

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин



ПОДПИСЫВАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 1 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Профессиональные коммуникации на
иностранном языке

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Магистерская программа

Психология в социальной сфере и образовании

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» по направлению подготовки 37.04.01 Психология. – 11 с.

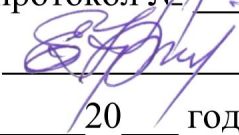
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 года № 841, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «21» августа 2020 года за № 59373, учебного плана по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистерская программа «Психология в социальной сфере и образовании») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.фил.н., доцент кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин
Спичак Е.Э.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

«14» 04 20 23 года, протокол № 19

Заведующий кафедрой  доц. Крохмалёва Е.Г.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 20 23 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
развитие когнитивных и исследовательских умений;
развитие информационной культуры;
расширение кругозора и повышение общей культуры студентов.

Данная Программа строится с учетом следующих педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности, автономии студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в первом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предшествующего уровня образования, и служит основой для освоения дисциплин «Научные школы и проблемы современной психологии», а также прохождения научно-исследовательской работы и подготовки магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке», должны:

знать:

правила чтения и произношения слов;
грамматическую систему языка в рамках лексико-грамматического минимума.

уметь:

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения, беседовать о себе, своих планах;
участвовать в обсуждении прочитанного иноязычного текста, соблюдая

правила речевого этикета (диалогическая речь);

представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка (монологическая речь);

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных текстов соответствующих данной ступени обучения.

владеть навыками:

письма и перевода;

делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальные:

УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	28	14	
в том числе:			
Лекции	–	–	
Практические (семинарские) занятия	28	14	
Лабораторные работы	–	–	
Курсовая работа (курсовой проект)	–	–	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	–	–	
Самостоятельная работа студента (всего)	80	94	
Итоговая аттестация	зач.	зач.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Social Pressure and Perception.

Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

Тема 2. What Is the Difference Between a Psychologist and a Psychiatrist?

Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

Тема 3. Stressors Cause Stress.

Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

Тема 4. The Consequences of Stress.

Vocabulary. Translation. Summary. General conversation.

4.3. Лекции.

Лекционные занятия программой не предусматриваются.

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Social Pressure and Perception.	7	3	
2	Vocabulary.			
3	Translation.			
4	Summary.			
5	General conversation.			
6	What Is the Difference Between a Psychologist and a Psychiatrist?	7	4	
7	Vocabulary.			
8	Translation.			
9	Summary.			
10	General conversation.			
11	Stressors Cause Stress.	7	4	
12	Vocabulary.			
13	Translation.			
14	Summary.			
15	General conversation.			
16	The Consequences of Stress.	7	3	
17	Vocabulary.			
18	Translation.			
19	Summary.			
20	General conversation.			
Итого		28	14	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- аочная форма	Заочная форма
1	Social Pressure and Perception.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	20	24	
2	Vocabulary.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.			
3	Translation.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.			
4	Summary.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.			
5	General conversation.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.			
6	What Is the Difference Between a Psychologist and a Psychiatrist?	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	20	24	
7	Vocabulary.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.			
8	Translation.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.			
9	Summary.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.			
10	General conversation.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.			
11	Stressors Cause Stress.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	20	24	
12	Vocabulary.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.			
13	Translation.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.			
14	Summary.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.			
15	General conversation.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.			

16	The Consequences of Stress.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.	20	22	
17	Vocabulary.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.			
18	Translation.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.			
19	Summary.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.			
20	General conversation.	Изучение лексического и грамматического материала; подготовка к опросу.			
Итого:			80	94	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность

создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

тестирование;

выполнение практических работ;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета, который включает в себя чтение, перевод и пересказ англоязычных текстов, а также ответы на вопросы по текстам. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Английский язык: времена и модальные глаголы / Красавина В.В. – М.: ФЛИНТА, 2019. – ISBN 978-5-9765-1981-7 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519817.html>

2. Вдовичев А.В., Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students: учеб.-метод. пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 246 с. – ISBN 978-5-9765-2247-3 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522473.html>

3. Мельничук М.В., Английский язык. Grammar in Progress: учебное пособие / Мельничук М.В., Третьякова Г.В., Танцура Т.А. – М.: Прометей, 2019. – 182 с. ISBN 978-5-907100-34-3 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100343.html>

4. Чернова Н.А., Учебник английского языка / Чернова Н.А. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 464 с. – ISBN 978-5-9765-1672-4 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516724.html>

б) дополнительная литература:

1. Адамчик Н.В. Большой англо-русский словарь, Минск, 1999, – 1168 с.
 2. Беляева М. А. Грамматика английского языка. Изд. 6-е. Учеб. пособие для неяз. вузов. М., «Высш. школа». – 1977. – 333 с.

3. Колпакчи М. Дружеские встречи с английским языком. Corvus, Книжный дом. – 1993. – 250 с.

4. Парахина А. В., Тылкина С. А. Учебник английского языка: Для средних специальных учебных заведений. – М.: Высш. школа, 1981. – 349 с.

5. Спичак Е.Э. – Учебное пособие по английскому языку (для студентов неязыковых специальностей). – Луганск: Изд-во Луганский национальный университет имени Владимира Даля им. В. Даля. – 2019. 284 с.

6. Чистик М.Я. Учебник английского языка: Для политехнических вузов: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. Школа, 1980. – 368 с.

7. Шляхова В.А., Любимова Т.Д., Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей высших учебных заведений: Учеб.-метод. Пособие. – М.: Высшая школа, 2000. – 111 с.

в) методические указания:

1. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере», семестр 1 (для студентов-магистрантов заочной формы обучения направления подготовки 37.04.01 Психология). Составитель: Спичак Е.Э. – Антрацит, 2021. – 42 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/