

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



А Т В Е Р Ж Д А Ю

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.
« 1 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Государственное регулирование автотранспортной деятельности
Направление подготовки	23.04.01 Технология транспортных процессов
Магистерская программа	Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование автотранспортной деятельности» по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов. – 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование автотранспортной деятельности» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 908, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «24» августа 2020 года за № 59404, учебного плана по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (магистерская программа «Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н, доцент, доцент кафедры экономики и транспорта Савченко И.В.

к.т.н, доцент кафедры экономики и транспорта Кузьменко Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов углубленных знаний и практических навыков в области применения государственного регулирования автотранспортной деятельности, антимонопольной политики и добросовестной конкуренции с учетом развития автотранспортной отрасли, транспортной безопасности и охраны окружающей среды.

Задачи дисциплины:

изучение методов государственного регулирования автотранспортной деятельности;

ознакомление с отечественными и международными нормативными документами по государственному регулированию автотранспортной отрасли;

приобретение навыков в выборе методов государственного регулирования автотранспортной деятельности исходя из её особенностей;

овладение навыками использования основных нормативных документов для государственного регулирования автотранспортной отрасли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Государственное регулирование автотранспортной деятельности» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений по выбору.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в третьем, четвертом, заочной – в четвертом, пятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии», «История и методология транспортной науки» и служит основой для прохождения преддипломной практики, а также при подготовке магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Государственное регулирование автотранспортной деятельности», должны:

знать:

методы государственного регулирования экономики; основные социально-экономические признаки результатов воздействия государства на автотранспортную деятельность; систему и функции органов государственной власти, реализующих государственную политику в области автомобильного транспорта;

уметь:

делать выбор оптимального метода государственного регулирования для решения поставленной задачи; провести анализ результатов автотранспортной

деятельности до и после применения методов государственного регулирования; определять минимально возможное количество органов государственной власти для реализации государственной политики в области автомобильного транспорта;

владеть навыками:

формах собственности и структуре предприятий, эксплуатирующих автомобильный транспорт, а также организаций, осуществляющих функции организации и контроля автотранспортной деятельности; действующем транспортном законодательстве; основных экономических процессах, происходящих в государстве в целом и в автотранспортной деятельности в частности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-3 – способен разрабатывать мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	198 (5,5 зач. ед.)		198 (5,5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	60		22
в том числе:			
Лекции	24		10
Практические (семинарские) занятия	36		12
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	138		176
Итоговая аттестация	зач./зач.		зач./зач.

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Нормативные документы.

Предмет и задачи курса. Цель изучения дисциплины. Задачи государственного регулирования экономики. Нормативные документы и деятельность организаций в области государственного регулирования автотранспортной деятельности. Система государственной власти. Формы собственности и структура предприятий, эксплуатирующих автомобильный транспорт, а также организаций, осуществляющих функции организации и контроля автотранспортной деятельности.

Тема 2. Государственное регулирование экономики.

Сущность и направления государственного регулирования. Механизм государственного регулирования экономики.

Тема 3. Задачи и методы регулирования автотранспортной деятельности.

Экономические методы прямого и косвенного воздействия. Дотации, субсидии и субвенции. Краевые целевые Программы развития автомобильной отрасли. Виды налогообложения автопредприятий. Транспортный налог. Особенности тарифного регулирования. Административные методы регулирования. Система допусков на рынок автотранспортных услуг. Лицензирование автотранспортной деятельности. Лицензирующие органы. Разрешительная система при перевозках грузов и пассажиров. Квалификационные требования к специалистам автомобильного транспорта и водителям. Система аттестации специалистов.

Тема 4. Автомобильный транспорт как объект государственного регулирования.

Необходимость государственного регулирования автотранспортной деятельности. Анализ деятельности автотранспортных предприятий Луганской области. Анализ государственного воздействия на автомобильный транспорт в Луганской области. Показатели. Диаграммы. Графики.

Тема 5. Деятельность органов государственной власти по реализации государственной политики в области автомобильного транспорта.

Государственные органы государственной власти: функции. полномочия. область действия. Местные органы государственной власти: функции. полномочия. область действия.

Тема 6. Совершенствование государственного регулирования автотранспортной деятельности.

Совершенствование лицензирования автотранспортной деятельности с учетом региональных особенностей. Централизация системы оперативного управления перевозками пассажиров. Регулирование инвестиционной деятельности на автомобильном транспорте региона и оптимизация единого налога на вмененный доход.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Введение. Нормативные документы	2		2
2	Государственное регулирование экономики	2		
3	Задачи и методы регулирования автотранспортной деятельности	2		
4	Автомобильный транспорт как объект государственного регулирования	2		1
5	Деятельность органов государственной власти по реализации государственной политики в области автомобильного транспорта	2		
6	Совершенствование государственного регулирования автотранспортной деятельности	2		1
Итого:		24		10

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочна я форма
1	Нормативные документы	4		3
2	Государственное регулирование экономики	4		
3	Методы регулирования автотранспортной деятельности	4		
4	Автомобильный транспорт как объект государственного регулирования	4		3
5	Деятельность органов государственной власти по реализации государственной политики в области автомобильного транспорта	4		
6	Совершенствование государственного регулирования автотранспортной деятельности	4		2
Итого:		36		12

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Нормативно-правовые акты, формирующие основу государственного регулирования автотранспортной деятельности	Изучение материала. Подготовка к опросу Подготовка к защите практической работы	2		5
2	Государственное регулирование грузовых автоперевозок	Изучение материала. Подготовка к опросу	3		5
3	Государственное регулирование пассажирских автоперевозок	Изучение материала. Подготовка к опросу	3		4
4	Государственное регулирование перевозок опасных грузов	Изучение материала. Подготовка к опросу	3		5
5	Государственное регулирование международных перевозок	Изучение материала. Подготовка к опросу.	3		4
6	Техническое регулирование. Область применения	Изучение материала. Подготовка к опросу	2		5
7	Лицензирование автотранспортной деятельности	Изучение материала. Подготовка к опросу	3		4
8	Сертификация на автомобильном транспорте	Изучение материала. Подготовка к опросу	3		5
9	Контролирующие органы. Структура, функции	Изучение материала. Подготовка к опросу.	3		5
10	Лицензирующие органы. Структура, функции	Изучение материала. Подготовка к опросу.	3		4
11	Транспортный налог. Порядок формирования	Изучение материала. Подготовка к опросу	3		5
12	Административная ответственность как метод государственного регулирования. Виды	Изучение материала. Подготовка к опросу	2		4
13	Уголовная ответственность как метод государственного регулирования. Виды.	Изучение материала. Подготовка к опросу	3		5
Итого:			138		176

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов,

системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

защита практических работ

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные

25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Артюхов В.Г. Государственное регулирование деятельности предприятий транспорта. / В.Г. Артюхов, В.Ф. Березин. – М. 2012. – 47с // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: [html - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416519.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416519.html)

2. Пеньшин Н.В. Государственное регулирование автотранспортной деятельности в регионе / Н.В. Пеньшин, В.П. Бычков. – М. : Академический проспект, 2012. – 192 с. // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392214235.html>

3. Регулирование транспортной деятельности: Учеб. Пособие / Под общ. ред. Г.А. Кононовой. СПб. : СПбГИЭА, 2016. – 96с.. Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726416519.html>

б) дополнительная литература:

1. Кушлин В.И. Государственное регулирование рыночной экономики / В.И. Кушлин, Н.А. Волгин. – М. : Экономика, 2001. – 734с

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Государственное регулирование автотранспортной деятельности» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Рабочее место преподавателя, оснащено информационным, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием и оргтехникой.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/