

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Института философии
Скляр П.П.
(подпись)
«20» _____ 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Основы научных исследований. Организация научного труда и
принципы построения диссертации»

по научной специальности 5.6.1 Отечественная история

Разработчики:

доцент _____ Скоков А.С.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории

От «18» 04 2022 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой истории _____ Бельдюгин В.А.

Луганск – 2023

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Основы научных исследований. Организация научного труда и
принципы построения диссертации»**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Научное сообщество как социальная группа
2. Функционирование науки в общественной жизни и ее статус в обществе (общие представления о научном исследовании и учёном)
3. Основные принципы этики научного сообщества
4. Классификация наук
5. Методологические основы научного познания
6. Научный способ мышления
7. Научные методы исследования
8. Методология. Метод. Методика
9. Классификация методов научного познания. Абстрагирование. Идеализация. Формализация. Дедукция. Индукция. Наблюдение. Эксперимент. Измерение. Анализ. Синтез. Аналогия. Моделирование.
10. Правила выбора научных методов в зависимости от целей и задач исследования
11. Закономерность инновационного цикла: фундаментальные и прикладные исследования, использование ЭВМ.
12. Фундаментальные научные исследования
13. Прикладные научные исследования
14. Поисковые научные исследования, разработки
15. Диссертация как научно-квалификационное исследование
16. Интеграция аспиранта в научно-образовательную деятельность вуза: структурные подразделения, и ресурсы университета, обеспечивающие поддержку проведения научных исследований (ОНИР, отдел докторантуры и аспирантуры, научная библиотека, центр поддержки технологий и инноваций, научно-технический совет)
17. Программа развития науки университета и Программа стратегического развития вуза
18. Обзор нормативно-правового обеспечения
19. Требования, предъявляемые к подготовке кадров аспирантуре, согласно основным положениям закона «Об образовании»
20. Совокупность базовых требований, представленных в нормативной документации, и информационно-аналитическое сопровождение системы аттестации научных кадров Высшей аттестационной комиссией (ВАК) ЛНР.
21. Положение о присуждении ученых степеней
22. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней
23. Приоритетные направления и критические технологии
24. Классификатор УДК

- 25.Регистрация НИР (Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти: регистрация и учет НИР).
- 26.Публикация результатов НИР
- 27.Основные виды научных публикаций и их соотнесение с системами научного цитирования и требованиями, предъявляемыми ВАК
- 28.Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (перечень ВАК)
- 29.Нормы научной этики при подготовке публикаций
- 30.Договор о передаче авторского права
- 31.Согласие на публикацию
- 32.Согласие на обработку персональных данных
- 33.Разрешение на опубликование в открытой печати
- 34.Структура публикуемой статьи. Требования к структурным элементам научной статьи. Экспертное заключение на научную статью. Правила написания аннотаций
- 35.Договоры с издательствами: передача авторского права, базовые права и обязанности сторон
- 36.Основные показатели результативности: доклады на научных конференциях, экспонаты, представленные на выставках, публикация результатов научных исследований (статьи, материалы и тезисы докладов, монографии и др.), участие в конкурсах на лучшую научную работу и пр.
- 37.Проверка научных текстов на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»
- 38.Процент оригинальности выпускной квалификационной работы аспиранта и кандидатской диссертации
- 39.Оформление заявок на объекты интеллектуальной собственности: требования, формы документов.
- 40.Государственные научно-исследовательские программы, гранты
- 41.Инновационная деятельность и ее особенности в научно-технической сфере для развития отраслей жизнедеятельности общества
- 42.Присутствие научно-педагогических работников в национальных и международных профессиональных сетях
- 43.Поддержка молодых ученых на университетском уровне (информационный ресурс, структурные подразделения университета, перечень программ и конкурсов)
- 44.Справочный аппарат научной работы. Библиографическое описание. ГОСТ 7.1. – 2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.80 – 2000 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.82 – 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов». ГОСТ Р 7.0.11-2011

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (аспирант в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (аспирант в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (аспирант допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (аспирант не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Научные методы исследования
2. Методология. Метод. Методика
3. Классификация методов научного познания. Абстрагирование. Идеализация. Формализация. Дедукция. Индукция. Наблюдение. Эксперимент. Измерение. Анализ. Синтез. Аналогия. Моделирование.
4. Требования, предъявляемые к подготовке кадров аспирантуре, согласно основным положениям закона «Об образовании»
5. Совокупность базовых требований, представленных в нормативной документации, и информационно-аналитическое сопровождение системы аттестации научных кадров Высшей аттестационной комиссией (ВАК) ЛНР.
6. Положение о присуждении ученых степеней
7. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней
8. Приоритетные направления и критические технологии
9. Классификатор УДК
10. Нормы научной этики при подготовке публикаций
11. Структура публикуемой статьи. Требования к структурным элементам научной статьи. Экспертное заключение на научную статью. Правила написания аннотаций
12. Договоры с издательствами: передача авторского права, базовые права и обязанности сторон
13. Публикация статей и материалов в зарубежных изданиях

14. Научометрические показатели. Индекс научного цитирования. Информационно-аналитические системы цитирования РИНЦ, SCOPUS, Web of Science и др. Индекс Хирша. Импакт-фактор научного журнала
15. Апробация результатов научных исследований
16. Основные показатели результативности: доклады на научных конференциях, экспонаты, представленные на выставках, публикация результатов научных исследований (статьи, материалы и тезисы докладов, монографии и др.), участие в конкурсах на лучшую научную работу и пр.
17. Проверка научных текстов на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»
18. Диссертация и автореферат диссертации. Стандарт и правила оформления. Требования ВАК

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Индивидуальные творческие задания:

В соответствии с темой диссертации аспиранта раскрыть следующие пункты:

1. Научное направление. Научная проблема. Тема исследования.
2. Актуальность темы исследования, обоснование актуальности
3. Степень изученности и научной разработанности темы
4. Источники научной информации
5. Объект и предмет исследования
6. Цель и задачи исследования
7. Научная новизна
8. Теоретическая и методологическая база исследования
9. Практическая и теоретическая значимость исследования
10. Результат научного исследования
11. Структура публикуемой статьи. Требования к структурным элементам научной статьи. Экспертное заключение на научную статью. Правила написания аннотаций
12. Апробация результатов научных исследований
13. Проверка научных текстов на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»

14. Процент оригинальности выпускной квалификационной работы аспиранта и кандидатской диссертации
15. Диссертация и автореферат диссертации. Стандарт и правила оформления. Требования ВАК

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству индивидуальное творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Индивидуальное задание представлено на высоком уровне (аспирант в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Индивидуальное задание представлено на среднем уровне (аспирант в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Индивидуальное задание представлено на низком уровне (аспирант допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Индивидуальное задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (аспирант не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Введение в предмет
2. Определение науки, задачи науки
3. Организационные формы науки: наука – процесс познания и часть культуры
4. Научное сообщество как социальная группа
5. Функционирование науки в общественной жизни и ее статус в обществе (общие представления о научном исследовании и учёном)
6. Основные принципы этики научного сообщества
7. Классификация наук
8. Методологические основы научного познания
9. Научный способ мышления
10. Научные методы исследования
11. Методология. Метод. Методика

- 12.Классификация методов научного познания. Абстрагирование. Идеализация. Формализация. Дедукция. Индукция. Наблюдение. Эксперимент. Измерение. Анализ. Синтез. Аналогия. Моделирование.
- 13.Правила выбора научных методов в зависимости от целей и задач исследования
- 14.Закономерность инновационного цикла: фундаментальные и прикладные исследования, использование ЭВМ.
- 15.Фундаментальные научные исследования
- 16.Прикладные научные исследования
- 17.Поисковые научные исследования, разработки
- 18.Планирование научного исследования
- 19.Этапы научного исследования
- 20.Диссертация как научно-квалификационное исследование
- 21.Кандидатская диссертация: принципы построения, требования.
- 22.Научное направление. Научная проблема. Тема исследования.
- 23.Актуальность темы исследования, обоснование актуальности
- 24.Степень изученности и научной разработанности темы
- 25.Источники научной информации
- 26.Объект и предмет исследования
- 27.Цель и задачи исследования
- 28.Научная новизна
- 29.Теоретическая и методологическая база исследования
- 30.Практическая и теоретическая значимость исследования
- 31.Результат научного исследования
- 32.Требования к структуре и содержанию кандидатской диссертации
- 33.Автореферат диссертации.
- 34.Интеграция аспиранта в научно-образовательную деятельность вуза: структурные подразделения, и ресурсы университета, обеспечивающие поддержку проведения научных исследований (ОНИР, отдел докторантуры и аспирантуры, научная библиотека, центр поддержки технологий и инноваций, научно-технический совет)
- 35.Программа развития науки университета и Программа стратегического развития вуза
- 36.Обзор нормативно-правового обеспечения
- 37.Требования, предъявляемые к подготовке кадров аспирантуре, согласно основным положениям закона «Об образовании»
- 38.Совокупность базовых требований, представленных в нормативной документации, и информационно-аналитическое сопровождение системы аттестации научных кадров Высшей аттестационной комиссией (ВАК) ЛНР.
- 39.Положение о присуждении ученых степеней
- 40.Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней
- 41.Приоритетные направления и критические технологии

- 42.Классификатор УДК
- 43.Регистрация НИР (Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти: регистрация и учет НИР).
- 44.Публикация результатов НИР
- 45.Основные виды научных публикаций и их соотнесение с системами научного цитирования и требованиями, предъявляемыми ВАК
- 46.Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (перечень ВАК)
- 47.Нормы научной этики при подготовке публикаций
- 48.Договор о передаче авторского права
- 49.Согласие на публикацию
- 50.Согласие на обработку персональных данных
- 51.Разрешение на опубликование в открытой печати
- 52.Структура публикуемой статьи. Требования к структурным элементам научной статьи. Экспертное заключение на научную статью. Правила написания аннотаций
- 53.Договоры с издательствами: передача авторского права, базовые права и обязанности сторон
- 54.Публикация статей и материалов в зарубежных изданиях
- 55.Наукометрические показатели. Индекс научного цитирования. Информационно-аналитические системы цитирования РИНЦ, SCOPUS, Web of Science и др. Индекс Хирша. Импакт-фактор научного журнала
- 56.Апробация результатов научных исследований
- 57.Основные показатели результативности: доклады на научных конференциях, экспонаты, представленные на выставках, публикация результатов научных исследований (статьи, материалы и тезисы докладов, монографии и др.), участие в конкурсах на лучшую научную работу и пр.
- 58.Проверка научных текстов на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»
- 59.Процент оригинальности выпускной квалификационной работы аспиранта и кандидатской диссертации
- 60.Оформление заявок на объекты интеллектуальной собственности: требования, формы документов.
- 61.Государственные научно-исследовательские программы, гранты
- 62.Инновационная деятельность и ее особенности в научно-технической сфере для развития отраслей жизнедеятельности общества
- 63.Инновационный проект и его представление, особенности экспертизы
- 64.Присутствие научно-педагогических работников в национальных и международных профессиональных сетях

- 65.Поддержка молодых ученых на университетском уровне (информационный ресурс, структурные подразделения университета, перечень программ и конкурсов)
- 66.Отчет о научно-исследовательской работе
- 67.Справочный аппарат научной работы. Библиографическое описание. ГОСТ 7.1. – 2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.80 – 2000 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.82 – 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов». ГОСТ Р 7.0.11-2011
- 68.Диссертация и автореферат диссертации. Стандарт и правила оформления. Требования ВАК

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно	

	владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств практики по дисциплине «Основы научных исследований. Организация научного труда и принципы построения диссертации» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 5.6.1 Отечественная история.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров высшей квалификации по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета философии



С.А. Пидченко