

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 1 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Управление потенциалом предприятия
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Магистерская программа	Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление потенциалом предприятия» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление потенциалом предприятия» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 года № 939, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «26» августа 2020 года за № 59459, учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

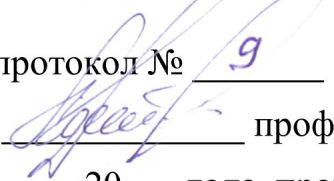
СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалёва А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

углубление теоретических и прикладных основ управления формированием, функционированием и развитием потенциала предприятия как сбалансированной экономической системы.

Задачи дисциплины:

обеспечение углубленного научно-практического освоения новейших подходов к управлению формированием, функционированием, развитием и конкурентоспособностью потенциала предприятия, результативностью его использования по современным социально-экономическим критериям, а также методы антикризисного управления субъектами хозяйственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление потенциалом предприятия» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в первом, заочной – во втором семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предшествующего уровня образования и служит основой для освоения дисциплин «Устойчивое развитие предприятия», «Управленческий учет», «Инновационное развитие предприятия», «Экономическая диагностика», «Конкурентоспособность предприятия», «Экономический потенциал региона», прохождения учебной практики и научно-исследовательских работ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Управление потенциалом предприятия», должны:

знать:

закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и формирования результатов хозяйственной деятельности;
теоретические аспекты управления потенциалом предприятия;
методологию анализа потенциала предприятия;

уметь:

применять инструментарий для анализа потенциала предприятия;
выявлять проблемы и решать задачи, связанные оценкой и развитием потенциала предприятия;
принимать обоснованные управленческие решения, направленные на развитие потенциала предприятия и достижения стратегических целей;
формировать прогнозы развития потенциала экономических субъектов;

владеть навыками:

анализа потенциала предприятия;
оценки и мониторинга потенциала предприятия;
прогнозирования экономического потенциала в целях формирования стратегии развития предприятия.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-1 – способен анализировать глобальные экономические процессы и исследовать их, используя современные теории и модели, аккумулируя данные, полученные из различных источников информации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)		144 (4 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	42		16
в том числе:			
Лекции	28		8
Практические (семинарские) занятия	14		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	102		128
Итоговая аттестация	экз., курс. раб.		экз., курс. раб.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы управления развитием потенциала предприятия в современных условиях.

Сущность понятия «потенциал предприятия». Современные подходы к управлению потенциалом предприятия.

Тема 2. Управление материально-техническим потенциалом предприятия.

Понятие внеоборотных активов предприятия и управление ими. Управление интеллектуальной собственностью и нематериальными активами предприятия.

Тема 3. Управление конкурентоспособностью потенциала предприятия.

Определение конкурентоспособности потенциала предприятия. Показатели оценки конкурентоспособности потенциала. Факторы влияния на конкурентоспособность потенциала.

Тема 4. Система антикризисного управления потенциалом предприятия.

Сущность антикризисного управления. Классификация проблем антикризисного управления. Технология антикризисного управления и диагностика кризисов.

Тема 5. Механизм и инструменты противодействия кризисным процессам.

Механизм антикризисного управления и его действие. Инструментарий антикризисного управления. Стратегия и тактика противодействия кризисным процессам.

Тема 6. Управление результативностью использования потенциала предприятия.

Понятие притока и оттока денежных средств предприятия. Механизм управления денежными потоками на предприятии. Расчет денежных потоков по видам деятельности и в целом по предприятию. Чистая прибыль как источник финансовых ресурсов предприятия. Преобразование отчетности предприятия о прибыли в управленческую форму. Расчет варианта цены, обеспечивающей предприятию достаточную прибыль.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основы управления развитием потенциала предприятия в современных условиях.	6		-
2	Тема 2. Управление материально-техническим потенциалом предприятия.	4		2
3	Тема 3. Управление конкурентоспособностью потенциала предприятия.	6		2
4	Тема 4. Система антикризисного управления потенциалом предприятия.	4		2
5	Тема 5. Механизм и инструменты противодействия кризисным процессам.	4		-
6	Тема 6. Управление результативностью использования потенциала предприятия.	4		2
Итого:		28		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Усвоение основ управления развитием потенциала предприятия в современных условиях.	4		-
2	Изучение управления материально-техническим потенциалом предприятия.	2		2
3	Оценка конкурентоспособности потенциала предприятия.	2		2
4	Определение технологии антикризисного управления и диагностика кризисов.	2		2
5	Определение стратегии и тактики противодействия кризисным процессам.	2		
6	Расчет денежных потоков по видам деятельности и в целом по предприятию.	2		2
Итого:		14		8

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основы управления развитием потенциала предприятия в современных условиях.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	16		18
2	Тема 2. Управление материально-техническим потенциалом предприятия.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к семинару.	18		24
3	Тема 3. Управление конкурентоспособностью потенциала предприятия.	изучение лекционного материала; решение задач; подготовка к опросу.	16		22
4	Тема 4. Система антикризисного управления потенциалом предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	14		18
5	Тема 5. Механизм и инструменты противодействия кризисным процессам.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	16		18

6	Тема 6. Управление результативностью использования потенциала предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач; выполнение курсовой работы.	22		28
Итого:			102		128

4.7. Курсовые работы/проекты

Согласно учебному плану в первом семестре предусмотрена курсовая работа на одну из представленных тем:

1. Научно-технический потенциал предприятия.
2. Трудовой потенциал предприятия.
3. Особенности инновационной деятельности при управлении потенциалом предприятия.
4. Инновации как объект и как процесс управления потенциалом предприятия.
5. Зарождение управления потенциалом предприятия.
6. Инновационное предпринимательство, рынок нововведений.
7. Конкурентный потенциал предприятия.
8. Виды субъектов инновационной деятельности при управлении потенциалом предприятия, признаки субъектов инновационной деятельности.
9. Эволюция управления потенциалом предприятия.
10. Роль научно-технического прогресса в социально-экономическом развитии предприятия.
11. Формирование благоприятной внешней среды для новаторства в организации управления потенциалом предприятия.
12. Перспективы управления потенциалом предприятия.
13. Потенциал экономической безопасности на предприятиях.
14. Сопротивление инновациям и методы преодоления сопротивления.
15. Предпринимательский (коммерческий) потенциал предприятия.
16. Значение инновационной деятельности в управлении потенциалом предприятия.
17. Цели управления потенциалом предприятия.
18. Конкурентный потенциал предприятия.
19. Внутрифирменные формы организации управления потенциалом предприятия.
20. Потенциал менеджмента предприятия.
21. Логистический потенциал предприятия.
22. Роль научно-технического прогресса в управлении потенциалом предприятия, ретроспективный анализ научно-технического прогресса.
23. Функции рынка нововведений при управлении потенциалом предприятия.
24. Ресурсный потенциал предприятия.
25. Потенциал маркетинга предприятия
26. Сбытовой потенциал предприятия.
27. Финансовый потенциал предприятия.

28. Организационно-правовые формы управления потенциалом предприятия.

29. Производственный потенциал предприятия.

30. Оценка внутреннего потенциала предприятия и его структура.

Тема выбирается по согласованию с руководителем курсовой работы.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;

защита практических работ.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи и защиты курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Борщева А.В., Антикризисное управление социально-экономическими системами / А.В. Борщева. – М.: Дашков и К, 2018. – 236 с. – ISBN 978-5-394-03407-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034077.html>

2. Гребнев Г.Д., Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Г.Д. Гребнев. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 302 с. – ISBN 978-5-7410-1810-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018101.html>

3. Михайлова О.П., Маркетинговая диагностика в управлении промышленным предприятием / О.П. Михайлова. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 212 с. – ISBN 978-5-7410-1681-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741016817.html>

б) дополнительная литература:

1. Батова Т.Н. Маркетинговый потенциал предприятия: монография / Т.Н. Батова, В.А. Крылова. – М.: Издательский дом Академии Естествознания, 2016. – 234 с.

2. Вотякова И.В. Управление кадровым потенциалом предприятия в современных условиях: учебное пособие. – Северск: СТИ НИЯУ МИФИ, 2015. – 120 с.

3. Методика анализа и потенциала предприятия / Международный Центр Инжиниринга и Инноваций. – М., 2016. – 48 с.

4. Организационный потенциал предприятия: учебное пособие / сост.: В.Н. Лазарев, Е.В. Пирогова, М.В. Кангро. – Ульяновск: УлГТУ, 2016. – 190 с.

5. Станкевич А.А. Управление потенциалом предприятий АПК: учебное пособие. – Симферополь, 2016. – 124 с.

6. Управление конкурентоспособностью организации / Сост.: А.И. Рябова. – Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2013. – 42 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление потенциалом предприятия» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/