

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра инженерии и общеобразовательных дисциплин



ПОДПИСЫВАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 21 » 04 2023 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В
ПРОФИЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ) ПРАКТИКИ**

**Уровень профессионального образования
БАКАЛАВРИАТ**

**Направление подготовки
37.03.01 Психология**

**Профиль
Психология в социальной сфере и образовании**

**Квалификация
бакалавр**

Антрацит 2023

Лист согласования программы практики

Программа производственной (производственной практики в профильных организациях) практики по направлению подготовки 37.03.01 Психология – 10 с.

Программа производственной (производственной практики в профильных организациях) практики составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «29» июля 2020 года № 839.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.пед.н, доцент, доцент кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Крохмалёва Е.Г.

старший преподаватель кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин Войтова Н.В.

Программа производственной (производственной практики в профильных организациях) практики утверждена на заседании кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  доц. Крохмалёва Е.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

1. Цель производственной (производственной практики в профильных организациях) практики

Цель практики – закрепление теоретических знаний, формирование практических и профессиональных навыков.

2. Задачи производственной (производственной практики в профильных организациях) практики

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения определенного цикла теоретических дисциплин;

развитие коммуникативных навыков при работе с руководителями структурных подразделений организаций, осуществляющие работу в сфере психологии;

развитие организационных навыков и умений;

развитие умений самостоятельной работы с нормативно-правовой, нормативно-методической и справочной литературой, статистической, управленческой отчетностью, сведениями, данными о функционировании систем государственного и муниципального управления;

освоение пространства практической деятельности в учреждениях и организациях, осуществляющих работу в сфере психологии.

3. Место производственной (производственной практики в профильных организациях) практики в структуре ОПОП подготовки бакалавра

Производственная (производственная практика в профильных организациях) практика относится к блоку 2 «Практики» ОПОП и базируется на курсах дисциплин блока 1 «Дисциплины»: «Общая психология», «Математическая статистика», «Проблемы общения и социально-психологический тренинг», «Социальная психология и этнопсихология», «Экспериментальная психология и психодиагностика», «Спецпрактикум (детская патопсихология)», «Психология личности», «Основы психологического консультирования, психотерапии и психокоррекции», и блока 2 «Практики»: «Учебная (учебно-ознакомительная) практика».

Логическая взаимосвязь производственной (производственной практики в профильных организациях) практики с другими частями ОПОП обусловлена необходимостью практического применения полученных знаний и умений для самостоятельной работы по избранному направлению.

Прохождение производственной практики необходимо для прохождения блока 2 «Практики»: «Производственная (преддипломная) практика», а также подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения производственной (производственной практики в профильных организациях) практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности и ОПОП ВО:

общефессиональных:

ОПК-8 – способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры;

профессиональных:

ПК-2 – способен к подбору методик, разработке программы и проведению психологической диагностики.

Студенты, завершившие прохождение производственной (производственной практики в профильных организациях) практики, должны:

знать:

стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

уметь:

решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

реализовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-

статистической обработкой данных и их интерпретацией;

осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

выявлять специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

проводить психологическую диагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

владеть навыками:

решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;

к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;

к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;

к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;

к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: производственная.

Тип практики: производственная практика в профильных организациях.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

6. Место и время проведения производственной (производственной практики в профильных организациях) практики

Выбор организации для прохождения производственной практики осуществляется за месяц до ее начала (после окончания зачётно-экзаменационной весенней сессии шестого и седьмого семестров) в зависимости от профиля основной профессиональной образовательной программы обучающегося, его интересов и перспектив дальнейшей деятельности. Производственная практика может проводиться в государственных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях.

Прохождение практики на предприятии (организации) осуществляется на основании договора. После заключения договора с предприятием (организацией), составляется индивидуальный план прохождения практики, который согласовывается с руководителем практики от кафедры.

7. Структура и содержание практики

Содержание производственной практики определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология с учетом интересов, возможностей и спецификой предприятия (организации), в которых она проводится.

Конкретное содержание производственной практики планируется совместно с руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от предприятия (организации).

Продолжительность производственной практики:

– две недели, трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в шестом семестре.

– две недели, трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, в седьмом семестре.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности – 2 ч. ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию – 4 ч.; ознакомление обучающихся с заданиями для прохождения практики, видами отчетности по практике – 2 ч.;	Дневник, отчет по практике
2	Теоретический этап	изучение условий функционирования организации – 64 ч.; анализ профессиональной деятельности работника организации – 52 ч.;	Дневник, отчет по практике
3	Практический этап	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя от предприятия организации – 36 ч.; самостоятельная работа в рамках практики – 34 ч.;	Дневник, отчет по практике

		описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках предварительной темы – 24 ч.; обработка и анализ полученной информации - 24 ч.	
4	Заключительный этап	подготовка отчета по практике – 10 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике Диф. зачет

8. Формы отчетности по практике

После окончания срока практики студенты отчитываются о выполнении программы практики и индивидуального задания.

Форма отчетности по практике – это предоставление отчета в печатном виде, подписанного и оцененного непосредственно руководителем от профильной организации.

Отчет вместе с дневником по практике подается на рецензирование руководителю практики от кафедры. После доработки и окончательного согласования с руководителями практики отчет представляется на защиту.

Отчет должен содержать сведения о выполнении студентом всех разделов программы практики и индивидуального задания, выводы и предложения, список использованной литературы и т.п.

Итоговый контроль по результатам прохождения производственной практики проходит в форме дифференцированного зачета, который включает в себя ответ на теоретические вопросы.

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практике, помещаются в приложении к программе практики в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Практика носит ознакомительный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских и научно-производственных технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и технологии, основанные на деятельностном подходе, включающие практикантов в непосредственную профессиональную

деятельность.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.).

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) учебная и учебно-методическая литература:

1. Кулагина И.Ю., Педагогическая психология: Учебное пособие для вузов / Кулагина И.Ю. – М.: Академический Проект, 2020. – 471 с. – ISBN 978-5-8291-2747-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127473.html>

2. Максимова С.В., Психологическая служба в школе / Максимова С.В., Раимджанова А.В., Порошинская Т.Л., под ред. С.В. Максимовой. – М.:

Академический Проект, 2020. – 304 с. – ISBN 978-5-8291-2765-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127657.html>

3. Морозов А.В., Основы психологии: Учебник для вузов / Морозов А.В. – М.: Академический Проект, 2020. – 352 с. – ISBN 978-5-8291-2781-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127817.html>

4. Морозов А.В., Социальная психология: Учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений / Морозов А.В. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Академический Проект, 2020. – 335 с. – ISBN 978-5-8291-2782-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127824.html>

5. Першина Л.А., Общая психология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Першина Л.А. – М.: Академический Проект, 2020. – 448 с. – ISBN 978-5-8291-2815-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128159.html>

6. Пивоваров Д.В., Методы социальной психологии: учеб. пособие для вузов / Д.В. Пивоваров, Н.С. Минаева, А.А. Любякин, В.В. Макурова,

Л.В. Оконечникова, А.М. Вильгельм, Э.Л. Боднар, Е.А. Вопнерук, Е.А. Редина, Е.Ф. Абельская, Л.Г. Попова., под общ. ред. Н.С. Минаевой. – М.: Академический Проект, 2020. – 351 с. – ISBN 978-5-8291-2777-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127770.html>

7. Поляков Е.А., Психология развития детей и подростков: Учебное пособие / Поляков Е.А. – М.: Академический Проект, 2020. – 191 с. – ISBN 978-5-8291-2702-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127022.html>

8. Старовойтенко Е.Б., Психология личности в парадигме жизненных отношений: Учебное пособие для студентов выс. учебных заведений / Старовойтенко Е.Б. – М.: Академический Проект, 2020. – 256 с. – ISBN 978-5-8291-2847-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128470.html>

9. Старовойтенко Е.Б., Предмет и метод психологии: Антология / Под ред. Е.Б. Старовойтенко. – М.: Академический Проект, 2020. – 512 с. – ISBN 978-5-8291-2846-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128463.html>

10. Ускова Г.А., Психолого-педагогическая диагностика младших школьников / Ускова Г.А. – М.: Академический Проект, 2020. – 144 с. (Руководство практического психолога) - ISBN 978-5-8291-2854-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128548.html>

б) Интернет-ресурсы:

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

11. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническая база для проведения производственной практики обеспечивается принимающими студентов организациями и предприятиями.

Обучающиеся в течение всего периода прохождения практики обеспечены на территории образовательной организации индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/