

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт технологий и инженерной механики
Кафедра физики**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор института технологий и
инженерной механики**



Могильная Е.П.
«18» 04 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

По направлению подготовки 03.04.02 Физика
Магистерская программа «Теоретическая и математическая физика»
Квалификация магистр

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Программа преддипломной практики для магистров по направлению подготовки 03.04.02 Физика, магистерская программа «Теоретическая и математическая физика» - 35 с.

Программа преддипломной практики составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности 03.04.02 Физика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2020 года №891.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры физики Чаленко А.В.,
кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры физики Харченко Е.И.

Программа научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры физики

«18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой физики  Корсунов К.А.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Директор института технологий и инженерной механики  Могильная Е.П.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики

«18» 04 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики  Ясуник С.Н.

© Чаленко А.В., Харченко Е.И. 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

1. Цели и задачи преддипломной практики

Целью преддипломной практики являются:

- подготовка магистра к решению профессиональных задач, связанных с деятельностью профильного предприятия;
- получение профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности в области теоретической и математической физики;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи преддипломной практики:

- ознакомиться с элементами корпоративной культуры;
- ознакомиться с организацией деятельности подразделения;
- приобрести практические навыки работы с современными технологиями проектирования, разработки и сопровождения программного продукта;
- приобрести навыки формализации поставленной задачи;
- приобрести практические навыки командной работы;
- приобрести практические навыки разработки и обоснования проектных решений по разработке программных продуктов;
- приобрести практический опыт участия в реализации проекта;
- освоение методов применения результатов научных исследований в инновационной деятельности;
- освоение методов инженерно-технологической деятельности;
- участие в обработке и анализе полученных данных с помощью современных информационных технологий;
- ознакомление с нормативно-правовыми документами по исследуемой проблеме;
- получение организационно-управленческих навыков при работе в научных группах и других малых коллективах исполнителей;
- выполнить индивидуальное задание;
- подготовить и защитить отчет по преддипломной практике.

Преддипломная практика дает возможность расширения и углубления базовых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и для продолжения обучения в магистратуре.

Для достижения поставленных целей практики необходимо самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной, научной литературы.

2. Место преддипломной практики в структуре ООП

Преддипломная практика организуется как технологическая или исследовательская и является составной частью основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 03.04.02 Физика.

Преддипломная относится к обязательной части блока 2 «Практика» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 03.04.02 Физика.

Практика проводится с отрывом от учебы. Способ проведения практики: стационарная. Продолжительность практики – 4 недели в четвертом семестре.

Преддипломная практика – это приобретение опыта и практических навыков самостоятельной профессиональной деятельности на рабочих местах под руководством высококвалифицированных специалистов, а также развитие и накопление навыков работы в производственном или научно-исследовательском коллективе, совершенствование навыков решения практических задач, владение профессиональными умениями и опытом профессиональной деятельности.

Для прохождения преддипломной практики необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин математического, естественнонаучного и профессионального цикла.

Общее руководство практикой осуществляется учебным отделом, непосредственное руководство работой студентов и контроль на практике возлагается на руководителя практики кафедры. Функции руководителей практики сводятся преимущественно к консультативной помощи, анализу работы практикантов, контролю за качеством и своевременностью выполнения учебных заданий. Студентам предоставляется самостоятельность, поощряются творчество и инициативность в решении научно-исследовательских задач.

Преддипломная практика проводится на кафедре физики факультета естественных наук или иных организациях, деятельность которых связана с профилем реализуемой образовательной программы, а также обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Применяет системный подход и осуществляет критический анализ проблемных ситуаций. УК-1.2 Разрабатывает стратегию действий для достижения поставленной цели.	Знать: принципы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; методы определения цели и задач проекта, ресурсов необходимых для его реализации; планировать и руководить работой команды, контролировать реализацию стратегии командой Уметь: разрабатывать стратегию действий для достижения поставленной цели; разрабатывать план реализации проекта в соответствии с его жизненным циклом; организовать работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет цель и задачи проекта, ресурсы, необходимые для его реализации. УК-2.2 Разрабатывает план реализации проекта в соответствии с его жизненным циклом. УК-2.3 Оценивает и корректирует процесс реализации проекта на всех	

	этапах жизненного цикла.	методов управления
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает командную стратегию достижения поставленной цели, планирует и руководит работой команды, контролирует реализацию стратегии командой. УК-3.2 Организует работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и методов управления групповыми решениями	групповыми решениями Владеть: навыками оценки и корректировки процесса реализации проекта на всех этапах жизненного цикла; выработки командной стратегии достижения поставленной цели, методами планирования и руководства работой команды, контроля реализации стратегии командой.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.2 Осуществляет деловую коммуникацию на русском и иностранном языках.	Знать: современные коммуникативные технологии; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; по крайней мере, один из иностранных языков и принципы построения грамотной устной и письменной речи; Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать разнообразие культур и их влияние на процессы взаимодействия в академической и профессиональной среде; учитывать проявления культурного разнообразия в социальном взаимодействии
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует разнообразие культур и их влияние на процессы взаимодействия в академической и профессиональной среде. УК-5.2 Учитывает проявления культурного разнообразия в социальном взаимодействии	культурного разнообразия в социальном взаимодействии Владеть: навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной литературы; методами определения приоритетов своей деятельности, реализации и совершенствования ее на основе самоконтроля результатов; проектирования процесса саморазвития
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1 Оценивает возможности и ограничения, проектирует процесс саморазвития. УК-6.2 Определяет приоритеты своей деятельности, реализует и совершенствует ее на основе самоконтроля результатов.	
ОПК-1. Способен применять фундаментальные знания в области физики для	ОПК-1.1. Применяет фундаментальные знания в области физики для решения научно-	Знать: основные научные направления и концепции в области физики, методы и способы постановки и решения

решения научно-исследовательских задач, а также владеть основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности	исследовательских задач. ОПК-1.2. Владеет основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности.	задач физических исследований, принципы действия, функциональные и метрологические возможности современной аппаратуры для физических исследований, возможности, методы и системы компьютерных технологий для физических теоретических и экспериментальных исследований; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы информационной безопасности Уметь: использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе; работать с компьютером на профессиональном уровне; использовать компьютерные технологии для решения задач как профессиональной, так и произвольной направленности; преобразовывать информацию в звуковую или зрительную;
ОПК-2. Способен в сфере своей профессиональной деятельности организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность для поиска, выработки и принятия решений в области физики	ОПК-2.1. Имеет навык организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности. ОПК-2.2. Выделяет тематику, основные цели и задачи исследования. ОПК-2.3. Составляет программу проведения исследования	Владеть: навыками обработки, сохранения, подачи и защиты полученной информации; современными методами исследований в контексте понимания современных проблем и новейших достижений физики
ОПК-3. Способен применять знания в области информационных технологий, использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки	ОПК-3.1. Применяет знания в области современных информационных технологий. ОПК-3.2. Использует современные компьютерные сети, программные продукты и информационные ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	
ОПК-4. Способен определять сферу внедрения результатов научных исследований в области своей профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Определяет сферу внедрения результатов научных исследований. ОПК-4.2. применяет результаты научных исследований в инновационной и профессиональной деятельности.	
ПК-1. Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего	ПК-1.1. Знает основные научные направления и концепции в области физики. ПК-1.2. Знает методы и способы постановки и решения задач физических исследований, принципы действия, функциональные и метрологические возможности современной	Знать: разделы физики, необходимые для решения научно-инновационных задач; -новые методы и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности в области физики; как планируются и организуются физические исследования, а также научные

отечественного и зарубежного опыта	аппаратуры для физических исследований. ПК-1.3. Умеет самостоятельно ставить и решать конкретные физические задачи научных исследований в области физики с использованием современной аппаратуры и компьютерных технологий. ПК-1.4. Владеет навыками проведения научных исследований в области физики с помощью современных методов и средств, методами обработки и обобщения информации, представления результатов, полученных в процессе решения задач исследования	семинары и конференции. Уметь: самостоятельно ставить и решать конкретные физические задачи научных исследований в области физики с использованием современной аппаратуры и компьютерных технологий; применять теоретические и экспериментальные навыки для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности; самостоятельно разрабатывать новые методы и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности; планировать и организовывать физические исследования, научные семинары и конференции.
ПК-2. Способность принимать участие в разработке новых методов и методических подходов в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности	ПК-2.1. Знает новые методы и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности в области физики. ПК-2.2. Умет самостоятельно разрабатывать новые методы и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности. ПК-2.3. Умеет планировать и организовывать физические исследования, научные семинары и конференции. ПК-2.4. Владеет современными методами научно-инновационной и научно-исследовательской деятельности.	Владеть: навыками постановки и решения задач научных исследований в области физики с помощью современных методов и средств теоретических и экспериментальных исследований; разделами физики, необходимыми для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности
ПК-3. Способность использовать навыки составления и оформления научно-	ПК-3.1. Знает особенности и основные характеристики научного стиля. ПК-3.2. Умеет	Знать: особенности написания научных статей, отчетов и обзоров; Уметь: составлять и

технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов	использовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, корректно готовить и редактировать собственные научные публикации. ПК-3.3. Владеет практическим опытом написания и редактирования научных работ	оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, готовить и редактировать собственные научные публикации. Владеть: практическим опытом написания и редактирования научных работ
ПК-4. Способность к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.	ПК-4.1. Знает преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. ПК-4.2. Умеет представить современную физическую картину мира аудитории разного уровня. ПК-4.3. Умеет методически грамотно строить планы лекционных и практических занятий по разделам учебных дисциплин и публично излагать теоретические и практические разделы учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями при реализации программ бакалавриата в области физики. ПК-4.4. Владеет методами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	Знать: преподаваемую учебную дисциплину в соответствии с рабочей программой. Уметь: методически грамотно строить планы лекционных и практических занятий по разделам учебных дисциплин и публично излагать теоретические и практические разделы учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями при реализации программ бакалавриата в области физики. Владеть: методами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен

знать:

- методы анализа и синтеза информации;
- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы информационной безопасности;
- современные проблемы, концепции и новейшие достижения физики;
- основные научные направления в области физики, методы и способы постановки и решения задач физических исследований, принципы действия, функциональные и метрологические возможности современной аппаратуры для физических исследований, возможности, методы и системы компьютерных технологий для физических теоретических и экспериментальных исследований;
- разделы физики, необходимые для решения научно-инновационных задач;
- новые методы и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности в области физики;
- особенности и основные характеристики научного стиля;

уметь:

- абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию;
- работать с компьютером на профессиональном уровне; использовать компьютерные технологии для решения задач как профессиональной, так и произвольной направленности; преобразовывать информацию в звуковую или зрительную;
- использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе;
- самостоятельно ставить и решать конкретные физические задачи научных исследований в области физики с использованием современной аппаратуры и компьютерных технологий;
- применять теоретические и экспериментальные навыки для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности;
- самостоятельно разрабатывать новые методы и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности;
- использовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей, корректно готовить и редактировать собственные научные публикации;

владеть:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;
- навыками обработки, сохранения, подачи и защиты полученной информации;
- современными методами исследований в контексте понимания современных проблем и новейших достижений физики;
- навыками постановки и решения задач научных исследований в области физики с помощью современных методов и средств теоретических и экспериментальных исследований;

- разделами физики, необходимыми для решения научно-инновационных задач;
- современными методами научно-инновационной и научно-исследовательской деятельности;
- практическим опытом написания и редактирования научных работ.

4. Вид, тип, способ, форма проведения преддипломной практики

Преддипломная практика является обязательной. Главным итогом прохождения преддипломной практики является подготовка и написания выпускной магистерской диссертации, а также успешная профессиональная деятельность в будущем. Способ проведения практики: стационарная. Форма проведения практики: дискретная.

Преддипломная практика проводится в следующих формах:

– **лабораторная форма** проведения практики: работа на кафедрах и в лабораториях ЛГУ им. В.Даля, в научных подразделениях, учреждениях, проводящих прикладные исследования по проблемам физики.

Студент выполняет теоретические исследования, предусматривающие сбор информации об объекте исследований через источники литературы, имеющиеся в широком доступе в научно-технической библиотеке (в т.ч. электронной) и в сети Интернет, а также экспериментальные исследования, позволяющие работать непосредственно с исследуемыми объектами, в т.ч. исследования с использованием компьютерного моделирования изучаемых процессов.

– **производственная форма** проведения практики, при которой имеется возможность пребывания студента на производстве, в проектных организациях и учреждениях. Данная практика осуществляется, в частности, в форме выполнения реального исследовательского проекта. Этапами как лабораторной, так и преддипломной практики являются:

- теоретическое обучение (лекции о предприятии, изучение техники безопасности и инструктаж на рабочем месте, лекции по оборудованию, правилам работы, применяемым установкам);
- экскурсии (по лабораториям и цехам предприятия, организации);
- практическая работа (ознакомительная) на исследовательском и производственно-технологическом оборудовании;
- интерактивные занятия с ведущими специалистами производства и научно-исследовательских организаций;
- самостоятельная работа под контролем руководителя практики.

В исследовательскую работу студента в период преддипломной практики входит:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы кафедры;
 - участие в семинарах (по тематике исследования), а также в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
 - подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей.
- Конкретные виды деятельности преддипломной практики определяются местом ее проведения и планируются ежегодно при составлении договоров с предприятиями, организациями и учреждениями.

5. Место и время проведения преддипломной практики

практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 03.04.02 Физика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в учебных и научных лабораториях:

- в лабораториях кафедры «Физика»;
- в лабораториях ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;
- в других государственных организациях, предприятиях и учреждениях, осуществляющих научно-исследовательскую деятельность в области физики после заключения соответствующего договора.

Все подразделения, где студенты проводят научно-исследовательскую работу, обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Продолжительность прохождения производственной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6,0 з.е., 216 часов. Реализуется в 4 семестре по очной форме обучения.

6. Структура и содержание преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся по направлению подготовки 03.04.02 Физика, квалификация - магистр должен обладать универсальными (УК-1, УК -2, УК -3, УК-4, УК-5, УК-6), общепрофессиональными (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4) и профессиональными (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенциями.

Структура и содержание практики с указанием ее разделов (этапов), видов работ и формы текущего контроля указаны в таблице 2.

Таблица 2

Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Подготовительный этап Организация практики	Инструктаж по технике безопасности – 4 ч., ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 10 ч.	Собеседование дневник, отчет по практике
2.	Основной (практический) этап	2.1. Ознакомительный этап: Содержательная формулировка задач для решения в ходе практики, вида и объема результатов, которые должны	Собеседование, контрольные занятия, внеклассное мероприятия,

		быть получены. Библиографический поиск, изучение литературы – 40 ч. 2.2. Экспериментальный этап: детальное знакомство с технологическим участком отдела и отдельными операциями. Освоение методики работы на оборудовании и приборах при выполнении конкретной операции. Проведение научно- исследовательской деятельности, сбор материалов в ходе исследования - 70 ч. 2.3. Самостоятельная работа в рамках практики –50 ч.	дневник, отчет по практике
3.	Заключительный этап	Оформление необходимой документации: заполнение дневника практики – 10 ч.; подготовка отчета по практике –30 ч.; защита отчета – 2 ч.	Защита отчета по практике Зачет с выставлением оценки
Всего:		216 часа / 6,0 з.е.	Дневник практики; отчет о практике; отзыв характеристика обучающегося.

7. Содержание практики

Преддипломная практика проходит на основе и в соответствии с учебным планом подготовки студента магистратуры.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель магистерской программы. Индивидуальное руководство преддипломной практикой по магистерской программе «Теоретическая и математическая физика» направления подготовки 03.04.02 Физика осуществляет научный руководитель и руководитель от организации по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Преддипломная практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя с прикреплением к конкретной организации. Она представляет собой решение конкретной научно-исследовательской или проектной задачи в рамках деятельности организации. Для каждого студента магистратуры руководителем практики совместно с руководителем магистерской программы разрабатывается план будущей преддипломной практики, с указанием основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов, одним из которых является письменный отчет о преддипломной практике.

Для прохождения преддипломной практики студент магистратуры в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график практики, уточняет решаемую задачу в рамках преддипломной

практики. В отчет о преддипломной практике должны быть включены следующие разделы: обоснование исследуемой проблемной области; анализ решений проблемы по литературным источникам и опубликованному практическому опыту; формализация постановки задачи для применения инструментальных средств автоматизации или информатизации; сбор материалов по рассматриваемой задаче; анализ предметной области в рамках поставленной задачи по материалам отечественных и зарубежных публикаций и информации в Интернет; математическая формализация задач/задачи; выбор методов и инструментария решения задачи; моделирование (и алгоритмизация) решения задачи; практическая апробация; анализ полученных результатов.

В ходе преддипломной практики студент должен:

1. Уточнить постановку задачи, рассматриваемой в рамках выпускной магистерской диссертации.
2. Подготовить обзор известных подходов к решению поставленной задачи, в части, использования инструментальных средств и математических методов.
3. Подготовить план решения поставленной задачи.
4. Разработать проектные решения по поставленной задаче и подготовить их обоснование.
5. Подготовить обоснование используемым инструментальным средствам и математическим методам.
6. Реализовать отдельные проектные решения и провести их верификацию.
7. Оформить полученные результаты практики в виде структурных частей выпускной магистерской диссертации.
8. Подготовить отчетную документацию и презентацию по итогам практики.

8. Форма отчетности

По окончании практики обучающийся оформляет дневник практики, отчет по практике и отчитывается о проделанной работе на итоговой конференции. По окончании преддипломной практики студенты представляют руководителю по практике следующую документацию:

- отчет о практике (см. Приложение В);
- дневник практики (см. Приложение Г);
- отзыв характеристика обучающегося (см. Приложение Д).

Отчет о преддипломной практике выполняется в соответствии с индивидуальной программой практики и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебным работам.

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Зачет с выставлением оценки по практике выставляется по результатам прохождения учебной практики.

В отчет входят:

анализ структуры организации, основных направлений ее деятельности;

анализ информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в других источниках в контексте поставленных задач;
план реализации поставленных задач;
обоснование способов и методов решения поставленных задач;
программный продукт и/или средства обучения согласно поставленным задачам;
материалы, необходимые для подготовки выпускной квалификационной работы.

После защиты отчета о прохождении практики руководитель практики от кафедры и/или заведующий кафедрой выносят заключение и выставляют зачет.

Отчет по практике должен содержать:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение, в котором необходимо отразить: актуальность рассматриваемой темы и провести анализ источников; цель, задачи, метод исследования; преимущества выбранного метода решения; отразить структуру отчета;
4. Постановка задачи;
5. Особенности программной реализации поставленной задачи;
6. Исследование задачи и анализ результатов;
7. Заключение и выводы
8. Список использованных источников.

9. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) Основная литература

1. Новиков Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: Учебное пособие. - СПб.: Изд. Лань, 2014 – 32 с. – Учебники для вузов. Специальная литература. С. 8-9. (URL: <http://e.lanbook.com/view/book/4630/page21/>)

2. Корсунов К.А., Харченко Е.И., Чаленко А.В., Черных В.И. Основы научных исследований: учебное пособие. – Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 140 с.

3. Кукин, П.П. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (охрана труда): учеб. пособие для вузов / П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Е.А. Погорных и др. – М : Высшая школа, 2004 – 318 с.

4. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3 т. Т.1, 2, 3 Механика. Молекулярная физика / И.В. Савельев. – СПб.: Лань, 2016. – 432 с.

5. Савельев, И.В. Курс общей физики: Учебник В 3 т. Т.2.: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика / И.В. Савельев. – СПб.: Лань, 2016. – 496 с.

6. Савельев, И.В. Курс общей физики. В 3-х т. Т.3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц: Учебник / И.В. Савельев. – СПб.: Лань, 2011. – 320 с.

7. Смирнова, М.Ф. Корректирующий курс физики: Учебное пособие / М.Ф. Смирнова, С.Л. Сафронов, В.В. Смирнова. – СПб.: Лань П, 2016. – 160 с.
8. Сорокин А.В. Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование. Элективный курс: учебное пособие / , Н.Г. Торгашина, Е.А. Ходос, А.С. Чиганов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 204 с.
9. Трофимова, Т.И. Краткий курс физики с примерами решения задач: Учебное пособие / Т.И. Трофимова. – М.: КноРус, 2013. – 280 с.
10. Цвелик, А. Жизнь в невозможном мире. Краткий курс физики для лириков / А. Цвелик. – СПб.: Ивана Лимбаха, 2012. – 288 с.
11. Яворский, Б.М. Основы физики, Т.Т. 1-2 / Б.М. Яворский, А.А. Пинский М.: ФИЗМАТЛИТ, 2018. – 178 с.

б) Дополнительная литература:

1. Методология и методы научных исследований (для студентов физико-технического факультета) / И.Н. Пустынникова, Ю.В. Шерстюк. – Донецк: ДонНУ, 2018. – Ч. 1. – 84 с.

в) Методические указания:

г) Интернет-ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
- Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
- Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
- Электронный каталог Научно-технической библиотеки ЮРГПУ (НПИ) – <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>
- Образовательная платформа Юрайт – <https://urait.ru/register>

- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**
- Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Учебный процесс и учебная практика на кафедре осуществляется в 6 учебных лабораториях и 2 научных лабораториях.

Учебные лаборатории:

механики и молекулярной физики (ауд. № 103, 104);

оптики (ауд. № 105);

электричества и магнетизма (ауд. № 106, 107);

электродинамики и ядерной физики (ауд. № 102);

базовой электроники (ауд. № 220);

спецфизпрактикума (ауд. № 110, 115, 214, 215, 216).

Научные лаборатории:

рентгеноструктурного анализа (ауд. 112);

оптических методов диагностики плазмы (ауд. 211, 212, 213, 214, 215).

На кафедре в полном объеме представлены различные демонстрационные и раздаточные материалы, позволяющие студентам в ходе практики более глубоко проникать в изучаемый материал. Так же на кафедре имеется наличие технических средств обучения представленных в виде компьютеров, ноутбуков, проекторов, позволяющих наглядно предоставлять информацию студентам.

Программное обеспечение:

<u>Функциональное назначение</u>	<u>Бесплатное программное обеспечение</u>	<u>Ссылки</u>
<u>Офисный пакет</u>	<u>Libre Office 6.3.1</u>	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
<u>Операционная система</u>	<u>UBUNTU 19.04</u>	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
<u>Браузер</u>	<u>Firefox Mozilla</u>	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
<u>Браузер</u>	<u>Opera</u>	http://www.opera.com
<u>Почтовый клиент</u>	<u>Mozilla Thunderbird</u>	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
<u>Файл–менеджер</u>	<u>Far Manager</u>	http://www.farmanager.com/download.php
<u>Архиватор</u>	<u>7Zip</u>	http://www.7-zip.org/

<u>Графический редактор</u>	<u>GIMP (GNU Image Manipulation Program)</u>	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
<u>Редактор PDF</u>	<u>PDFCreator</u>	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
<u>Аудиоплеер</u>	<u>VLC</u>	http://www.videolan.org/vlc/

11. Оценочные средства по преддипломной практике

Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования(недели)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Темы 1-3	1-4
2	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Темы 1-3	1-4
3	УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Темы 1-3	1-4
4	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Темы 1-3	1-4
5	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Темы 1-3	1-4
6	УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Темы 1-3	1-4
7	ОПК-1	Способен применять фундаментальные знания в области физики для решения научно-исследовательских задач, а также владеть основами педагогики, необходимыми для осуществления преподавательской деятельности	Темы 1-3	1-4

8	ОПК-2	Способен в сфере своей профессиональной деятельности организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность для поиска, выработки и принятия решений в области физики	Темы 1-3	1-4
9	ОПК-3	Способен применять знания в области информационных технологий, использовать современные компьютерные сети, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для решения задач профессиональной деятельности, в том числе находящихся за пределами профильной подготовки	Темы 1-3	1-4
10	ОПК-4	Способен определять сферу внедрения результатов научных исследований в области своей профессиональной деятельности	Темы 1-3	1-4
11	ПК-1	Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	Темы 1-3	1-4
12	ПК-2	Способность принимать участие в разработке новых методов и методических подходов в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности	Темы 1-3	1-4
13	ПК-3	Способность использовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов	Темы 1-3	1-4
14	ПК-4	Способность к педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.	Темы 1-3	1-4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1, УК-2, УК-3	Знать: принципы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; методы определения цели и задач проекта, ресурсов необходимых для его реализации; планировать и руководить работой команды, контролировать реализацию стратегии командой Уметь: разрабатывать стратегию действий для достижения поставленной цели; разрабатывать план реализации проекта в соответствии с его жизненным циклом; организовать работу команды с использованием современных технологий деловых коммуникаций и методов управления групповыми решениями Владеть: навыками оценки и корректировки процесса реализации проекта на всех этапах жизненного цикла; выработки командной стратегии достижения поставленной цели, методами планирования и руководства работой команды, контроля реализации стратегии командой.	Темы 1-3	Контрольные задания
2	УК-4, УК-5, УК-6	Знать: современные коммуникативные технологии; разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; по крайней мере, один из иностранных языков и принципы построения грамотной устной и письменной речи; Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия; анализировать разнообразие культур и их влияние на процессы взаимодействия в академической и профессиональной среде;	Темы 1-3	Контрольные задания

		учитывать проявления культурного разнообразия в социальном взаимодействии Владеть: навыками профессионального коммуникационного общения и научной терминологией на иностранном языке; техникой перевода иностранной литературы; методами определения приоритетов своей деятельности, реализации и совершенствования ее на основе самоконтроля результатов; проектирования процесса саморазвития		
3.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Знать: основные научные направления и концепции в области физики, методы и способы постановки и решения задач физических исследований, принципы действия, функциональные и метрологические возможности современной аппаратуры для физических исследований, возможности, методы и системы компьютерных технологий для физических теоретических и экспериментальных исследований; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы информационной безопасности Уметь: использовать знания современных проблем и новейших достижений физики в научно-исследовательской работе; работать с компьютером на профессиональном уровне; использовать компьютерные технологии для решения задач как профессиональной, так и произвольной направленности; преобразовывать информацию в звуковую или зрительную; Владеть: навыками обработки, сохранения, подачи и защиты полученной информации; современными методами исследований в контексте понимания современных проблем и новейших достижений физики	Темы 1-3	Контрольные задания.
4	ПК-1, ПК-2,	Знать: разделы физики, необходимые для решения	Темы 1-3	Контрольные задания

		научно-инновационных задач; -новые методы и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности в области физики; как планируются и организуются физические исследования, а также научные семинары и конференции. Уметь: самостоятельно ставить и решать конкретные физические задачи научных исследований в области физики с использованием современной аппаратуры и компьютерных технологий; применять теоретические и экспериментальные навыки для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности; самостоятельно разрабатывать новые методы и методические подходы в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности; планировать и организовывать физические исследования, научные семинары и конференции. Владеть: навыками постановки и решения задач научных исследований в области физики с помощью современных методов и средств теоретических и экспериментальных исследований; разделами физики, необходимыми для решения научно-инновационных задач, и применять результаты научных исследований в инновационной деятельности		
5	ПК-3.	Знать: особенности написания научных статей, отчетов и обзоров; Уметь: составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, готовить и редактировать собственные научные публикации. Владеть: практическим опытом написания и редактирования научных работ	Темы 1-3	Контрольные задания
6	ПК-4	Знать: преподаваемую учебную	Темы 1-3	Контрольные

		дисциплину в соответствии с рабочей программой. Уметь: методически грамотно строить планы лекционных и практических занятий по разделам учебных дисциплин и публично излагать теоретические и практические разделы учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями при реализации программ бакалавриата в области физики. Владеть: методами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся.		задания
--	--	--	--	---------

Фонды оценочных средств по учебной практике

В соответствии с учебным планом, рабочей программой профессионального модуля (код и наименование модуля) и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по профессиональному модулю (далее ПМ) - практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале учебных занятий);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практики);
- контроль за ведением дневника и отчета по практике
- контроль качества выполнения видов работ на практике

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Контрольные вопросы для устного опроса по темам лабораторных работ (ЛР): (Лабораторные работы не предусмотрены)

Оценочные средства для промежуточной аттестации дифференцированный зачет (ДЗ).

Студенты допускаются к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом, и своевременном предоставлении **отчета о практике**.

ДЗ проходит в форме ответов на контрольные вопросы и защиты отчета по практике или др.

Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданиям;
- оформление дневника и отчета по практике, в соответствии с требованиями;
- правильность и глубина ответов при защите отчета по практике;
- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации (ДЗ).

Оценка за дифференцированный зачет по практике определяется как средний балл за защиту отчета по практике и ответы на контрольные вопросы. Оценка выставляется по 5-ти балльной шкале.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Договор № _____
о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

г. Луганск

«__» _____ 20__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля» именуемый в дальнейшем "Организация", в лице ректора Рябичева Виктора Дроновича, действующего на основании Устава университета, с одной стороны, и _____, именуем _____ в дальнейшем "Профильная организация", в лице _____, действующего на основании _____, с другой стороны, именуемые по отдельности "Сторона", а вместе - "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении № 1 к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласуется Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 10-дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки;

2.1.6 _____ (иные обязанности Организации).

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 10-дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка;

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 _____ (иные обязанности Профильной организации).

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 _____ (иные права Организации).

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 _____ (иные права Профильной организации).

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до «__» _____ 20__ г.

4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по соглашению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

Профильная организация:

(полное наименование)

Адрес: _____

тел. _____

(должность)

М.П.

(подпись)

(ФИО)

М.П.

Организация:

Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный
университет имени Владимира Даля»

Адрес: 291034, Луганская Народная
Республика, г.о. Луганский,
г. Луганск, кв. Молодежный,
д 20а.
тел.(0642) 34-48-48.

Ректор

В.Д. Рябичев

КОМПОНЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

№ п/ п	Код, наименование направления подготовки, (специальности), образовательная программа	Компоненты образовательной программы при реализации практической подготовки (практика, вид, тип)	Количество обучающихся, направляемых на практическую подготовку	Курс	Сроки практической подготовки

(наименование должности)

(подпись) (ФИО)
« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Ректор ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

В. Д. Рябичев
« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПОМЕЩЕНИЙ ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

№ п/п	Наименование помещений профильной организации, используемых для организации практической подготовки	Адреса помещений профильной организации, используемых для организации практической подготовки

Стороны подтверждают, что помещения отвечают безопасным условиям организации практической подготовки, техника (оборудование), которая используется для организации практической подготовки обучающихся, находится в технически исправном рабочем состоянии.

(наименование должности)

(подпись) (ФИО)
« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Ректор ФГБОУ ВО «ЛГУ им.В.Даля»

В.Д.Рябичев
« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

ПРИКАЗ

“ ____ ” _____ 20__ г. г. Луганск № _____

О направлении студентов
на _____ практику
(вид практики)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ) _____

_____ **форма обучения**

Согласно Положению о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», в соответствии с учебными планами направлений подготовки (специальностей) и учебным графиком на 20__ /20__ учебный год

П Р И К А З Ы В А Ю :

Направить студентов ____-го курса, обучающихся по программе подготовки
_____, на _____ практику
(бакалавра, специалиста, магистра) (вид практики)
с _____ по _____ и назначить руководителей практики
соответственно со следующим распределением:

(№ группы)

« _____ »
(шифр направления подготовки, специальности) (наименование направления подготовки, специальности)

Образовательная программа: _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Место прохождения практики	Должность, Ф.И.О. руководителей практики
1			
2			
3			
4			

(№ группы)

_____ « _____ »
(шифр направления подготовки, специальности) (наименование направления подготовки, специальности)

Образовательная программа: _____

№ п/п	Ф.И.О. студента	Место прохождения практики	Должность, Ф.И.О. руководителей практики
1			
2			
3			
4			

2. Приказ довести до сведения руководителей практики и студентов.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на _____
(должность, фамилия, инициалы)

Ректор

(фамилия, инициалы)

Проект вносит:
 (Должность, Ф.И.О.)
Дата

Согласовано:
Проректор
Уч. отдел
Юрист

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт (факультет) _____

Кафедра _____

Направление подготовки (специальность) : _____
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Образовательная программа: _____

ОТЧЕТ

по _____ практике
(вид практической подготовки)

на _____
(название профильной организации)

Сроки практической подготовки с «___» _____ 20__ г.
по «___» _____ 20__ г.

обучающегося(ейся) группы _____
(№ группы)

(ФИО обучающегося)

Руководитель от профильной организации

(название профильной организации)

должность, фамилия, инициалы)

(подпись и печать)

Руководитель от университета:

(должность, фамилия, инициалы)

(подпись)

Дата защиты «___» _____ 20__ г.

Оценка _____

Луганск-20__

ДНЕВНИК
прохождения практической подготовки

Обучающесгося(ейся) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ группы _____

Направление подготовки (специальность) : _____
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Образовательная программа: _____

В данном разделе ежедневно, кратко и четко записываются выполняемые работы. В конце каждой недели журнал представляется для проверки руководителю практической подготовки от профильной организации. При выполнении одной и той же работы несколько дней в графе «дата» сделать запись «с _____ по _____».

Дата	Место работы	Выполняемые работы	Отметка о выполнении

Руководитель
практической подготовки
от профильной организации

(подпись)

(ФИО)

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся(аяся) _____
(фамилия, имя, отчество)

_____ курса _____ группы _____

Направление подготовки (специальность) : _____
(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

Образовательная программа: _____

Вид практики в рамках практической подготовки _____

Наименование места практической подготовки

(наименование профильной организации, структурного подразделения)

Обучающийся выполнил задания рабочей программы практической подготовки

Дополнительно ознакомился/изучил

Заслуживает оценки _____

Руководитель практической
подготовки от профильной
организации

(Подпись) _____ (ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г