

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра физики



УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и
инженерной механики

Могильная Е.П.

Могильная Е.П.

« 18 »

04

2023 г.

ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

По направлению подготовки 03.04.02 Физика
Магистерская программа «Теоретическая и математическая физика»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Программа производственной практики для магистров по направлению подготовки 03.04.02 Физика, магистерская программа «Теоретическая и математическая физика» - 32 с.

Программа производственной практики составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 03.04.02 Физика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 года №891.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры физики Чаленко А.В.,
кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры физики Харченко Е.И.

Программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры физики

«18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой физики Курсунов К.А.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Директор института технологий и инженерной механики Могильная Е.П.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики

«18» 04 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики Ясуник С.Н.

© Чаленко А.В., Харченко Е.И. 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

1. Цель производственной практики

Целью производственной практики является приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности; закрепление, углубление и систематизация полученных в университете теоретических знаний; методических и практических умений и навыков; закрепление и развитие профессиональных навыков в области физики, а также навыков лабораторного исследования, практических навыков и компетенций.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

закрепление, расширение, углубление и проверка знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении теоретических дисциплин, формирование умений применять усвоенное для решения конкретных задач профессиональной деятельности;

получение навыков самообразования и самосовершенствования;

адаптация обучающегося к реальным условиям работы в различных учреждениях и организациях, приобретение опыта работы в трудовых коллективах, планирование работы в организации, коммуникация и общения в сфере будущей профессиональной деятельности;

создание условий для практического применения знаний в области общепрофессиональных и математических дисциплин;

формирование и совершенствование базовых профессиональных навыков и умений в области применения современных информационных технологий;

участие студента в методической работе, проводимой кафедрой;

решение физико-математических проблем, соответствующих направленности (профилю) образования, возникающих при решении задач профессиональной направленности;

использование математических методов обработки информации, полученной в результате экспериментальных исследований или производственной деятельности;

изучение особенности охраны труда и окружающей среды, безопасности жизнедеятельности в производственных подразделениях предприятия.

Производственная практика является практикой, формирующей профессиональное мышление, и дающей объем знаний, необходимых для изучения последующих специальных дисциплин и подготовки квалификационной работы.

3. Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика организуется как технологическая или исследовательская и является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 03.04.02 Физика (Магистерская программа «Теоретическая и математическая физика»).

Для прохождения производственной практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин математического, естественно-научного и профессионального цикла.

Общее руководство практикой осуществляется учебным отделом, непосредственное руководство работой студентов и контроль на практике возлагается на руководителя практики кафедры. Функции руководителей практики сводятся преимущественно к консультативной помощи, анализу работы практикантов, контролю за качеством и своевременностью выполнения учебных заданий. Студентам предоставляется самостоятельность, поощряются творчество и инициативность в решении научно-исследовательских задач.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Применяет системный подход и осуществляет критический анализ проблемных ситуаций. УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для достижения поставленной цели.	Знать: принципы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; методы определения цели и задач проекта, ресурсов необходимых для его реализации; планировать и руководить работой команды, контролировать реализацию стратегии командой
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, ресурсы, необходимые для его реализации. УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с его жизненным циклом. УК-2.3 Оценивает и корректирует процесс реализации проекта на всех этапах жизненного цикла.	Уметь: разрабатывать стратегию действий для достижения поставленной цели; разрабатывать план реализации проекта в соответствии с его жизненным циклом; организовать работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и методов управления групповыми решениями
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, планирует и руководит работой команды, контролирует реализацию стратегии командой. УК-3.2 Организует работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и методов управления групповыми решениями	Владеть: навыками оценки и корректировки процесса реализации проекта на всех этапах жизненного цикла; выработки командной стратегии достижения поставленной цели, методами планирования и руководства работой команды, контроля реализации стратегии командой.
УК-4. Способен применять современные	УК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные	Знать: современные коммуникативные технологии; разнообразие

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.	культур в процессе межкультурного взаимодействия; по крайней мере, один из иностранных языков и принципы построения грамотной устной и письменной речи; Уметь: применять
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует разнообразие культур и их влияние на процессы взаимодействия в академической и профессиональной среде. УК-5.2 Учитывает проявления культурного разнообразия в социальном взаимодействии	информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать разнообразие культур и их влияние на процессы взаимодействия в академической и профессиональной среде; учитывать проявления культурного разнообразия в социальном взаимодействии
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Оценивает возможности и ограничения, проектирует процесс саморазвития. УК-6.2 Определяет приоритеты своей деятельности, реализует и совершенствует ее на основе самоконтроля результатов.	Владеть: навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной литературы; методами определения приоритетов своей деятельности, реализации и совершенствования ее на основе самоконтроля результатов; проектирования процесса саморазвития
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания в области физики для решения научно-исследовательских задач, а также владеть основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности	ОПК-1.1. Применяет фундаментальные знания в области физики для решения научно-исследовательских задач. ОПК-1.2. Владеет основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности.	Знать: основные научные направления и концепции в области физики, методы и способы постановки и решения задач физических исследований, принципы действия, функциональные и метрологические возможности современной аппаратуры для физических исследований, возможности, методы и системы компьютерных технологий для физических теоретических и экспериментальных исследований; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы информационной безопасности
ОПК-2. Способен в сфере своей профессиональной деятельности организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность для поиска, выработки и принятия решений в области физики	ОПК-2.1. Имеет навык организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности. ОПК-2.2 Выделяет тематику, основные цели и задачи исследования. ОПК-2.3 Составляет программу проведения исследования	Уметь: использовать знания современных проблем и
ОПК-3. Способен применять знания в области информационных технологий,	ОПК-3.1. Применяет знания в области современных информационных технологий.	

использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки	ОПК-3.2. Использует современные компьютерные сети, программные продукты и информационные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	новейших достижений физики в научно-исследовательской работе; работать с компьютером на профессиональном уровне; использовать компьютерные технологии для решения задач как профессиональной, так и произвольной направленности;
ОПК-4. Способен определять сферу внедрения результатов научных исследований в области своей профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет сферу внедрения результатов научных исследований. ОПК-4.2. применяет результаты научных исследований в инновационной и профессиональной деятельности.	преобразовывать информацию в звуковую или зрительную; Владеть: навыками обработки, сохранения, подачи и защиты полученной информации; современными методами исследований в контексте понимания современных проблем и новейших достижений физики
ПК-1. Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	ПК-1.1. Знает основные научные направления и концепции в области физики. ПК-1.2. Знает методы и способы постановки и решения задач физических исследований, принципы действия, функциональные и метрологические возможности современной аппаратуры для физических исследований. ПК-1.3. Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные физические задачи научных исследований в области физики с использованием современной аппаратуры и компьютерных технологий. ПК-1.4. Владеет навыками проведения научных исследований в области физики с помощью современных методов и средств, методами обработки и обобщения информации, представления результатов, полученных в процессе решения задач исследования	Знать: разделы физики, необходимые для решения научно-инновационных задач; -новые методы и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности в области физики; как планируются и организуются физические исследования, а также научные семинары и конференции. Уметь: самостоятельно ставить и решать конкретные физические задачи научных исследований в области физики с использованием современной аппаратуры и компьютерных технологий; применять теоретические и экспериментальные навыки для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности; самостоятельно разрабатывать новые методы и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности; планировать и организовывать физические исследования, научные семинары и конференции.
ПК-2. Способность принимать участие в разработке новых методов и методических подходов в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности	ПК-2.1. Знает новые методы и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности в области физики. ПК-2.2. Умет самостоятельно	и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности; планировать и организовывать физические исследования, научные семинары и конференции.

	разрабатывать новые методы и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности. ПК-2.3. Умеет планировать и организовывать физические исследования, научные семинары и конференции. ПК-2.4. Владеет современными методами научно-инновационной и научно-исследовательской деятельности.	Владеть: навыками постановки и решения задач научных исследований в области физики с помощью современных методов и средств теоретических и экспериментальных исследований; разделами физики, необходимыми для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности
ПК-3. Способность использовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов	ПК-3.1. Знает особенности и основные характеристики научного стиля. ПК-3.2. Умеет использовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, корректно готовить и редактировать собственные научные публикации. ПК-3.3. Владеет практическим опытом написания и редактирования научных работ	Знать: особенности написания научных статей, отчетов и обзоров; Уметь: составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, готовить и редактировать собственные научные публикации. Владеть: практическим опытом написания и редактирования научных работ
ПК-4. Способность к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.	ПК-4.1. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. ПК-4.2. Умеет представить современную физическую картину мира аудитории разного уровня. ПК-4.3. Умеет методически грамотно строить планы лекционных и практических занятий по разделам учебных дисциплин и публично излагать теоретические и практические разделы учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями при реализации программ бакалавриата в области физики. ПК-4.4. Владеет методами объективной оценки знаний обучающихся на основе	Знать: преподаваемую учебную дисциплину в соответствии с рабочей программой. Уметь: методически грамотно строить планы лекционных и практических занятий по разделам учебных дисциплин и публично излагать теоретические и практические разделы учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями при реализации программ бакалавриата в области физики. Владеть: методами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.

	тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	
--	---	--

В результате прохождения производственной практики студент должен **знать:**

- по крайней мере, один из иностранных языков и принципы построения грамотной устной и письменной речи;
- базовые принципы развития и жизни общества; основные принципы работы в научных группах и малых коллективах;
- принципы организации научно-исследовательских и инновационных работ; современную конъюнктуру рынка труда;
- основные научные направления и концепции в области физики, методы и способы постановки и решения задач физических исследований;
- принципы действия, функциональные и метрологические возможности современной аппаратуры для физических исследований;
- возможности, методы и системы компьютерных технологий для физических теоретических и экспериментальных исследований;
- разделы физики, необходимые для решения научно-инновационных задач;
- новые методы и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности в области физики;

уметь:

- профессионально изложить результаты исследования, подготовить доклад и выступление на международной конференции на иностранном языке;
- брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- сменять социальный слой; находить рабочее место в различных сферах профессиональной деятельности; организовывать научно-исследовательские и инновационные работы;
- самостоятельно ставить и решать конкретные физические задачи научных исследований в области физики с использованием современной аппаратуры и компьютерных технологий;
- применять теоретические и экспериментальные навыки для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности;
- самостоятельно разрабатывать новые методы и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности.

владеть:

- навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной литературы;
- навыками совместной работы в различных научных коллективах; навыками управления и организации исследования;

- навыками движения по социальной лестнице;
- навыками организации научно-исследовательской и инновационной работы;
- навыками постановки и решения задач научных исследований в области физики с помощью современных методов и средств теоретических и экспериментальных исследований;
- разделами физики, необходимыми для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности;
- современными методами научно-инновационной и научно-исследовательской деятельности

Успешное прохождение практики обеспечивает в дальнейшем выполнение выпускной квалификационной работы для государственной итоговой аттестации.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики – производственная. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения практики: дискретная.

Производственная практика проводится в следующих формах:

– **лабораторная форма** проведения практики: работа на кафедрах и в лабораториях ЛГУ им. В.Даля, в научных подразделениях, учреждениях, проводящих прикладные исследования по проблемам физики.

Студент выполняет теоретические исследования, предусматривающие сбор информации об объекте исследований через источники литературы, имеющиеся в широком доступе в научно-технической библиотеке (в т.ч. электронной) и в сети Интернет, а также экспериментальные исследования, позволяющие работать непосредственно с исследуемыми объектами, в т.ч. исследования с использованием компьютерного моделирования изучаемых процессов.

– **производственная форма** проведения практики, при которой имеется возможность пребывания студента на производстве, в проектных организациях и учреждениях. Данная практика осуществляется, в частности, в форме выполнения реального исследовательского проекта. Этапами как лабораторной, так и производственной практики являются:

- теоретическое обучение (лекции о предприятии, изучение техники безопасности и инструктаж на рабочем месте, лекции по оборудованию, правилам работы, применяемым установкам);
- экскурсии (по лабораториям и цехам предприятия, организации);
- практическая работа (ознакомительная) на исследовательском и производственно-технологическом оборудовании;
- интерактивные занятия с ведущими специалистами производства и научно-исследовательских организаций;
- самостоятельная работа под контролем руководителя практики.

В исследовательскую работу студента в период практики входит:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы кафедры;
 - участие в семинарах (по тематике исследования), а также в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
 - подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
- Конкретные виды деятельности производственной практики определяются местом ее проведения и планируются ежегодно при составлении договоров с предприятиями, организациями и учреждениями.

6. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 03.04.02 Физика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в учебных и научных лабораториях:

- в лабораториях кафедры «Физика»;
- в лабораториях ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;
- в других государственных организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность в области физики после заключения соответствующего договора.

Все подразделения, где студенты проводят научно-исследовательскую работу, обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Продолжительность прохождения производственной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6,0 з.е., 216 часов. Реализуется в 3 семестре по очной форме обучения.

7. Структура и содержание практики

Структура и содержание практики с указанием ее разделов (этапов), видов работ и формы текущего контроля указаны в таблице 1.

Таблица 1

Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
3 семестр			
1.	Подготовительный этап Организация практики	Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности – 4 ч., ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка	Собеседование дневник, отчет по практике

		предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 10 ч.	
2.	Основной (практический) этап	2.1. Ознакомительный этап: Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны быть получены. Библиографический поиск, изучение литературы – 40 ч. 2.2. Экспериментальный этап: детальное знакомство с технологическим участком отдела и отдельными операциями. Освоение методики работы на оборудовании и приборах при выполнении конкретной операции. Проведение научно-исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследования – 70 ч. 2.3. Самостоятельная работа в рамках практики – 50 ч.	Собеседование, контрольные занятия, внеклассное мероприятия, дневник, отчет по практике
3.	Заключительный этап	Оформление необходимой документации: заполнение дневника практики – 10 ч.; подготовка отчета по практике – 30 ч.; защита отчета – 2 ч.	Защита отчета по практике Зачет с выставлением оценки
Всего:		216 часа / 6,0 з.е.	Дневник практики, отчет по практике

8. Формы отчетности по практике

По окончании практики обучающийся оформляет дневник практики, отчет по практике и отчитывается о проделанной работе на итоговой конференции. По окончании практики студенты представляют руководителю по практике следующую документацию:

отчет о практике (см. Приложение В);

дневник практики (см. Приложение Г);

отзыв характеристика обучающегося (см. Приложение Д).

Отчет об практике выполняется в соответствии с индивидуальной программой практики и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебным работам.

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Зачет с выставлением оценки по практике выставляется по результатам прохождения учебной практики.

После защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры или заведующий кафедрой выносит свое заключение и выставляет зачет с оценкой, используя следующую шкалу оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: оформил отчет в полном соответствии с требованиями выпускающей кафедры «Физика», индивидуальный план практики выполнил практически полностью (на 90% и более), свободно отвечал на поставленные в ходе собеседования вопросы научного руководителя, показал высокий уровень владения информацией из отчета, предъявил положительный отзыв с места практики с высокой оценкой своих способностей.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: оформил отчет с незначительными отклонениями от требований выпускающей кафедры «Физика», в большей степени (от 80% до 90%) выполнил индивидуальный план практики, на вопросы научного руководителя отвечал с незначительными затруднениями, показал уровень владения информацией из отчета выше среднего, предъявил положительный отзыв с места практики с высокой оценкой своих способностей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики в основном отвечающий требованиям выпускающей кафедры «Физика», индивидуальный план практики выполнил более чем на 60%, на вопросы научного руководителя отвечал с затруднениями, показал средний уровень владения информацией из отчета, предъявил положительный отзыв с места практики.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который соответствует следующим критериям: представил отчет о прохождении практики, несоответствующий требованиям кафедры, индивидуальный план практики был выполнен менее чем на 60%, на вопросы научного руководителя не отвечал или отвечал с явными затруднениями, показал низкий уровень владения информацией из своего отчета.

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Научно-исследовательские и производственные технологии выбираются в соответствии с местом прохождения практики и индивидуальным заданием студента. Занятия на предприятии проводятся в форме лекций, экскурсий с последующим обсуждением в форме беседы.

Во время прохождения практики студенты используют Интернет-ресурсы для изучения технологического оборудования и процессов. Анализ и обработка

результатов измерений проводится с использованием методов математической статистики, встроенных редакторов Microsoft Word и Microsoft Excel.

Основные образовательные технологии: технология конструирования учебной информации; технология модульного обучения; технология коллективного взаимообучения; технология активного обучения; коммуникационные технологии, а также компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации научно-технической и научно-исследовательской информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) Основная литература:

1. Корсунов К.А., Харченко Е.И., Чаленко А.В., Черных В.И. Основы научных исследований: учебное пособие. – Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 140 с.
2. Кукин, П.П. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда): учеб. пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Погорных и др. – М : Высшая школа, 2004 – 318 с.
3. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Т.1, 2, 3 Механика. Молекулярная физика / И.В. Савельев. – СПб.: Лань, 2016. – 432 с.
4. Савельев, И.В. Курс общей физики: Учебник В 3 т. Т.2.: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И.В. Савельев. – СПб.: Лань, 2016. – 496 с.
5. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х т. Т.3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц: Учебник / И.В. Савельев. – СПб.: Лань, 2011. – 320 с.
6. Смирнова, М.Ф. Корректирующий курс физики: Учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. – СПб.: Лань П, 2016. – 160 с.
7. Сорокин А.В. Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование. Элективный курс: учебное пособие /, Н.Г. Торгашина, Е.А. Ходос, А.С. Чиганов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 204 с.
8. Трофимова, Т.И. Краткий курс физики с примерами решения задач: Учебное пособие / Т.И. Трофимова. – М.: КноРус, 2013. – 280 с.
9. Цвелик, А. Жизнь в невозможном мире. Краткий курс физики для лириков / А. Цвелик. – СПб.: Ивана Лимбаха, 2012. – 288 с.
10. Яворский, Б.М. Основы физики, Т.Т. 1-2 / Б.М. Яворский, А.А. Пинский М.: ФИЗМАТЛИТ, 2018. – 178 с.

б) Дополнительная литература:

1. Методология и методы научных исследований (для студентов физико-технического факультета) / И.Н. Пустынникова, Ю.В. Шерстюк. – Донецк: ДонНУ, 2018. – Ч. 1. – 84 с.

в) Методические указания:

г) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы и ресурсы

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
- Электронный каталог Научно-технической библиотеки ЮРГПУ (НПИ) – <https://libweb.srsu.ru/MegaProWeb/Web>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/register>
- Научная электронная библиотека eLibrary – <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

- Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Программное обеспечение:

<u>Функциональное назначение</u>	<u>Бесплатное программное обеспечение</u>	<u>Ссылки</u>
<u>Офисный пакет</u>	<u>Libre Office 6.3.1</u>	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
<u>Операционная система</u>	<u>UBUNTU 19.04</u>	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
<u>Браузер</u>	<u>Firefox Mozilla</u>	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
<u>Браузер</u>	<u>Opera</u>	http://www.opera.com
<u>Почтовый клиент</u>	<u>Mozilla Thunderbird</u>	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
<u>Файл-менеджер</u>	<u>Far Manager</u>	http://www.farmanager.com/download.php
<u>Архиватор</u>	<u>7Zip</u>	http://www.7-zip.org/
<u>Графический редактор</u>	<u>GIMP (GNU Image Manipulation Program)</u>	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
<u>Редактор PDF</u>	<u>PDFCreator</u>	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
<u>Аудиоплеер</u>	<u>VLC</u>	http://www.videolan.org/vlc/

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническими базами проведения производственной практики являются:

- лаборатории кафедры «Физика», компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, интернет);
- аппаратное и программное обеспечение для проведения научно-исследовательской работы студентов в рамках практики;
- производственные, учебные и лабораторные помещения предприятий или рабочие места в организациях (по договору).

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ.

11. Оценочные средства по производственной практике

Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования(недели)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Темы 1-3	1-4
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Темы 1-3	1-4
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Темы 1-3	1-4
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Темы 1-3	1-4
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Темы 1-3	1-4
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Темы 1-3	1-4
7	ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания в области физики для решения научно-исследовательских задач, а также владеть основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности	Темы 1-3	1-4

8	ОПК-2	Способен в сфере своей профессиональной деятельности организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность для поиска, выработки и принятия решений в области физики	Темы 1-3	1-4
9	ОПК-3	Способен применять знания в области информационных технологий, использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки	Темы 1-3	1-4
10	ОПК-4	Способен определять сферу внедрения результатов научных исследований в области своей профессиональной деятельности	Темы 1-3	1-4
11	ПК-1	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	Темы 1-3	1-4
12	ПК-2	Способность принимать участие в разработке новых методов и методических подходов в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности	Темы 1-3	1-4
13	ПК-3	Способность использовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов	Темы 1-3	1-4
14	ПК-4	Способность к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.	Темы 1-3	1-4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1, УК-2, УК-3	Знать: принципы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; методы определения цели и задач проекта, ресурсов необходимых для его реализации; планировать и руководить работой команды, контролировать реализацию стратегии командой Уметь: разрабатывать стратегию действий для достижения поставленной цели; разрабатывать план реализации проекта в соответствии с его жизненным циклом; организовать работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и методов управления групповыми решениями Владеть: навыками оценки и корректировки процесса реализации проекта на всех этапах жизненного цикла; выработки командной стратегии достижения поставленной цели, методами планирования и руководства работой команды, контроля реализации стратегии командой.	Темы 1-3	Контрольные задания
2	УК-4, УК-5, УК-6	Знать: современные коммуникативные технологии; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; по крайней мере, один из иностранных языков и принципы построения грамотной устной и письменной речи; Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать разнообразие культур и их влияние на процессы взаимодействия в академической и профессиональной среде; учитывать проявления культурного разнообразия в социальном взаимодействии Владеть: навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на	Темы 1-3	Контрольные задания

		иностранном языке; техникой перевода иностранной литературы; методами определения приоритетов своей деятельности, реализации и совершенствования ее на основе самоконтроля результатов; проектирования процесса саморазвития		
3.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Знать: основные научные направления и концепции в области физики, методы и способы постановки и решения задач физических исследований, принципы действия, функциональные и метрологические возможности современной аппаратуры для физических исследований, возможности, методы и системы компьютерных технологий для физических теоретических и экспериментальных исследований; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы информационной безопасности Уметь: использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе; работать с компьютером на профессиональном уровне; использовать компьютерные технологии для решения задач как профессиональной, так и произвольной направленности; преобразовывать информацию в звуковую или зрительную; Владеть: навыками обработки, сохранения, подачи и защиты полученной информации; современными методами исследований в контексте понимания современных проблем и новейших достижений физики	Темы 1-3	Контрольные задания.
4	ПК-1, ПК-2,	Знать: разделы физики, необходимые для решения научно-инновационных задач; -новые методы и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности в области физики; как планируются и организуются физические исследования, а также научные семинары и конференции. Уметь: самостоятельно ставить и решать конкретные физические задачи научных исследований в области физики с использованием	Темы 1-3	Контрольные задания

		современной аппаратуры и компьютерных технологий; применять теоретические и экспериментальные навыки для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности; самостоятельно разрабатывать новые методы и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности; планировать и организовывать физические исследования, научные семинары и конференции. Владеть: навыками постановки и решения задач научных исследований в области физики с помощью современных методов и средств теоретических и экспериментальных исследований; разделами физики, необходимыми для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности		
5	ПК-3.	Знать: особенности написания научных статей, отчетов и обзоров; Уметь: составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, готовить и редактировать собственные научные публикации. Владеть: практическим опытом написания и редактирования научных работ	Темы 1-3	Контрольные задания
6	ПК-4	Знать: преподаваемую учебную дисциплину в соответствии с рабочей программой. Уметь: методически грамотно строить планы лекционных и практических занятий по разделам учебных дисциплин и публично излагать теоретические и практические разделы учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями при реализации программ бакалавриата в области физики. Владеть: методами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.	Темы 1-3	Контрольные задания

Фонды оценочных средств по учебной практике

В соответствии с учебным планом, рабочей программой профессионального модуля (код и наименование модуля) и рабочей программой производственной (педагогической) практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю (далее ПМ) - практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения производственной (педагогической) практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале учебных занятий);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);
- контроль за ведением дневника и отчета по практике
- контроль качества выполнения видов работ на практике

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Контрольные вопросы для устного опроса по темам лабораторных работ (ЛР): (Лабораторные работы не предусмотрены)

Оценочные средства для промежуточной аттестации дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении **отчета о практике**.

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по практике или др.

Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданиям;
- оформление дневника и отчета по практике, в соответствии с

требованиями;

- правильность и глубина ответов при защите отчета по практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации (ДЗ).

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за защиту отчета по практике и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Договор № _____
о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

г. Луганск

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» именуемый в дальнейшем "Организация", в лице ректора Рябичева Виктора Дроновича, действующего на основании Устава университета, с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем "Профильная организация", в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 10-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 _____ (иные обязанности Организации).

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 10-дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 _____ (иные обязанности Профильной организации).

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 _____ (иные права Организации).

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 _____ (иные права Профильной организации).

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до «___» _____ 20___ г.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

(полное наименование)

Адрес: _____

тел. _____

Организация:

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный
университет имени Владимира Даля»

Адрес: 291034, Луганская Народная
Республика, г.о. Луганский,
г. Луганск, кв. Молодежный,
д 20а.
тел.(0642) 34-48-48.

(должность)

(подпись)

(ФИО)

М.П.

Ректор

В.Д. Рябичев

М.П.

КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/ п	Код, наименование направления подготовки, (специальности), образовательная программа	Компоненты образовательной программы при реализации практической подготовки (практика, вид, тип)	Количество обучающихся, направляемых на практическую подготовку	Курс	Сроки практической подготовки

(наименование должности)

(подпись) (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Ректор ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

_____ В. Д. Рябичев

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

№ п/п	Наименование помещений профильной организации, используемых для организации практической подготовки	Адреса помещений профильной организации, используемых для организации практической подготовки

Стороны подтверждают, что помещения отвечают безопасным условиям организации практической подготовки, техника (оборудование), которая используется для организации практической подготовки обучающихся, находится в технически исправном рабочем состоянии.

(наименование должности)

(подпись) (ФИО)
« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Ректор ФГБОУ ВО «ЛГУ им.В.Даля»

В.Д.Рябичев
« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

ПРИКАЗ

“ ____ ” _____ 20__ г. г. Луганск № _____

О направлении студентов
на _____ практику
(вид практики)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ) _____

_____ форма обучения

Согласно Положению о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ
ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», в
соответствии с учебными планами направлений подготовки (специальностей) и
учебным графиком на 20__ /20__ учебный год

П Р И К А З Ы В А Ю :

Направить студентов ____-го курса, обучающихся по программе подготовки
_____, на _____ практику
(бакалавра, специалиста, магистра) (вид практики)
с _____ по _____ и назначить руководителей практики
соответственно со следующим распределением:

(№ группы)

_____ « _____ »
(шифр направления подготовки, специальности) (наименование направления подготовки, специальности)

Образовательная программа: _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Место прохождения практики	Должность, Ф.И.О. руководителей практики
1			
2			
3			
4			

(№ группы)

_____ « _____ »
(шифр направления подготовки, специальности) (наименование направления подготовки, специальности)

Образовательная программа: _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Место прохождения практики	Должность, Ф.И.О. руководителей практики
1			
2			
3			
4			

2. Приказ довести до сведения руководителей практики и студентов.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на _____
(должность, фамилия, инициалы)

Ректор

(фамилия, инициалы)

Проект вносит:
(Должность, Ф.И.О.)
Дата

Согласовано:
Проректор
Уч. отдел
Юрист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

Институт (факультет) _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) : _____
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Образовательная программа: _____

ОТЧЕТ

по _____ практике
(вид практической подготовки)

на _____
(название профильной организации)

Сроки практической подготовки с «___» _____ 20__ г.
по «___» _____ 20__ г.

обучающегося(ейся) группы _____
(№ группы)

(ФИО обучающегося)

Руководитель от профильной организации

(название профильной организации)

должность, фамилия, инициалы

(подпись и печать)

Руководитель от университета:

(должность, фамилия, инициалы)

(подпись)

Дата защиты «___» _____ 20__ г.

Оценка _____

Луганск-20__

ДНЕВНИК **прохождения практической подготовки**

Обучающесгося(ейся) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ группы _____

Направление подготовки (специальность) : _____
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Образовательная программа: _____

В данном разделе ежедневно, кратко и четко записываются выполняемые работы. В конце каждой недели журнал представляется для проверки руководителю практической подготовки от профильной организации. При выполнении одной и той же работы несколько дней в графе «дата» сделать запись «с _____ по _____».

Дата	Место работы	Выполняемые работы	Отметка о выполнении

Руководитель
практической подготовки
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся(аяся) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ группы _____

Направление подготовки (специальность) : _____
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Образовательная программа: _____

Вид практики в рамках практической подготовки _____

Наименование места практической подготовки

(наименование профильной организации, структурного подразделения)

Обучающийся выполнил задания рабочей программы практической подготовки

Дополнительно ознакомился/изучил

Заслуживает оценки _____

Руководитель практической
подготовки от профильной
организации

(Подпись) _____ (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г