

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 14 » 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

государственной итоговой аттестации

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль Организация перевозок и управления
на автомобильном транспорте

Разработчики:

профессор В.А. Артеменко

доцент И.В. Савченко

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры строительства и геоконтроля

от « 14 » 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики и транспорта В.А. Артеменко

Антрацит 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по Государственной итоговой аттестации

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения основной образовательной программы

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Формулировка контролируемой компетенции	Этапы формиро- вания (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	8
2	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	8
3	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	8
4	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	8
5	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	8
6	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	8
7	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	8
8	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8
9	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	8
10	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	8
11	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	8
12	ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	8
13	ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	8
14	ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	8

15	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	8
16	ОПК-5	Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	8
17	ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	8
18	ПК-1	Способен к планированию и организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов, коммерческой работы на предприятии транспорта, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	8
19	ПК-2	Способен определять параметры оптимизации логистических цепей, организации рационального взаимодействия участников торгово-транспортных отношений в логистической системе	8
20	ПК-3	Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	8
21	ПК-4	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	8
22	ПК-5	Способен предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	8
23	ПК-6	Способен применять методы совершенствования организации дорожного движения и развития транспортной инфраструктуры с учетом развития научно-технического прогресса, внедрения сервисов интеллектуальных транспортных систем, подключенных транспортных средств и высокоавтоматизированных транспортных средств	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контроли руемой компетен ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Наименование оценочного средства
1	УК-1	знать: способы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системный подход для решения поставленных задач уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач владеть навыками: осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК

2	УК-2	знать: способы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений владеть навыками: определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
3	УК-3	знать: способы осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде владеть навыками: осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
4	УК-4	знать: способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) владеть навыками: осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
5	УК-5	знать: способы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах владеть навыками: восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
6	УК-6	знать: способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни уметь: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни владеть навыками: управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
7	УК-7	знать: способы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на

		владеть навыками: поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	дополнительные вопросы членов ГЭК
8	УК-8	знать: способы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов уметь: создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов владеть навыками: создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
9	УК-9	знать: способы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах владеть навыками: использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
10	УК-10	знать: способы принятия обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности уметь: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности владеть навыками: принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
11	УК-11	знать: способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению владеть навыками: формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
12	ОПК-1	знать: способы применения естественнонаучных и общетеоретических знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности уметь: применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на

		владеть навыками: применения естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	дополнительные вопросы членов ГЭК
13	ОПК-2	знать: способы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов владеть навыками: осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
14	ОПК-3	знать: способы в сфере своей профессиональной деятельности проведения измерения и наблюдения, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний уметь: в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний владеть навыками: в сфере своей профессиональной деятельности проведения измерения и наблюдения, обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
15	ОПК-4	знать: принципы работы современных информационных технологий и способы использования их для решения задач профессиональной деятельности уметь: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности владеть навыками: понимания принципов работы современных информационных технологий и использования их для решения задач профессиональной деятельности	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
16	ОПК-5	знать: способы принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности уметь: принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности владеть навыками: принятия обоснованных технических решений, выбора эффективных и безопасных технических средств и технологий при решении задач профессиональной деятельности	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
17	ОПК-6	знать: способы участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью уметь: участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на

		владеть навыками: участия в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	дополнительные вопросы членов ГЭК
18	ПК-1	знать: способы планирования и организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов, коммерческой работы на предприятии транспорта, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов уметь: планировать и организовать эффективную работу транспортных комплексов городов и регионов, коммерческую работу на предприятии транспорта, рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов владеть навыками: планирования и организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов, коммерческой работы на предприятии транспорта, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
19	ПК-2	знать: способы определения параметров оптимизации логистических цепей, организации рационального взаимодействия участников торгово-транспортных отношений в логистической системе уметь: определять параметры оптимизации логистических цепей, организовать рациональное взаимодействие участников торгово-транспортных отношений в логистической системе владеть навыками: определения параметров оптимизации логистических цепей, организации рационального взаимодействия участников торгово-транспортных отношений в логистической системе	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
20	ПК-3	знать: способы проведения обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализа результатов исследований уметь: проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований владеть навыками: проведения обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализа результатов исследований	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
21	ПК-4	знать: способы проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров уметь: проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров владеть навыками: проектирования логистических систем доставки грузов и пассажиров	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
22	ПК-5	знать: способы предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по	устный ответ, представление презентации по

		выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг уметь: предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг владеть навыками: предоставления грузоотправителям и грузополучателям услуги: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
23	ПК-6	знать: методы совершенствования организации дорожного движения и развития транспортной инфраструктуры с учетом развития научно-технического прогресса, внедрения сервисов интеллектуальных транспортных систем, подключенных транспортных средств и высокоавтоматизированных транспортных средств уметь: применять методы совершенствования организации дорожного движения и развития транспортной инфраструктуры с учетом развития научно-технического прогресса, внедрения сервисов интеллектуальных транспортных систем, подключенных транспортных средств и высокоавтоматизированных транспортных средств владеть навыками: применения методов совершенствования организации дорожного движения и развития транспортной инфраструктуры с учетом развития научно-технического прогресса, внедрения сервисов интеллектуальных транспортных систем, подключенных транспортных средств и высокоавтоматизированных транспортных средств	устный ответ, представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК

Фонды оценочных средств по Государственной итоговой аттестации

Перечень вопросов для проведения Государственного экзамена

Техническая эксплуатация автомобилей.

1. Динамический фактор груженого и порожнего автомобиля.
2. Уравнение тягового баланса автомобиля.
3. Механизмы и системы двигателя внутреннего сгорания. Их основное назначение и взаимодействие.
4. Решение задач с помощью динамической характеристики.
5. Тяговая характеристика автомобиля, определение силы тяги на ведущих колесах.
6. Определение времени движения автомобиля при помощи динамической характеристики.
7. Ускорение и замедление автомобиля.
8. Определение сил сопротивления передвижению автомобиля.
9. Динамический фактор и динамическая характеристика автомобиля.
10. Определение удельного и полного расхода топлива автомобиля.
11. Тягово-скоростная характеристика двигателя. Определение силы тяги на ведущих колесах автомобиля.
12. Показатели разгона автомобиля.
13. Определение расхода топлива автомобиля с помощью динамической характеристики.
14. Торможение автомобиля. Определение тормозного пути и безопасного интервала движения.
15. Динамическая характеристика автомобиля с переменной нагрузкой.

Экономика транспорта.

1. Основные черты и особенности транспорта как отрасли экономики.
2. Продукция транспорта и методы ее измерения. Понятие транспортной системы. Показатели транспортной обеспеченности и доступности.
3. Понятие предприятия, его основные признаки, формы и виды предприятий.
4. Производственный процесс транспортного предприятия и механизм управления им.
5. Основные средства предприятия, их классификация, оценка, износ, амортизация и эффективность использования.
6. Материальные ресурсы транспортного предприятия и эффективность их использования.
7. Трудовые ресурсы транспортного предприятия, их характеристика, эффективность использования и оплата труда.
8. Расходы на производство транспортных услуг, их классификация. Себестоимость транспортировки, ее основные составные части и пути снижения.
9. Основные финансово-экономические показатели деятельности транспортного предприятия. Прибыль предприятия и порядок ее распределения.
10. Показатели эффективности и качества транспортного процесса.

Надежность транспортного процесса. Стоимость грузовой массы. Провозная способность транспортных средств, пропускная способность на транспорте, резервы роста.

11. Особенности ценообразования, цены и тарифы на транспорте. Особенности построения грузовых и пассажирских тарифов.

12. Методы планирования и распределения грузо- и пассажиропотоков.

13. Техничко-экономические особенности транспортных систем и сферы их целесообразного использования.

14. Правила приема грузов к перевозке.

15. Транспортная классификация грузов, перевозимых автотранспортом.

Пассажирские перевозки.

61. Какие общие положения технологии, организации и управления пассажирскими автомобильными перевозками?

62. Какие процессы формируют общественную сеть поселений и роль транспорта в этом процессе. Каковы основные этапы развития пассажирских перевозок в городах, пригородах, сельской местности и между регионами страны? Какие факторы влияют на развитие пассажирских перевозок?

63. Какие транспортные закономерности используются при формировании городов? Какова роль пассажирского автомобильного транспорта в функционировании городов? Какие существуют особенности развития пассажирских автомобильных перевозок за рубежом?

64. Какова роль и место городского пассажирского транспорта в комплексной транспортной схеме города? Каковы соотношение и удельный вес различных видов городского пассажирского транспорта в освоении объемов перевозок?

65. Какие существуют типовые схемы городских транспортных систем? Характеристики и критерии оптимизации транспортной системы города. Дайте понятие плотности транспортной сети. Каково понятие транспортной доступности?

66. Какое применение алгоритма технологической схемы организации пассажирских перевозок?

67. Методология и организационные принципы перевозки пассажиров. Какие критерии и показатели методов используются при организации пассажирских перевозок?

68. Каково назначение информационного обеспечения технологии пассажирских автомобильных перевозок.

69. Как производится расчет объема перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток. Методы сбора информации о пассажиропотоках?

70. Подвижность населения. Показатели транспортной подвижности населения. Методы расчета транспортной подвижности населения. Факторы, влияющие на транспортную подвижность в городах и сельской местности.

71. Транспортные передвижения. Распределение циклов передвижений пассажиров. Показатели, определяющие затраты времени на передвижение пассажиров.

72. Потребность в перевозках пассажиров как автотранспортная услуга. Рынок автотранспортных услуг по перевозке пассажиров. Сегментация рынка пассажирских перевозок. Емкость рынка. Доля рынка.

73. Виды проектных расчетов пассажирских перевозок. Законы формирования

передвижений населения в городах и сельской местности. Прогнозирование передвижений населения.

74. Объем перевозок, пассажирооборот, пассажиропоток, пассажирообмен остановочных пунктов. Факторы, влияющие на формирование пассажиропотоков. Закономерности колебания пассажиропотоков. Классификация транспортных обследований населения. Анализ конкретных методов получения информации о пассажиропотоках.

75. Какие используются методы обследования и изучения пассажиропотоков: отчетно-статистические, экспериментальные, расчетно-аналитические?

76. Методы сбора и анализа данных по отчетным документам. Применение методов математической статистики для обработки отчетных данных.

77. Обследование на остановочных пунктах и в пересадочных узлах. Обследование внутри подвижного состава: табличные и талонные методы. Анкетные методы обследования. Автоматизированные методы сбора данных о пассажиропотоках. Постоянно действующая система сбора информации. Методы обработки исходной информации на ЭВМ.

78. Мониторинг пассажирских перевозок. Социологические, экономические, транспортно-технические, территориальные факторы в формировании пассажиропотоков. Прогнозирование пассажиропотоков.

79. Назначение и расчет маршрутной сети и линейных сооружений?

80. Классификация и характеристика автобусных маршрутов. Характеристики и критерии оптимизации транспортной системы. Плотность транспортной сети. Транспортная доступность. Составление рациональных схем маршрутов. Порядок открытия и закрытия маршрутов. Паспорт маршрута. Расчет показателей автобусных маршрутов.

81. Линейные сооружения: их классификация и размещение. Техно-экономические показатели проекта автовокзала и автостанции. Режим и технологический процесс работы автовокзала, автостанции. Организация и управление работой автовокзала и автостанции.

82. Какие существуют виды пассажирских транспортных средств, их характеристика и сравнительная оценка? Требования, предъявляемые к подвижному составу в городах, пригородах, сельской местности, междугородном и международном сообщениях.

83. Типаж автобусов и их основные технические характеристики. Классификация автобусов по габаритам и пассажироместимости. Расчет пассажироместимости, нормативы.

84. Эффективность пассажирских транспортных средств и методы ее оценки. Количественные и качественные показатели использования подвижного состава. Анализ основных технико-эксплуатационных показателей. Показатели и методика расчета производительности подвижного состава. Факторы, влияющие на производительность и пути ее повышения.

85. Определение приведенных затрат, энергоемкости, материалоемкости, трудоемкости использования автобуса. Экономическая диагностика работы парка автомобилей и деятельности автотранспортных предприятий.

86. Технология пассажирских автомобильных перевозок. Выбор вида и типа подвижного состава: графоаналитический и аналитический методы.

87. Как производится расчет необходимого количества автобусов и их

распределение по маршрутам? Назначение нормирования скоростей движения и времени простоев?

88. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте. Исходная информация для планирования маршрута. Расчет потребного количества единиц подвижного состава. Планирование выпуска подвижного состава.

89. Определение сменности работы водителей и автобусов. Определение транспортной работы в автомобиле-часах. Классификация режимов работы подвижного состава.

90. Системы организации движения автобусов на городских маршрутах. Организация движения автобусов по укороченному маршруту. Полу-экспрессная и экспрессная системы движения автобусов. Организация движения автобусов на скоростных маршрутах. Работа автобусов в часы «пик» и спада пассажиропотока. Организация движения в городских условиях автобусов различной вместимости.

Транспортная логистика.

91. Услуги транспорта, понятие, особенности, классификация, методы оценки качества.

92. Логистические услуги, компоненты оценки их качества.

93. Общие принципы решения задачи распределения грузов на полигоне.

94. Виды доставок и технологические схемы перевозок.

95. Транспортно-экспедиционное обеспечение распределения товаров.

96. Показатели, используемые при сравнении перевозок различными видами транспорта грузов и пассажиров.

97. Основные преимущества и недостатки различных видов транспорта с точки зрения логистики.

98. Взаимосвязь функционирования различных видов транспорта. Понятие общетранспортного узла.

99. Понятие непрерывного перевозочного процесса, расчет показателя уровня непрерывности технологического процесса в общетранспортном узле.

100. Погрузочно-разгрузочные пункты, организация работы и их роль в транспортном процессе.

101. Единые технологические процедуры в общетранспортном узле, этапы разработки единых технологических процедур.

102. Информационные потоки и логистическая информационная система.

103. Информационные технологии транспортной логистики в городских пассажирских перевозках.

104. Понятие цепи поставок, принципы взаимодействия транспортных и информационных потоков.

105. Спутниковая навигация при мониторинге работы транспорта, логистические информационные системы, используемые в транспортной логистике.

106. Участники процесса доставки груза, функции каждого участника в системе доставки груза.

107. Надежность, как показатель качества системы доставки грузов, составляющие показателя, методы определения, источники информации.

108. Своевременность и сохранность как составляющие надежности доставки груза, показатели надежности и сохранности, методы определения, источники информации.

109. Гибкость, комплексность, информативность и доступность как показатели качества системы доставки грузов, методы определения, источники информации.

110. Международные транспортные коридоры.

111. Особенности международных транспортных операций.

112. Модель доставки грузов «точно в срок» в международном сообщении.

113. Планирование международной доставки груза через распределительный центр.

114. Базисные условия поставки. Правила INCOTERMS.

115. Ответственность перевозчика по договору международной автомобильной перевозки. Ответственность грузоотправителя или грузополучателя.

116. Страхование ответственности международного автомобильного перевозчика.

117. Страхование ответственности владельца транспортного средства за ущерб, нанесенный третьим лицам. Страхование АвтоКаско.

118. Страхование Карго.

119. Тарифы на грузовые автомобильные перевозки.

120. Международные автомобильные тарифы.

Безопасность жизнедеятельности.

121. Трудовой кодекс ЛНР – сфера действия Закона; принципы государственной политики в области охраны труда; государственное управление охраной труда.

122. Вредные и опасные производственные факторы (определение), их классификация.

123. Основные светотехнические количественные и качественные показатели.

124. Колебательные процессы (определение и краткая характеристика) и их влияние на организм человека.

125. Общие требования техники безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам. Понятие „опасная зона оборудования”.

126. Пожар и пожарная безопасность. Опасные и вредные факторы пожара и взрыва. Огнетушители – виды, правила применения.

127. Стандартизация в области охраны труда. Госстандарты, СанПиНы, СНиПы и другие.

128. Воздух производственных помещений. Предельно допустимые концентрации вредных веществ. Классификация вредных веществ в воздухе по степени воздействия на организм человека.

129. Виды, типы и системы производственного освещения (их краткая характеристика).

130. Влияние шума на человека. Гигиеническое нормирование и методы борьбы с производственным шумом.

131. Причины поражения электрическим током. Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током. Виды электротравм и их общая характеристика.

132. Пожарная профилактика. Материалы и средства противопожарной защиты (определение и общие характеристики).

133. Трудовой кодекс ЛНР – льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда. Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.
134. Основные характеристики микроклимата производственных помещений. Его влияние на состояние организма работника, принципы санитарно-гигиенического нормирования.
135. Требования к производственному освещению. Оценка и нормирование естественного освещения.
136. Вибрация - характеристика, нормирование и методы снижения ее влияния на людей.
137. Нормирования пороговых значений силы переменного (50 Гц) и постоянного тока. Коллективные и индивидуальные средства защиты человека от действия электрического тока.
138. Горение, распределение материалов и веществ по склонности к горению. Категории помещений и производств по взрывопожарной опасности.
139. Трудовой кодекс ЛНР – служба охраны труда на предприятии; охрана труда женщин и несовершеннолетних; возмещение ущерба в случае повреждения здоровья работника.
140. Характеристика воздуха рабочей зоны. Мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
141. Источники искусственного света (их сравнение) и распределение искусственного освещения по функциональному назначению.
142. Природа и виды ионизирующих излучений, их характеристика и методы защиты от вредного воздействия.
143. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током и их общая характеристика.
144. Основных причин производственных травм и профессиональных заболеваний и суть основных методов их анализа.
145. Назначение и классификация систем вентиляции. Кондиционирования воздуха.
146. Нормирование и методы расчета искусственного освещения помещений.
147. Причины возникновения, характеристики и защиту человека от воздействия инфразвука и ультразвука.
148. Основные меры и средства защиты от поражения электрическим током. Защитное заземление и принцип его действия. Молния и ее пожароопасная и поражающее действия.
149. Виды инструктажей. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
150. Шаговое напряжение и напряжение прикосновения. Первая (доврачебная) помощь пострадавшим при поражении электрическим током.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству государственный экзамен

Шкала оценивания	Характеристика знаний
отлично (5)	Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи. Умеет увязывать знания, полученные при изучении различных дисциплин, анализировать практические ситуации, принимать соответствующие решения. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано, уместно используется информационный материал (примеры практики, таблицы, графики, формулы и т.д.), задачи решены без ошибок. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.
хорошо (4)	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические задания. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информационный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности, в решении задач присутствуют некоторые неточности. Вопросы не вызывают существенных затруднений
удовлетвори- тельно (3)	Допускаются нарушения в последовательности изложения ответов на вопросы. Студент показывает достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы приводятся недостаточно веские, в решении задач допущены ошибки. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
неудовлетвори- тельно (2)	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических заданий. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал, решение задач отсутствует. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Тематика выпускной квалификационной работы

1. Оптимизация транспортного процесса и бесперебойной работы.
2. Моделирование транспортных потоков и диспетчеризация транспортного процесса.
3. Повышение эффективности работы транспортной инфраструктуры.
4. Управление информационными потоками в организации перевозок.
5. Планирование работы подвижного состава и водителей на маршруте.
6. Управление качеством транспортного обслуживания.
7. Организация перевозок пассажиров в городском сообщении.
8. Организация перевозок пассажиров в пригородном сообщении.
9. Организация перевозок пассажиров в междугородном сообщении.
10. Организация и совершенствование взаимодействия городского пассажирского транспорта с другими видами пассажирского сообщения.
11. Совершенствование технологии управления и организации функционирования городского транспортного комплекса.
12. Организация перевозки грузов.
13. Организация обслуживания автомобильным транспортом промышленных предприятий.
14. Организация доставки опасных грузов автомобильным транспортом.
15. Организация грузовых международных перевозок.
16. Организация движения в сложных условиях.
17. Организация взаимодействия грузового автомобильного транспорта с другими видами транспорта.
18. Разработка технологии транспортных и грузовых операций на автомобильном транспорте.
19. Совершенствование технологии погрузочно-транспортных операций (в различных условиях).
20. Влияние технического обслуживания на бесперебойную работу на маршруте.

Критерии и шкала оценивания по защите выпускной квалификационной работы

Шкала оценивания	Характеристика знаний
отлично (5)	ВКР бакалавра содержит грамотно изложенные теоретические положения; носит практический или творческий характер; отличается определенной новизной; содержит грамотно изложенные теоретические положения и критический разбор практического опыта по исследуемой теме; выполнена на основе изучения широкого круга научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет высокую долю оригинальности; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); бакалаврская работа по всем этапам выполнена в срок. В процессе защиты обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет профессиональной терминологией, во время доклада использует иллюстративный, графический и раздаточный материал, свободно отвечает на поставленные вопросы.
хорошо (4)	в целом ВКР содержит грамотно изложенные теоретические положения, но без глубокого творческого обоснования; носит практический характер; выполнена на основе изучения достаточного объема научной, научно-методической и иной литературы; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами; имеет некоторые неточности при освещении вопросов темы; имеет достаточную долю оригинальности; имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы); ВКР по всем этапам выполнена в срок. В ходе защиты работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, отвечает на поставленные вопросы, однако дает неполные ответы на вопросы членов ГЭК.
удовлетворительно (3)	исследуемая проблема с точки зрения теоретического освещения раскрыта в основном правильно; не использован весь необходимый для освещения темы научный материал; базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме; характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; имеет малую долю оригинальности; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования. При защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.
неудовлетворительно (2)	ВКР бакалавра содержит существенные теоретические ошибки или поверхностную аргументацию основных положений; не содержит анализ практического опыта по исследуемой проблеме; носит откровенно компилятивный характер; не имеет выводов, либо они носят декларативный характер; не содержит оригинальных положений, выводов; в отзывах научного руководителя и рецензента имеются существенные замечания. В ходе защиты обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, показывает слабые поверхностные знания по исследуемой теме, при ответе допускает существенные ошибки.

При оценке ВКР бакалавра могут быть приняты во внимание публикации студента, авторские свидетельства, отзывы практических работников по тематике исследования.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Оценочные средства для государственной итоговой аттестации представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Антрацитовского института
геосистем и технологий



И.В. Савченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)