оздоровлением окружающей среды.

- 33.Расскажите об известном вам опыте в сфере ресурсосбережения и охраны окружающей среды в ЛНР и в других странах.
- 34.Прокомментируйте основные направления по снижению загрязнения окружающей среды и ресурсосбережению в ЛНР.
- 35.Приведите примеры о возможностях граждан в экономии ресурсов, ресурсосбережении в повседневной жизни.
- 36.Что понимается под государственным экологическим надзором?
- 37.Кто осуществляет государственный экологический надзор?
- 38.Задачи государственного экологического надзора.
- 39.Функции государственного экологического надзора.
- 40.Права должностных лиц органов государственного надзора в вопросах охраны окружающей среды.
- 41.Участие должностных лиц, осуществлявших государственный надзор, в прокурорской и судебной деятельности.
- 42.Какие существуют этапы при организации проверок?
- 43.Какие вопросы должен рассмотреть инспектор при планировании проверки? С чего состоит этап подготовки к проверке?
- 44.Какой порядок проверки фактического состояния выполнения природоохранного законодательства на предприятии?
- 45.В чем заключаются особенности проверки в случае аварии, связанной с загрязнением окружающей среды?
- 46.В каком случае применяется административное взыскание?
- 47.В каком случае необходимо решать вопрос о временном запрете деятельности предприятия?
- 48.Какой порядок действий инспектора в случае, когда нарушение имеет признаки уголовного преступления?
- 49.Какие задачи экологического контроля в пунктах пропуска на границе?
- 50.Какие действия госинспектора по охране окружающей среды в случае выявления нарушений природоохранного законодательства?
- 51.Какие требования к автомобилям, перевозящим опасные вещества?
- 52.Какие документы должен иметь водитель при пересечении границы
- 53.Каков порядок перемещения через границу отходов?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – комбинированный контроль усвоения теоретического материала

Характеристика знания предмета и ответов	Оценка
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	отлично (5)
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	хорошо (4)
Студент знает только основной программный материал, допускает	удовлетворительно

неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	(3)
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	неудовлетворительно (2)

Вопросы к контрольным работам

54. Какие вы знаете наиболее важные законы функционирования биосферы?
55. Раскройте содержание закона внутреннего динамического равновесия.
56. Наиболее важные законы в системе «человек – природа».
57. Охарактеризуйте принципы охраны природы.
58. Что включает стратегия устойчивого развития?
59. Назовите три принципа, раскрывающие социальную психологию людей по отношению к природе.
60. Дайте определение принципа удаленности событий и приведите примеры, связанные с охраной окружающей среды.
61. В чем заключается сущность принципа разумной достаточности и доступного риска?
62. Охарактеризуйте антропогенное воздействие на экосистему.
63. Дайте примеры влияния человека на круговорот веществ в природе.
64. Перечислите виды антропогенных загрязнений.
65. С чем связано воздействие промышленных предприятий на экосистемы?
66. Охарактеризуйте загрязнение окружающей природной среды предприятиями электроэнергетики.
67. Охарактеризуйте загрязнение окружающей природной среды предприятиями металлургической промышленности.
68. Охарактеризуйте загрязнение окружающей природной среды предприятиями химической промышленности.
69. Назовите классы опасных отходов.
70. Охарактеризуйте общие требования по размещению, использованию и переработке отходов.
71. Классификация природных ресурсов по происхождению.
72. Классификация природных ресурсов по видам хозяйственной деятельности.
73. Сформулируйте в общем виде проблемы современного ресурсопользования.
74. Атмосфера – как охраняемый природный ресурс.
75. В чем заключается охрана водных ресурсов и их рациональное использование?
76. Как рационально использовать минерально-сырьевые ресурсы?
77. Ваше видение проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов.

- 78.Перечислите виды особо охраняемых природных территорий и дайте их характеристику.
- 79.Какие Вы знаете экологические поражения?
- 80.Назовите примеры техногенных аварий и катастроф.
- 81.Какие участки территории объявляются зонами чрезвычайной экологической ситуации?
- 82.Какие участки территории объявляются зонами экологического бедствия?
- 83.Как Вы понимаете экологический прогноз и его влияние на модели мирового развития?
- 84.Расскажите о развитии ресурсосбережения как одного из главных направлений обеспечения экологически устойчивого развития.
- 85.Покажите основные направления ресурсосбережения и его связь с оздоровлением окружающей среды.
- 86.Расскажите об известном вам опыте в сфере ресурсосбережения и охраны окружающей среды в ЛНР и в других странах.
- 87.Прокомментируйте основные направления по снижению загрязнения окружающей среды и ресурсосбережению в ЛНР.
- 88.Приведите примеры о возможностях граждан в экономии ресурсов, ресурсосбережении в повседневной жизни.
- 89.Что понимается под государственным экологическим надзором?
- 90.Кто осуществляет государственный экологический надзор?
- 91.Задачи государственного экологического надзора.
- 92.Функции государственного экологического надзора.
- 93.Права должностных лиц органов государственного надзора в вопросах охраны окружающей среды.
- 94.Участие должностных лиц, осуществлявших государственный надзор, в прокурорской и судебной деятельности.
- 95.Какие существуют этапы при организации проверок?
- 96.Какие вопросы должен рассмотреть инспектор при планировании проверки? С чего состоит этап подготовки к проверке?
- 97.Какой порядок проверки фактического состояния выполнения природоохранного законодательства на предприятии?
- 98.В чем заключаются особенности проверки в случае аварии, связанной с загрязнением окружающей среды?
- 99.В каком случае применяется административное взыскание?
100. В каком случае необходимо решать вопрос о временном запрете деятельности предприятия?
101. Какой порядок действий инспектора в случае, когда нарушение имеет признаки уголовного преступления?
102. Какие задачи экологического контроля в пунктах пропуска на границе?
103. Какие действия госинспектора по охране окружающей среды в случае выявления нарушений природоохранного законодательства?
104. Какие требования к автомобилям, перевозящим опасные вещества?
105. Какие документы должен иметь водитель при пересечении границы
106. Каков порядок перемещения через границу отходов?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Задание (работа) выполнено(а) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.
хорошо (4)	Задание (работа) выполнено(а) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.
удовлетворительно (3)	Задание (работа) выполнено(а) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.
неудовлетворительно (2)	Задание (работа) выполнено(а) на неудовлетворительном уровне или не представлено(а) (студент не готов, не выполнил задание и т.п.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

Теоретические обоснования проблемы охраны окружающей среды и рационального природопользования.

2. Основные законы функционирования биосферы.
3. Законы в системе «человек-природа».
4. Принципы охраны природы и закономерности социальной психологии людей по отношению к природе.
5. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты.
6. Воздействие человека на окружающую среду.
7. Загрязнения окружающей среды и их классификация.
8. Загрязнение отраслями промышленности окружающей природной среды.
9. Проблемы обращения с отходами.
10. Природные ресурсы.
11. Природные ресурсы и проблемы современного ресурсоиспользования.
12. Атмосфера как охраняемый природный ресурс.
13. Охрана водных ресурсов и рациональное водопользование.
14. Рациональное использование минерально-сырьевых ресурсов и охрана недр.
15. Проблемы рационального использования и охраны земельных ресурсов.
16. Охрана и рациональное использование растительного мира.
17. Охрана и рациональное использование животного мира.
18. Особо охраняемые природные территории.
19. Уроки экологических просчетов.
20. Экологические просчеты: характеристика, причинная обусловленность, последствия.
21. Экологические прогнозы и модели мирового развития.

22. Ресурсосбережение и оздоровление окружающей среды.
23. Ресурсосбережение как одно из главных направлений обеспечения экологически устойчивого развития.
24. Основные направления ресурсосбережения и оздоровления окружающей среды.
25. Международный опыт в сфере энергосбережения и охраны окружающей среды.
26. Экономическая оценка природного фактора в структурах производства.
27. Государственный надзор (контроль) в сфере охраны окружающей среды.
28. Функции государственного экологического надзора (контроля) в сфере охраны окружающей среды.
29. Права должностных лиц органов государственного надзора в сфере охраны окружающей среды.
30. Порядок организации и проведения инспекторских проверок.
31. Экологический контроль в пунктах пропуска через государственную границу.
32. Осуществление экологического контроля на границе.
33. Экологический контроль автомобильного транспорта на границе.
34. Экологический контроль грузов на границе.
35. Радиационный контроль на границе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)